

<p>Uitgever (marktpositie Rekenen)</p>	<p>Snappet</p>							
<p>Belofte</p>	<p>Snappet is een complete adaptieve lesmethode. Je kiest welke methode en opbouw van de leerlijnen het beste past bij de visie van jouw school. Omdat elke les bestaat uit klassikale instructie op basis van de laatste directe instructiemodellen, is de lesvoorbereiding eenvoudig en heeft iedere leerkracht toegang tot de juiste didactiek. Ieder kind werkt vervolgens aan hetzelfde doel, maar verwerkt op zijn eigen niveau. Snappet ondersteunt je met de gewenste didactiek, analyses en inzicht. Jij houdt overzicht en regie, terwijl je alle tijd en suggesties krijgt van Snappet voor feedback en interactie met je klas. Alles zodat jij het beste onderwijs kan geven.</p>							
<p>Methode</p>	<p>RekenDoelen (sluit aan bij SLO).</p>	<p>RekenWereld (sluit aan bij WiG4).</p>	<p>Rekenplus (sluit aan bij Pluspunt 3).</p>	<p>Instruct! (sluit aan bij WiG5).</p>	<p>Instruct! (sluit aan bij Pluspunt 4).</p>	<p>RekenRuimte (sluit aan bij G&R junior).</p>	<p>Rekenland (sluit aan bij Rekenrijk 3).</p>	<p>RekenVrij (zelf samenstellen).</p>
<p>Combinatie digitaal, papier, concreet materiaal</p>	<p>Digitaal en op papier en verwerkt in instructie.</p>							
<p>Leerlingmaterialen</p>	<p>Basis digitaal, deels papier (werkbladen, rekenschrift, etc).</p>							
<p>Handleiding</p>	<p>Geïntegreerd in de lesopbouw.</p>							
<p>Fysieke materialen</p>	<p>Werkt op alle moderne devices/browsers; indien gewenst devices voor elke leerling in bruikleen (tegen betaling van borg).</p>							
<p>Devices</p>	<p>Geïntegreerd in de lesopbouw.</p>							
<p>Lesopbouw</p>	<p>Elke les heeft een opbouw passend bij de laatste didactische inzichten en verschillende directe instructiemodellen (EDI, IGDI, DIM, ADI). De lessen zijn leerdoelgestuurd, activeren de benodigde voorkennis en er is aandacht voor coöperatieve werkvormen. Het drieslag-, hoofd fasen- en handelingsmodel zijn verwerkt in de lessen.</p>							
<p>Instructie en begeleide inoefening</p>	<p>De fase van klassikale instructie en begeleide inoefening eindigt met controlevragen. De leerkracht ziet meteen of de leerlingen de instructie begrepen hebben en kan per les de groep voor verlengde instructie indelen.</p>							
<p>Verlengde instructie</p>	<p>Korte klassikale verwerking, waarna de leerlingen automatisch op eigen niveau uitgedaagd worden. Het systeem kiest uit meer dan 0,5 mln opgaven de opgave waarmee de leerling op dat moment het meeste leert. Als een leerling op het geboden niveau vastloopt, dan krijgt de leerkracht een signaal en wordt de leerling automatisch teruggeschakeld naar voorgaande voorwaardelijke doelen.</p>							
<p>Zelfstandige verwerking van het lesdoel</p>	<p>Leerlingen werken aan hun eigen herhalings-, automatiserings- en verrijksdoelen. De leerkracht heeft de regie over het aanbod. Combinatiegroepen: tijdens instructie verwerkt de andere groep zelfstandig en vice versa. Eigen leerlijn (klasoverstijgend) ook mogelijk.</p>							
<p>Verwerking van eigen doelen</p>	<p>Leerroute 1S als basisroute, 1S+ voor de betere rekenaars en 1F met minimumdoelen voor de zwakkere rekenaars. Eigen lessenplannen voor leerlingen op leerroutes 1, 2 en 3 van SLO.</p>							
<p>Opbouw lessenplan</p>	<p>Leerroute 1S als basisroute, 1S+ voor de betere rekenaars en 1F met minimumdoelen voor de zwakkere rekenaars. Eigen lessenplannen voor leerlingen op leerroutes 1, 2 en 3 van SLO.</p>							
<p>Beschikbare leerroutes</p>	<p>Leerroute 1S als basisroute, 1S+ voor de betere rekenaars en 1F met minimumdoelen voor de zwakkere rekenaars. Eigen lessenplannen voor leerlingen op leerroutes 1, 2 en 3 van SLO.</p>							
<p>Aantal lesweken per jaar</p>	<p>36</p>	<p>36</p>	<p>36</p>	<p>36</p>	<p>30 plus 7 optionele</p>	<p>36</p>	<p>36</p>	<p>Eigen keuze.</p>
<p>Blokindeling</p>	<p>Flexibele blokindeling (36 blokken van 1 week).</p>	<p>8 blokken (van 4 of 5 weken).</p>	<p>12 blokken (van 3 weken).</p>	<p>9 blokken (van 4 weken).</p>	<p>10 blokken (van 3 weken, plus instapblok).</p>	<p>9 blokken (van 4 weken).</p>	<p>12 blokken (van 3 weken).</p>	<p>Eigen keuze.</p>
<p>Opbouw leerlijnen</p>	<p>Gebaseerd op het hoofd fasenmodel, het handelingsmodel en het drieslagmodel.</p>							
<p>Tempo/afwisseling (aantal nieuwe doelen per lesweek)</p>	<p>3</p>	<p>3 (soms 2)</p>	<p>2 (1 in derde week)</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>Eigen keuze.</p>
<p>Extra ruimte voor automatiseren, memoriseren, toetsen, herhaling, remediëring en verrijking</p>	<p>In iedere week.</p>	<p>In de laatste week van ieder blok.</p>	<p>In de laatste week van ieder blok.</p>	<p>In de laatste week van ieder blok.</p>	<p>In vijf parkeerweken.</p>	<p>In de laatste week van ieder blok.</p>	<p>In de laatste week van ieder blok.</p>	<p>Eigen keuze.</p>
<p>Controle en inzicht leerkracht</p>	<p>Op elk moment automatisch de ontwikkeling en vaardigheid (als percentielscore ten opzichte van de populatie) van de klas als geheel en iedere leerling afzonderlijk beschikbaar (per leerlijn en leerdoel, met signalering bij stagnatie conform protocol ERWD).</p>							
<p>Toetsen</p>	<p>Geen toetsen nodig, zowel formatief als summatief toetsen mogelijk.</p>	<p>Basistoets, minimumtoets en projecttoets per blok.</p>	<p>Eén toets per blok en per kwartaal.</p>	<p>Toetsen is optioneel. 1 Toets en 1 Oefentoets & 1 Tempotoets en Oefentempotoets per blok. Vanaf groep 7 onderscheid toetsen op F en S-niveau.</p>	<p>Toetsen is optioneel. 1 Toets en 1 Tempotoets. Vanaf groep 7 onderscheid toetsen op F en S-niveau.</p>	<p>Elk blok twee beheersingstoetsen. 2x per jaar Cito LOVS.</p>	<p>Eén toets per blok.</p>	<p>Geen toetsen nodig, wel mogelijk.</p>
<p>Rapporten/inzicht in (voortgang) leerlijnen</p>	<p>Op elk moment automatisch de ontwikkeling en vaardigheid (als percentielscore ten opzichte van de populatie) van de klas als geheel en iedere leerling afzonderlijk beschikbaar (per leerlijn en leerdoel, met signalering bij stagnatie conform protocol ERWD).</p>							
<p>Controle over waar leerlingen zelfstandig aan kunnen werken</p>	<p>Leerlingen kunnen (verder) werken aan de gegeven lessen en de lesdoelen in hun werkpakket. De leerkracht beheert het werkpakket voor de klas en/of per leerling.</p>							
<p>Koppeling met Leerlingvolgsysteem</p>	<p>Ja</p>							
<p>Kosten per leerling</p>	<p>€ 60 per jaar voor 9 vakken inclusief tablet per leerling indien nodig.</p>							