

snappet



Handleiding

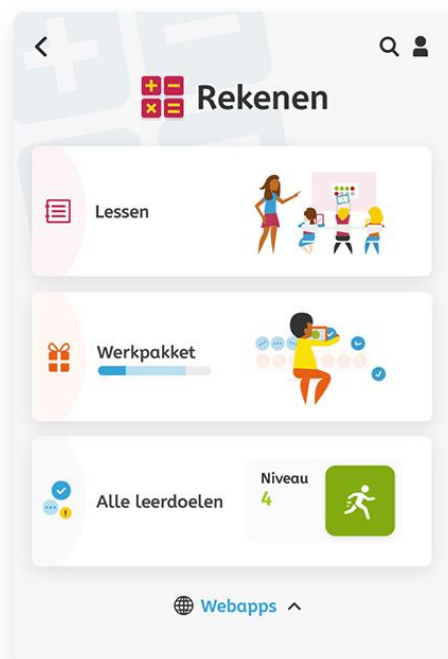
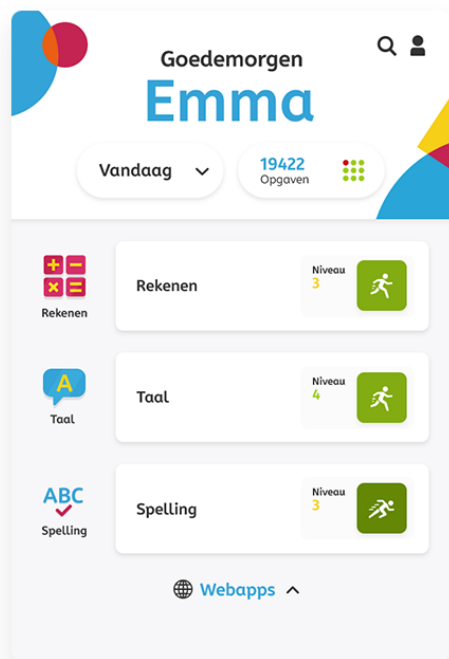
# Leerlingomgeving

<b>Inloggen</b>	<b>3</b>
<b>Lessen</b>	<b>4</b>
Opgaven	
Voortgang	
Plus (adaptieve verwerking van de les)	
<b>Werkpakket</b>	<b>7</b>
Voortgang van de lesstof	
Niveau	
Shuffle	
<b>Alle leerdoelen</b>	<b>9</b>
Voortgang en niveau per subdomein en leerdoel	
<b>Leerlingfeedback</b>	<b>11</b>

## Inloggen

Elke leerling werkt op een eigen device (laptop, tablet of Chromebook). Met hun persoonlijke inloggegevens kunnen ze altijd, overal en op elk apparaat veilig inloggen in Snappet.

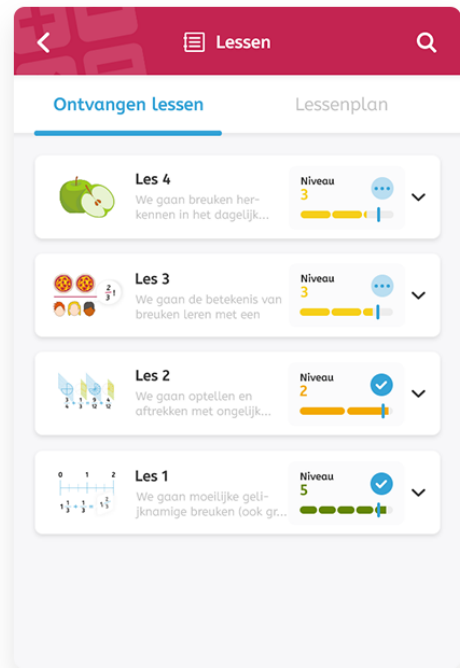
Als een leerling eenmaal is ingelogd in Snappet, verschijnt het vakkenoverzicht. Door op een vak te klikken, verschijnt het startscherm. Het startscherm is onderverdeeld in *Lessen*, *Werkpakket* en *Alle leerdoelen*.



## Lessen

Achter de knop [Lessen](#) worden alle ontvangen lessen en het lessenplan weergegeven.

- **Ontvangen lessen**  
Leerlingen ontvangen de lessen je deze lessen vanuit het dashboard hebt verstuurd.
- **Lessenplan**  
Hier staan alle lessen die in het dashboard op zichtbaar staan. Per leerdoel ziet elke leerling direct zijn of haar niveau en de status. Het niveau geeft de huidige vaardigheid voor dat leerdoel aan. Niveau 1 is het laagst en niveau 5 is het hoogst. Als er nog geen niveau bekend is, staat er niveau 0.



## Opgaven

Hieronder staat een voorbeeld van een rekenopgave uit een les. Leerlingen voeren een antwoord op hun device in door in het antwoordveld op 11, 2, 1, 0 of 10 te klikken. Bij een Snappet tablet komt het toetsenbord dan in beeld. Ze gaan naar de volgende opgave met de pijl rechtsonder.



Leerlingen zien bij reguliere lesopgaven direct of het antwoord dat ze hebben ingevoerd goed of fout is. Op hun device verschijnt dan een groene krul of een rode streep. Bij een groene krul gaan leerlingen direct verder naar de volgende opgave, bij een rode streep gaan leerlingen terug naar de huidige opgave. Leerlingen kunnen dan opnieuw een antwoord invoeren. Als het antwoord voor de tweede keer fout is, gaan ze wel naar de volgende opgave. Bij toetsen wordt geen directe feedback gegeven en komt na het invoeren van een antwoord direct de volgende opgave in beeld.



## Voortgang

Tijdens het maken van opgaven is de voortgang zichtbaar bovenin het scherm. Een rood rondje betekent dat de opgave fout is gemaakt, een groen rondje dat de opgave goed is gemaakt. Een groen rondje met een rode streep betekent dat de opgave eerst fout was, maar daarna goed is verbeterd. Een blauw rondje is een opgave die door de leerkracht nagekeken moet worden.



Zodra er voldoende opgaven zijn gemaakt voor een scoreberekening (25-30 opgaven), is het niveau bekend en wordt er per opgave aangegeven wat de voor- of achteruitgang is.

Het plus- of mingetal dat leerlingen zien bij de krul of de streep maakt duidelijk wat hun antwoord betekent voor hun voortgang. Dit is altijd ten opzichte van het eigen niveau. Als het rondje wit blijft, betekent dat de opgave door de leerling is overgeslagen. Door op het vakje te klikken, kan de leerling de opgave weer terughalen.

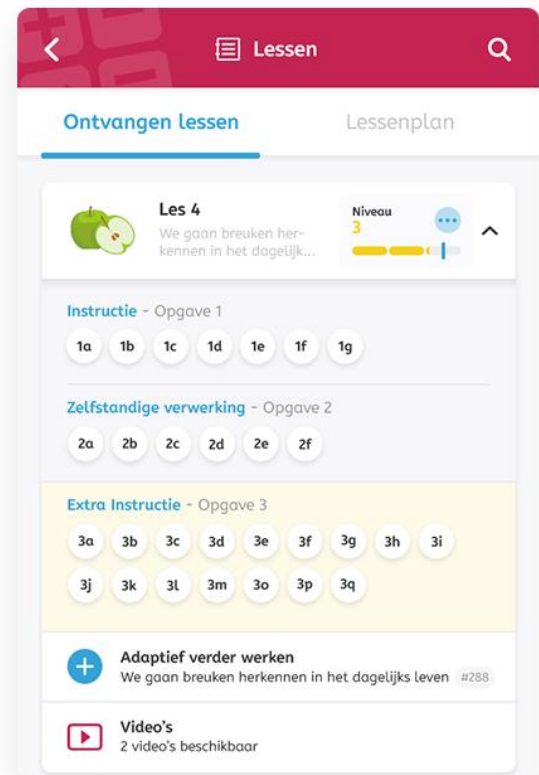
Als een leerling een moeilijke opgave goed maakt, gaat hij vooruit. De scores zijn aangepast op het niveau van de leerling en kunnen dus voor elke leerling anders zijn.

Aan het eind van elke set opgaven wordt de huidige voortgang en status weergegeven.



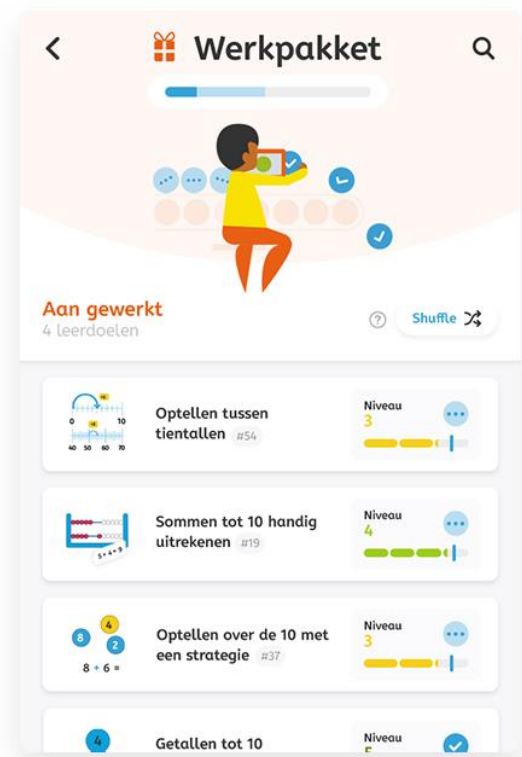
### Plus (adaptieve verwerking van de les)

Als de leerlingen klaar zijn met hun opgaven kunnen ze verder werken in de plus door op het plusje (+) onder de genummerde opgaven te klikken. De leerlingen krijgen dan opgaven die passen bij het leerdoel van de betreffende les. Het leerdoel staat achter de plus genoemd. In de plus verwerken de leerlingen de opgaven adaptief. Dit houdt in dat iedere leerling vanaf dat moment automatisch wordt uitgedaagd op zijn of haar eigen niveau. De plus-opgaven zijn een standaard onderdeel van iedere les.



## Werkpakket

Snappet biedt leerlingen de mogelijkheid om zelfstandig en op hun eigen niveau te werken aan hun eigen leerdoelen. Je kunt leerdoelen per leerling klaarzetten (via het lessenplan of via de werkpakketpagina in het leerkrachtdashboard). Deze leerdoelen komen dan in het werkpakket van de leerlingen te staan. Het werkpakket verschijnt bij de leerling zodra de leerkracht er leerdoelen in heeft gezet, inclusief zijn of haar persoonlijke voortgang. De leerling kan alleen werken aan de leerdoelen in het werkpakket waarover al een instructie is geweest.



## Voortgang van de lesstof

Bovenaan het werkpakket staat een balk waarin de statussen van de leerdoelen worden samengevat. Deze balk geeft feedback over hoe ver de leerling is in het behalen van de leerdoelen in zijn of haar werkpakket:

- **Donkerblauw:** deel van de lesstof dat door de klas is behaald.
- **Lichtblauw:** deel van de lesstof waarvoor de klas groeit.
- **Geel:** deel van de lesstof waarvoor de klas is vastgelopen.
- **Wit:** deel van de lesstof dat nog niet is aangeboden.



## Niveau

De leerling ziet per leerdoel zijn of haar huidige vaardigheidsniveau. Aan het niveaubalkje kan de leerling zien hoe ver hij of zij nog moet groeien om het persoonlijke streefniveau (het blauwe streepje) voor dat leerdoel te behalen.

## Shuffle

Het is van groot belang dat leerlingen leerdoelen die al eerder aan bod zijn gekomen blijven herhalen, en blijven oefenen buiten de context van het leerdoel. Met de shuffle-knop in het werkpakket kan de leerling alle behaalde leerdoelen die klaarstaan in het werkpakket door elkaar oefenen.

Shuffle 



## Alle leerdoelen

In dit overzicht worden alle leerdoelen uit het lessenplan weergegeven. Leerlingen zien hun persoonlijke voortgang van de lesstof en vaardigheidsniveau inclusief het streefniveau.

Bovenaan staat een voortgangsbalk waarin de statussen van alle leerdoelen worden samengevat. Aan de hand van het ingekleurde deel kan de leerling zien hoe ver hij of zij is in het behalen van de leerdoelen van dat vak in dit schooljaar.

Onder de voortgangsbalk ziet de leerling zijn of haar gemiddelde huidige vaardigheidsniveau inclusief streefniveau. Niveau 1 is het laagst en niveau 5 is het hoogst. Als er nog geen niveau bekend is, staat er niveau 0.

The screenshot displays the 'Alle leerdoelen' (All Learning Objectives) interface. At the top, there is a progress bar and a search icon. Below the progress bar, the current level is indicated as 'Niveau 4' with a green icon of a person running. The interface is divided into subdomains, with 'Rekenen met breuken' (Working with Fractions) highlighted. This subdomain contains four learning objectives:

- Moelijke gelijknamige breuken (ook gr...)** (Difficult like fractions (also gr...)) - Niveau 3
- Optellen en aftrekken met ongelijknamige...** (Adding and subtracting with unlike denominators...) - Niveau 3
- De betekenis van breuken leren met een cirkel of strook** (Learning the meaning of fractions with a circle or strip) - Niveau 3
- Breuken herkennen in het dagelijks leven** (Recognizing fractions in daily life) - Niveau 4

## Voortgang en niveau per subdomein en leerdoel

De leerdoelen zijn onderverdeeld in subdomeinen. De ingekleurde voortgangsbalkjes laten zien hoe ver de leerling is met het behalen van de leerdoelen binnen dat subdomein. De leerling kan ook zijn of haar niveau per subdomein bekijken, door voor 'Niveau' te kiezen in plaats van 'Status'. Als de leerling de niveau-knop selecteert, worden de huidige vaardigheidsniveaus per subdomein zichtbaar.

Elk subdomein kan opengeklapt worden om de bijbehorende leerdoelen te zien. Per leerdoel wordt ook de huidige vaardigheid inclusief het streefniveau en de leerdoelstatus getoond. Zo is het voor de leerling heel inzichtelijk welke leerdoelen al behaald zijn en welke nog behaald moeten worden. De leerling kan vanuit dit overzicht een leerdoel aanklikken om mee te gaan oefenen.

## Leerlingfeedback

Een van de belangrijkste onderdelen om het eigenaarschap bij leerlingen optimaal te stimuleren, is effectieve feedback aan de leerling. Snappet biedt de leerlingen inzicht in hun leerproces, waardoor je hun eigenaarschap makkelijker kunt begeleiden.

Deze feedback is gebaseerd op het feedbackmodel van onderwijswetenschapper John Hattie. Er zijn drie belangrijke feedbackvragen: **wat ga ik doen** (feed up), **hoe doe ik het** (feedback) en **wat is de volgende stap** (feed forward). Deze vragen worden in Snappet overzichtelijk beantwoord over drie verschillende tijdsperioden: over de les of het leerdoel, over de week of het blok en over het semester/jaar. Het schema laat zien hoe het feedbackmodel in de leerlingomgeving verweven zit.

