



Handleiding

# Volgen en analyseren van leerresultaten

<b>Leerlingen volgen tijdens de les</b>	<b>3</b>
<b>Leerlingen volgen na de les</b>	<b>4</b>
<b>Werkpakketten volgen</b>	<b>5</b>
<b>Voortgang van leerlingen monitoren</b>	<b>6</b>
Leerdoelstatussen	
Leerdoelpagina	
<b>Ontwikkeling van leerlingen monitoren</b>	<b>8</b>
Klasoverzicht van alle kernvakken	
Klasoverzicht per vak	
<b>Individuele leerling monitoren</b>	<b>11</b>
Leerlingoverzicht	
Groeigrafiek	
Rapporten downloaden en printen	
<b>Alle klassen monitoren</b>	<b>15</b>
Schooloverzicht van alle kernvakken	
Schooloverzicht per vak	
<b>Feedbackmodel van Hattie</b>	<b>17</b>

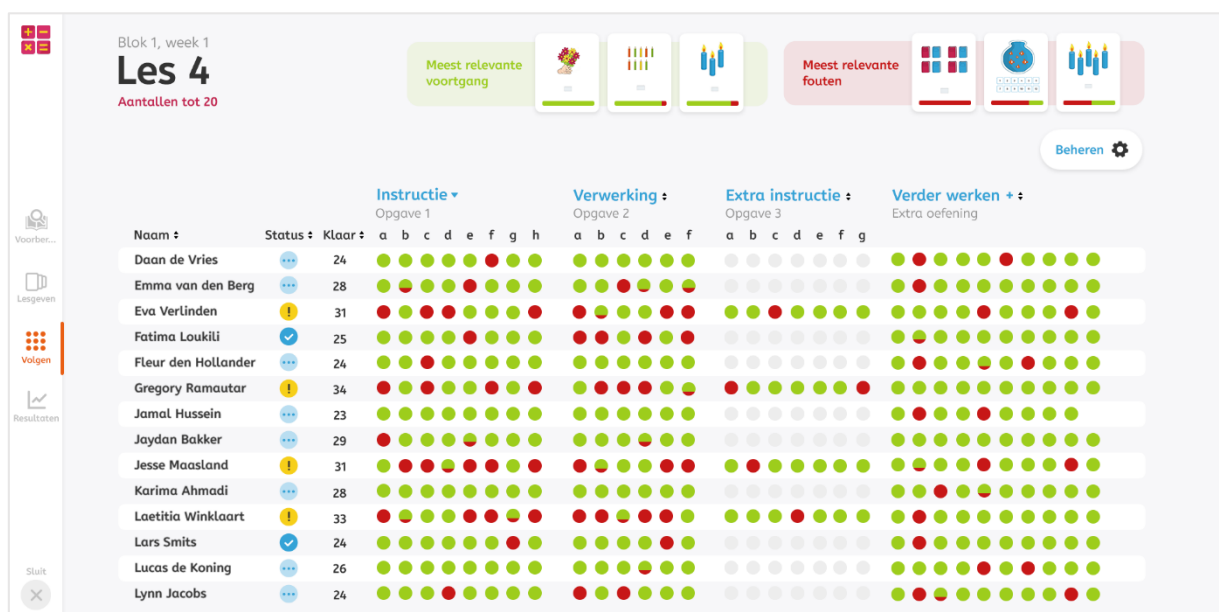
## Leerlingen volgen tijdens de les

Vanuit het lessenplan en de desbetreffende lesomgeving klik je in het navigatiemenu aan de linkerkant op *Volgen* om bij de volgen-pagina van die les te komen.

Je ziet direct welke leerlingen veel fouten maken (rode bolletjes) en welke leerlingen de les goed maken (groene bolletjes). Als een leerling een opgave goed verbetert, is het bolletje groen met een rood streepje. De opgaven die de leerling in de plus op het eigen niveau maakt, zie je in het dashboard in hetzelfde scherm onder *Verder werken +*. Deze zijn direct in het scherm zichtbaar.

Soms lopen leerlingen vast. Voor die leerlingen krijg je automatisch de suggestie om een extra of verlengde instructie te starten. Dit doe je eenvoudig vanuit dit overzicht. Maar natuurlijk kun je ook naar eigen inzicht leerlingen toevoegen of juist niet meenemen in de extra instructie. Als je de leerlingen via deze knop extra instructie geeft, wordt dat automatisch per leerling geregistreerd in Snappet.

Bovenaan de pagina zie je voor welke opgaven jouw klas de meeste voortgang heeft gemaakt en bij welke opgaven de meeste fouten zijn gemaakt. Je kunt deze opgaven aanklikken om ze te bespreken op het digibord ter evaluatie van de les.



### Tip!

Via de knop *Beheren* kun je de namen van de leerlingen verbergen als je dit overzicht bijvoorbeeld op het digibord wilt laten zien.

## Leerlingen volgen na de les

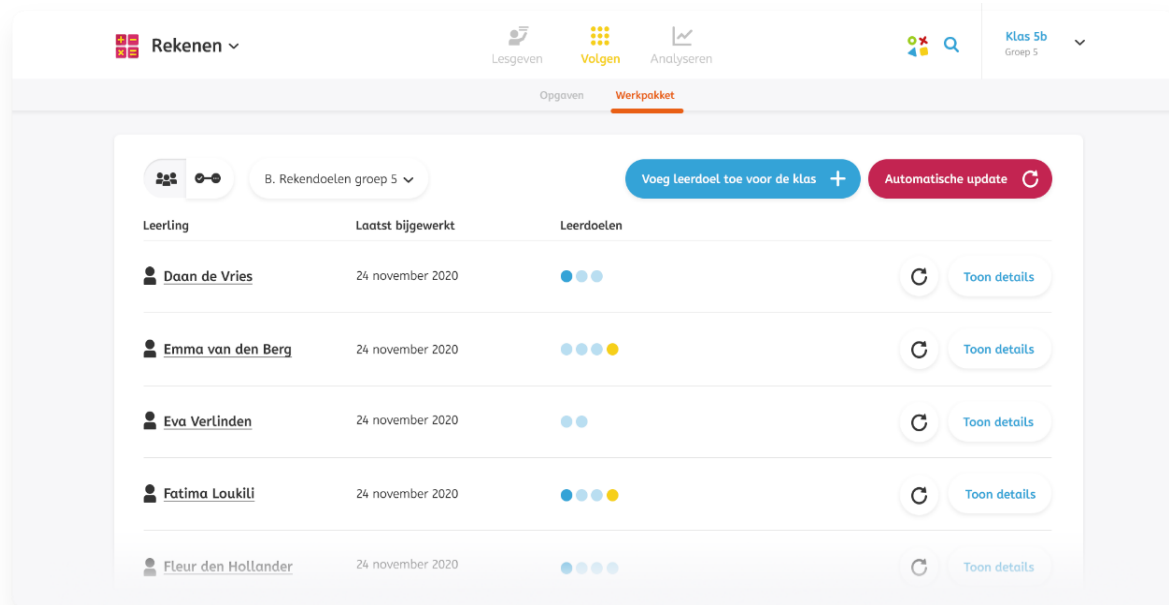
Als de leerlingen zelfstandig aan het werk zijn buiten de les om, kun je ze volgen door in de navigatiebalk boven in beeld op [Volgen](#) te klikken. Je kunt met het drop-down menu een vak selecteren of alle vakken tegelijk volgen. Hier kun je de filters gebruiken om het soort opgaven te bekijken (*alle – lessen – werkpakket – verder werken + – overig adaptieve*) en om het gemaakte werk over verschillende periodes te bekijken (*laatste 5 minuten – vandaag – gisteren – deze week – vorige week*).

Naam Leerling	Groei	Klaar
Daan de Vries	👤	42
Emma van den Berg	👤	45
Eva Verlinden	👤	39
Fatima Loukili	👤	42
Fleur den Hollander	👤	38
Gregory Ramautar	👤	38
Jamal Hussein	👤	29
Jaydan Bakker	👤	32
Jesse Moasland	👤	33
Karima Ahmadi	👤	39
Laetitia Winklaart	👤	32
Lars Smits	👤	38
Lucas de Koning	👤	31
Lynn Jacobs	👤	32
Max van der Knaap	👤	0

De gekleurde poppetjes achter de naam van de leerling geven aan of de leerling momenteel aan het groeien is (groen), of achteruit gaat (rood) ten opzichte van zichzelf. Als er nog geen groei bekend is doordat er nog te weinig opgaven zijn gemaakt, is het poppetje grijs. Je kunt de poppetjes gebruiken om snel te zien wie hulp nodig heeft.

## Werkpakketten volgen

Onder [Volgen](#) vind je in het submenu de werkpakketpagina. Op deze pagina kun je volgen wat de status is voor de leerdoelen die je in het werkpakket hebt gezet. Als je bijvoorbeeld met de klas hebt afgesproken dat iedereen zijn streefniveau moet behalen voor de leerdoelen in het werkpakket, kun je op deze pagina per leerling zien hoe ver ze daarmee zijn. Ook kun je hier eventueel extra leerdoelen voor specifieke leerlingen toevoegen.



Leerling	Laatst bijgewerkt	Leerdoelen
Daan de Vries	24 november 2020	●●●
Emma van den Berg	24 november 2020	●●●●●
Eva Verlinden	24 november 2020	●●
Fatima Loukili	24 november 2020	●●●●●
Fleur den Hollander	24 november 2020	●●●●●

Linksboven kun je selecteren hoe je het overzicht wil zien: gesorteerd op de leerlingen of gesorteerd op de leerdoelen. Als je op [Voeg leerdoel toe voor de klas](#) klikt kun je leerdoelen selecteren die je wil toevoegen voor de klas. Met de [Automatische update](#) kun je de werkpakketten van je leerlingen updaten: leerdoelen worden verwijderd bij leerlingen die het streefniveau hebben behaald, en leerdoelen worden toegevoegd aan het werkpakket van leerlingen die nog groeien naar het streefniveau. Als je op [Toon details](#) klikt kun je precies zien welke leerdoelen worden toegevoegd of verwijderd aan welke werkpakketten. Je kunt hier ook nog aanpassingen in maken. Je kunt de werkpakketten ook updaten per leerling of per leerdoel. Dit doe je door op de updateknop te klikken in de juiste rij.

Om een gedetailleerder overzicht te krijgen van welke leerdoelen er klaarstaan in het werkpakket van een bepaalde leerling, klik je in het overzicht gesorteerd op leerlingen op [Toon details](#). Per leerdoel wordt het niveau van de leerling aangegeven, waardoor je kunt zien of de leerling al goed op weg is om het streefniveau te behalen. In dit overzicht kun je ook extra leerdoelen toevoegen per leerling.

# Voortgang van leerlingen monitoren

## Leerdoelstatussen

Als leerlingen voldoende aan een leerdoel hebben gewerkt, is er een status bekend. De leerdoelstatus geeft aan waar een leerling staat ten opzichte van zijn of haar streefniveau. Deze status is zichtbaar in je lessenplan onder elke les in de vorm van een rij blokjes met de initialen van de leerlingen en in de vorm van een balk voor de hele week.

De kleur geeft de status van die leerling aan voor dat leerdoel:

- **Donkerblauw:** deze leerlingen hebben hun streefniveau behaald.
- **Lichtblauw:** deze leerlingen groeien op dit leerdoel en hebben hun streefniveau nog niet behaald.
- **Geel:** deze leerlingen zijn onder hun streefniveau vastgelopen voor dit leerdoel.
- **Wit:** deze leerlingen hebben nog onvoldoende opgaven gemaakt voor dit leerdoel om de status te bepalen.

The screenshot shows a lesson plan for 'Les 11' with the title 'We gaan klokkijken op een klok met wijzers - minuten'. It features a progress bar for the lesson and a row of student status indicators represented by colored circles with initials. The indicators are: AA (dark blue), AK (dark blue), BZ (dark blue), CS (dark blue), FL (dark blue), LZ (dark blue), RW (dark blue), DD (dark blue), RZ (dark blue), HA (dark blue), IK (dark blue), Bvi (dark blue), ML (dark blue), BK (yellow), BW (yellow), DA (yellow), DS (yellow), MZ (yellow), JIL (yellow), TL (yellow), RS (yellow), WG (yellow), TP (white), KW (white), RS (white), and ZL (white). The lesson content includes a clock illustration and two small task cards.

Met de status per leerling kun je je lessen beter afstemmen op de behoefte van de leerlingen en heb je informatie over welke leerlingen het leerdoel al beheersen (donkerblauw), welke leerlingen behoefte hebben aan verwerken (lichtblauw) en welke juist aan extra uitleg (geel). Terwijl de leerlingen op de instructievrije dag zelfstandig op eigen niveau in het werkpakket werken, kun jij de leerlingen die de afgelopen week vastgelopen zijn een extra instructie aanbieden.

## Leerdoelpagina

Op de leerdoelpagina kun je precies zien hoe de klas ervoor staat voor dat leerdoel. Hier kom je door in het dashboard (bijvoorbeeld op de voorbereidingspagina van de les) op de titel van een leerdoel te klikken.

The screenshot shows a dashboard for the learning goal '121 F. Tafel van 8 met strategie'. At the top left is a button '< Lessen'. The title '121 F. Tafel van 8 met strategie' is centered at the top. Below the title is a white bar with a 'Rekenen' icon and a three-dot menu icon. The dashboard lists three categories of students:

- Vastgelopen & niet gestart (11)**: Indicated by a yellow exclamation mark icon. A red button labeled 'Extra Instructie' with a dropdown arrow is on the right.
- Groei richting streefniveau (6)**: Indicated by a blue three-dot icon. A blue button labeled 'Werkpakket' with a dropdown arrow is on the right.
- Streefniveau behaald (3)**: Indicated by a blue checkmark icon. A dropdown arrow is on the right.

De leerlingen staan verdeeld over drie categorieën:

- **Vastgelopen & niet gestart:** de leerlingen die onder deze categorie vallen hebben waarschijnlijk een extra instructie nodig voordat ze verder kunnen werken aan dit leerdoel. Met de knop [Extra instructie](#) kun je direct een instructie starten voor deze specifieke leerlingen. Je komt op de lespagina van de extra instructie die je vervolgens naar de specifieke leerlingen kunt sturen door de knop [Start instructie](#) te gebruiken.
- **Groei richting streefniveau:** de leerlingen die onder deze categorie vallen, kunnen zelfstandig aan het leerdoel werken. Zij groeien, maar hebben hun streefniveau nog niet behaald. Je kunt dit leerdoel in hun werkpakket zetten door op de knop [Werkpakket](#) te klikken.
- **Streefniveau behaald:** de leerlingen die onder deze categorie vallen, hebben hun streefniveau voor dit leerdoel behaald. Er is voor dit leerdoel geen actie vereist voor deze leerlingen.

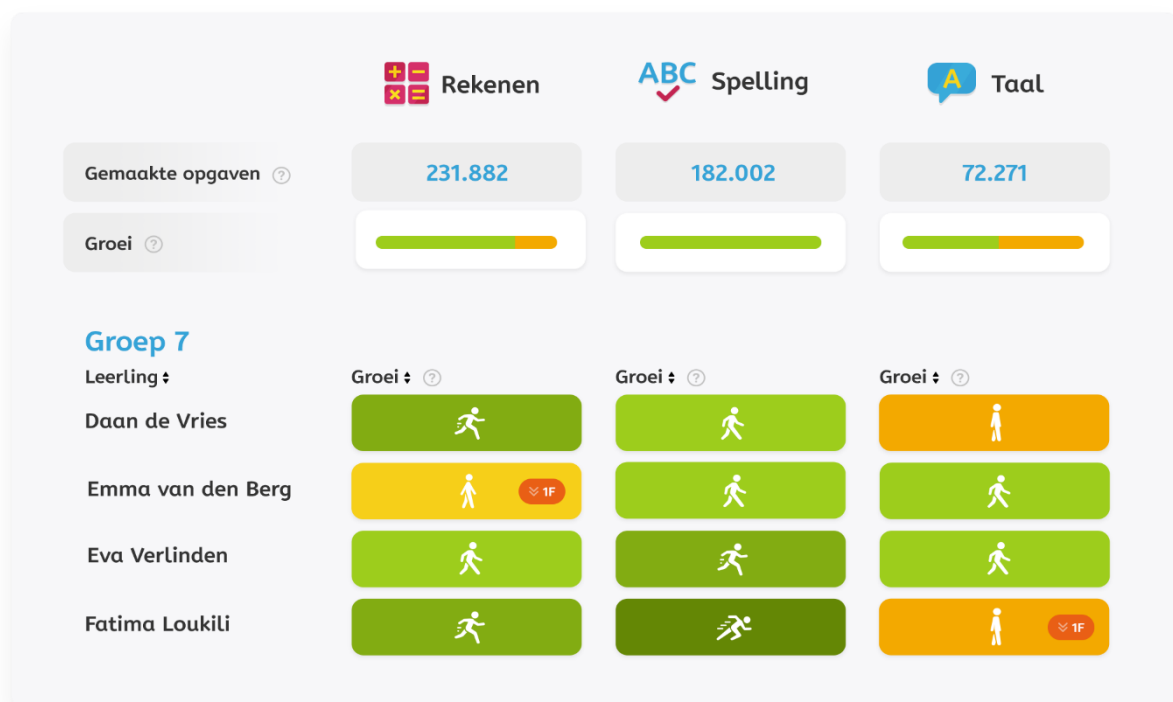
Met de status per leerling kun je je lessen beter afstemmen op de behoefte van de leerlingen en heb je informatie over welke leerlingen het leerdoel al beheersen, welke leerlingen behoefte hebben aan verwerken en welke juist aan extra uitleg. Terwijl de leerlingen op de instructievrije dag zelfstandig op eigen niveau in het werkpakket werken, kun jij de leerlingen die de afgelopen week vastgelopen zijn een extra instructie aanbieden.

# Ontwikkeling van leerlingen monitoren

## Klasoverzicht van alle kernvakken

Met het klasoverzicht (onder *Analyseren* in het navigatiemenu) zie je in één oogopslag hoe elke leerling in de klas zich ontwikkelt voor elk vak ten opzichte van de hele populatie. Met dit overzicht is het nog gemakkelijker om je betrokkenheid vorm te geven en met een gerust gevoel je klas te begeleiden. Je weet immers altijd waar het goed gaat en wie waar nog wat extra aandacht kan gebruiken.

Het klasoverzicht geeft je inzicht in hoe de leerlingen in de klas groeien ten opzichte van het gemiddelde. Het poppetje geeft aan of de leerling harder of minder hard groeit ten opzichte alle andere leerlingen die met Snappet werken.



Het klasoverzicht kan je helpen in het bepalen van je focus. Je ziet in één oogopslag welke leerlingen (ver) onder gemiddeld groeien. Ook zie je direct of dit voor alle vakken geldt of voor een specifiek vak. Of een leerling onder uitstroomniveau 1F werkt, is belangrijke informatie om het protocol ERWD goed te kunnen toepassen. In je leerlingenoverzicht in Snappet is dit duidelijk opgenomen. Je ziet daar het signaal 'onder 1F' in het blokje met de groei van de leerling. Hierdoor weet je van welke leerlingen de vaardigheid lager is dan het uitstroomniveau 1F, zodat je daar direct aandacht aan kunt besteden.



De groei van de hele klas wordt voor elk vak samengevat in een balk met groene en oranje delen. Het groene deel is het deel van de klas dat gemiddeld en bovengemiddeld groeit. Het oranje deel is het deel van de klas dat onder gemiddeld groeit.

In de balk 'Voortgang lesstof' wordt weergegeven hoe ver de klas is met het behalen van de lesstof van dat schooljaar:

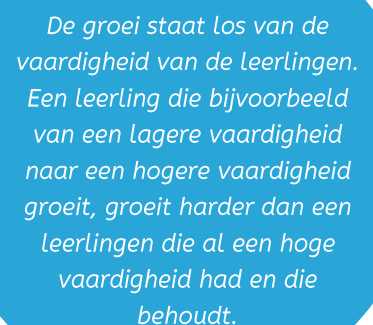
- **Donkerblauw:** deel van de lesstof dat door de klas is behaald.
- **Lichtblauw:** deel van de lesstof waarvoor de klas groeit.
- **Geel:** deel van de lesstof waarvoor de klas is vastgelopen.
- **Wit:** deel van de lesstof dat nog niet is aangeboden.

### Klasoverzicht per vak

Als je een blokje uit het klasoverzicht van alle kernvakken hebt aangeklikt, verschijnt een nieuw overzicht: het klasoverzicht per vak. Hierin zie je gedetailleerde informatie over de ontwikkeling van de leerlingen in jouw klas. Je krijgt inzicht in de groei van je leerlingen: als een leerling 'boven gemiddeld' groeit, groeit de leerling sneller dan de gemiddelde leerling in Nederland.

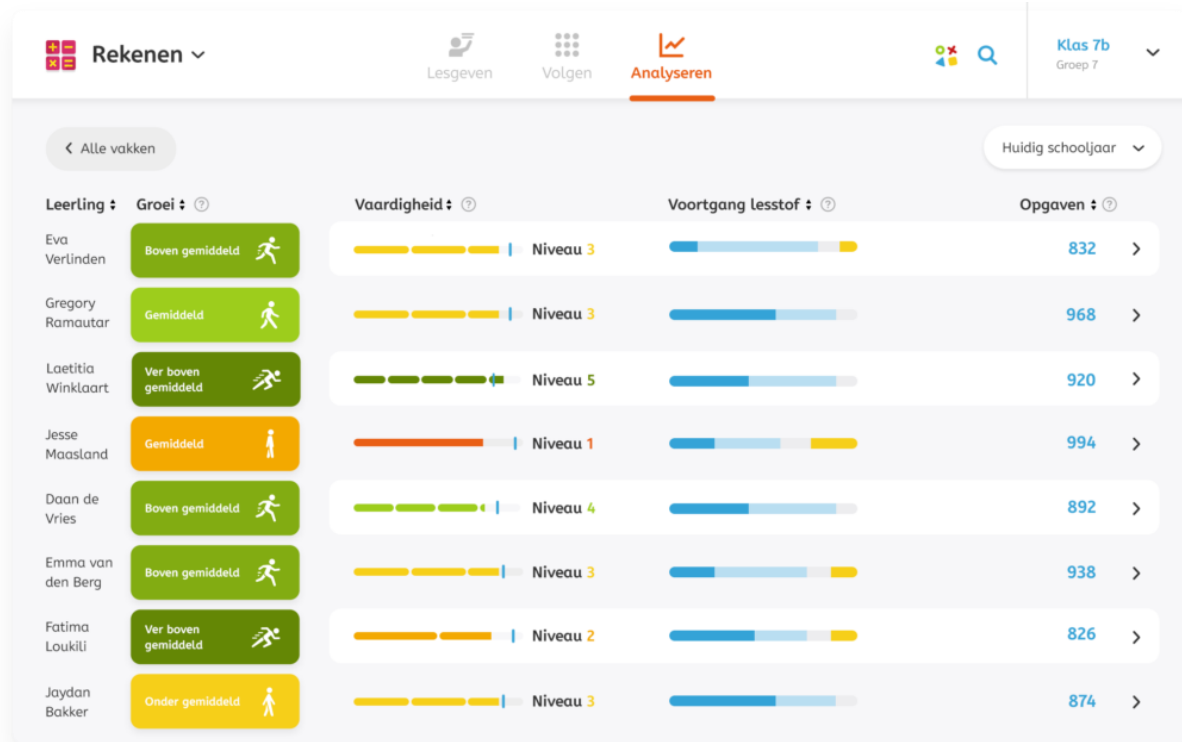
Daarnaast zie je de huidige vaardigheid van je leerlingen, die wordt uitgedrukt in niveaus. De vaardigheid wordt net als de groei berekend ten opzichte van het landelijke gemiddelde.

- **Niveau 1** (0% – 19%) *Ver onder gemiddeld*
- **Niveau 2** (20% – 39%) *Onder gemiddeld*
- **Niveau 3** (40% – 59%) *Gemiddeld*
- **Niveau 4** (60% – 79%) *Boven gemiddeld*
- **Niveau 5** (80% – 100%) *Ver boven gemiddeld*



*De groei staat los van de vaardigheid van de leerlingen. Een leerling die bijvoorbeeld van een lagere vaardigheid naar een hogere vaardigheid groeit, groeit harder dan een leerling die al een hoge vaardigheid had en die behoudt.*

Aan het ingekleurde balkje onder *Voortgang lesstof* kun je zien wat de leerling dit schooljaar heeft gedaan in Snappet. Dit is een samenvatting van alle leerdoelstatussen, en laat zien hoe ver de leerling is met het behalen van de leerdoelen in zijn of haar lessenplan. Zo zie je snel of de leerlingen op schema liggen.



# Individuele leerling monitoren

## Leerlingoverzicht

Om de voortgang en ontwikkeling van een leerling te monitoren, klik je in een overzicht in je dashboard op de naam van een leerling. In het leerlingoverzicht zie je hoe de leerling er per vak voor staat en hoe ver hij of zij is met het behalen van de leerdoelen. Je kunt bovenaan kiezen van welke leerling je het overzicht voor welk vak wil zien. Als de leerling meerdere leerlijnen volgt, zie je meerdere tabjes die je kunt selecteren.

Standaard laat het overzicht alleen de leerdoelen van dit schooljaar zien. Vink [Toon alle leerdoelen](#) aan om alle leerdoelen van alle leerjaren van jouw methode te zien.

The screenshot displays the dashboard for student Fatima Loukili in the subject 'Rekenen'. At the top, there are filters for 'rapport voor' (report for) Fatima Loukili and a 'Toon alles' (show all) button. The main section shows overall progress: 'Boven gemiddeld' (Above average) with a 'Toon grafiek' (show graph) button. Below this is the 'Overzicht lesstof' (lesson overview) section, which lists subdomains and learning objectives. The subdomain 'Geld' (Money) is expanded, showing three learning objectives with their respective progress bars, status, and number of tasks.

Subdomein	Vaardigheid	Voortgang lesstof	Opgaven
Geld	Niveau 4		521
Munten tellen en ermee betalen	#70 15	!	101
Uitrekenen wat je terugkrijgt als je met munten betaalt	#86 15	✓	271
De waarde van munten	#71 15	...	112

Subdomein	Vaardigheid	Voortgang lesstof	Opgaven
Delen	Niveau 3		221
Lengte en omtrek	Niveau 5		347
Optellen en aftrekken tot 1000	Niveau 4		581

In het overzicht wordt voor elk subdomein de vaardigheid, de voortgang van de lesstof en het aantal gemaakte opgaven van dit jaar getoond. Als je klikt op een subdomein, krijg je een nog gedetailleerder overzicht van alle leerdoelen binnen dat subdomein.

### Per leerdoel zie je het volgende:

- Het nummer van het leerdoel.
- De vaardigheid op het leerdoel, inclusief het streefniveau.
- De leerdoelstatus.
- De interventies: hoeveel extra instructies er zijn geregistreerd die zijn gegeven aan de leerling over dit leerdoel, en of het leerdoel verstuurd is naar zijn of haar werkpakket.
- Het aantal opgaven over dit leerdoel dat de leerling heeft gemaakt in dit schooljaar. Als je hier op klikt, kom je terecht op de tijdlijn die laat zien op welke dagen welke opgaven zijn gemaakt door de leerling, en of deze goed of fout zijn gemaakt. Als je op een bolletje klikt, verschijnt er een pop-up met gedetailleerde informatie over de gemaakte opgave.

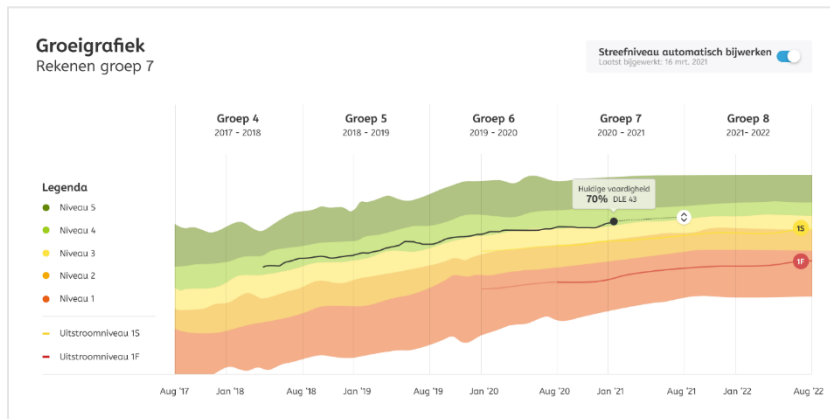
### Tip! Cito-doelen in het leerlingoverzicht

Benieuwd hoe je leerlingen ervoor staan voor de belangrijkste Cito-doelen? Bekijk dan in het leerlingoverzicht de extra tab 'Standaarden' op de analysepagina van je dashboard. Selecteer bij 'Lessenplan' het juiste lessenplan en de bijhorende Cito-groep (groep 4 t/m 8). Je hebt de optie om de status of de vaardigheid per domein te bekijken. Klik op een domein om de bijhorende leerdoelen te zien. Een grijs leerdoel geeft aan dat dit leerdoel niet voorkomt in het geselecteerde lessenplan.

The screenshot shows the 'Eva Verlinden's Rapport' interface for 'Klas 5b'. The main navigation includes 'Rekenen', 'rapport van', and 'Eva Verlinden'. The current view is 'Standaarden' for 'Rekenen gr 5'. The 'Lessenplan' is set to 'Rekenen'. The 'Vergelijk met standaard' is set to 'CITO groep 4'. The 'Status' is 'Vaardigheid'. The 'CITO M5' section shows four domains: 'Getallen (19)', 'Verhoudingen (6)', 'Meten & Meetkunde (5)', and 'Verbanden (4)'. A dropdown menu is open over the 'CITO groep 4' selection, showing options for CITO groep 4, 5, 6, 7, and 8. The 'Getallen' domain is highlighted in blue, indicating it is selected.

## Groeigrafiek

De groeigrafiek is een handige manier om de ontwikkeling van de leerling te monitoren. In de groeigrafiek kun je namelijk heel precies volgen hoe de rekenvaardigheid van elke leerling zich van dag tot dag ontwikkelt ten opzichte van de landelijke normen. Klik in het leerlingrapport op [Toon grafiek](#) om deze te bekijken.



De zwarte lijn is de eerdere ontwikkeling van de leerling, en de stippellijn is de verwachte ontwikkeling van de leerling. De gekleurde banden geven de gemiddelde groei weer van de verschillende vaardigheidsniveaus. Een leerling die bijvoorbeeld gemiddeld groeit op het hoogste niveau, zal met de donkergroene band van de grafiek meestijden. De gele lijn is de groei richting uitstroomniveau 1S, en de rode lijn is de groei richting uitstroomniveau 1F.

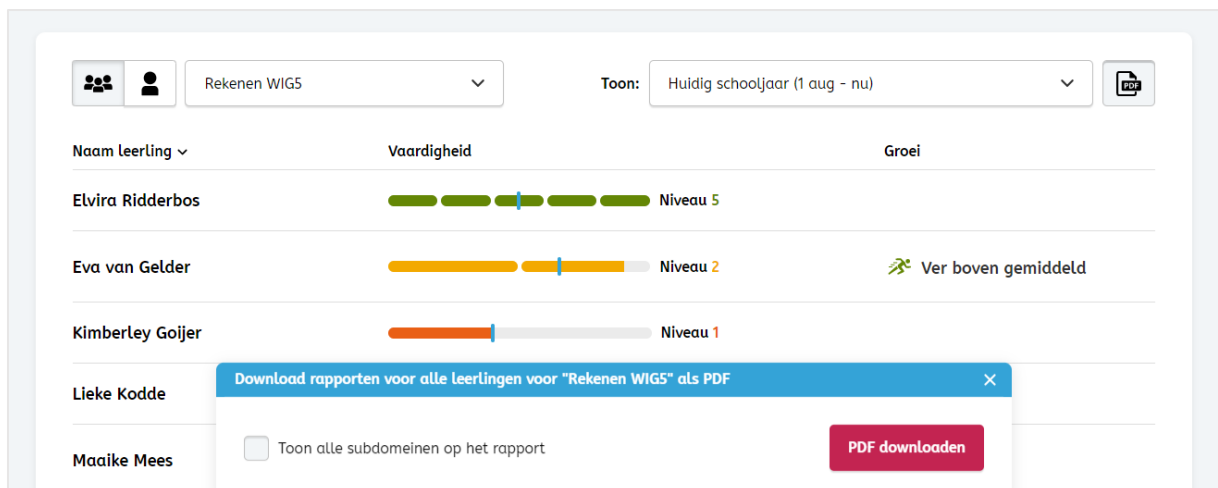
Het einde van de stippellijn is het [streefniveau](#) van de leerling. Snappet zorgt ervoor dat het streefniveau altijd up-to-date blijft voor de leerlingen, door het maandelijks automatisch bij te stellen op basis van de huidige vaardigheid. Als een leerling de afgelopen maand harder is gegroeid, dan zal Snappet de verwachting voor deze leerling naar boven bijstellen. Als een leerling bijvoorbeeld een vaardigheid van 64% heeft, wordt het streefniveau automatisch ook op 64% ingesteld. Als de leerling een maand later een vaardigheid van 66% heeft, wordt het streefniveau ook bijgewerkt naar 66%.

Het streefniveau is ingesteld voor een heel vak. Per leerdoel zie je een afgeleide van dit streefniveau. Dit is altijd iets lager dan het streefniveau van het vak. Leerlingen zullen namelijk altijd voor een aantal leerdoelen boven hun streefniveau scoren, zodat ze uiteindelijk gemiddeld op hun streefniveau voor het vak uitkomen.

Het is ook mogelijk om het automatisch bijstellen uit te schakelen en het streefniveau handmatig in te stellen. Het streefniveau staat dan vast totdat je dit zelf weer wijzigt of terugschakelt naar het automatisch bijwerken. We raden aan om dit alleen bij uitzondering te doen en bij leerlingen voor wie je andere verwachtingen hebt dan het ingestelde streefniveau.

## Rapporten downloaden en printen

In Snappet kun je rapporten downloaden per vak van alle leerlingen in je klas, met daarop de huidige vaardigheid, het streefniveau, de groei en de DLE. Ook bevat het rapport de groeigrafiek voor dat vak. Je kunt bij het genereren van het rapport zelf subdomeinen selecteren die je op het rapport wil terugzien. Om de rapporten te downloaden, ga je naar [Analyseren](#) en klik je daarna op de PDF-knop rechts in beeld.



Er zijn twee opties:

- **Rapporten downloaden van alle leerlingen**

Standaard staat het klassen-icoontje geselecteerd. Hiermee kun je de rapporten van alle leerlingen in je klas tegelijk downloaden. Vink [Toon alle subdomeinen op het rapport](#) aan als je de subdomeinen op het rapport wil terugzien. Klik op [PDF downloaden](#) onder in beeld. De rapporten worden gegenereerd, dit kan even duren. De rapporten worden gedownload in je browser en je kunt de PDF daarna opslaan en/of printen. Na het printen kun je eventueel notities op het rapport maken voordat je de rapporten aan de leerlingen meegeeft.

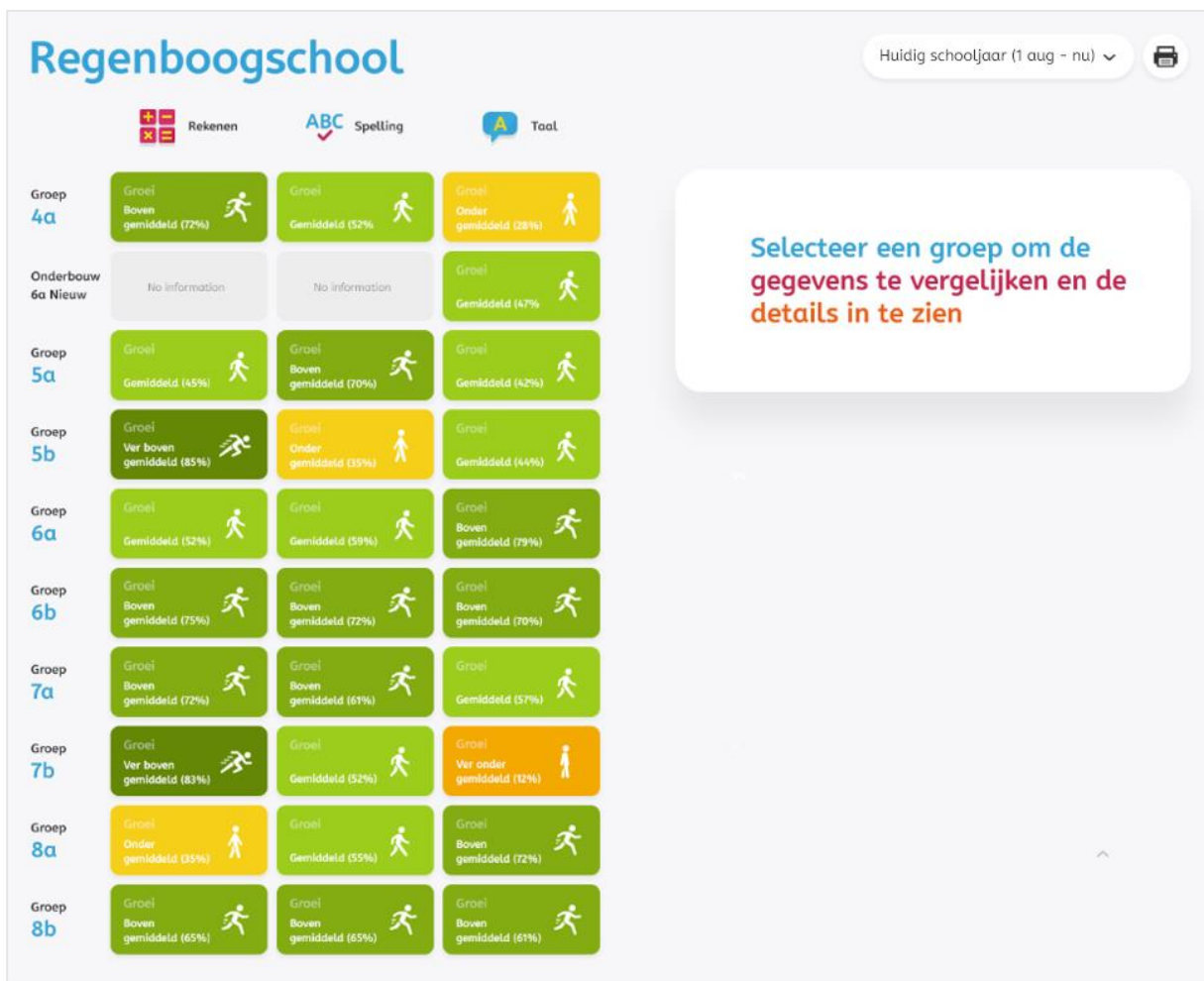
- **Rapport downloaden van een specifieke leerling**

Als je van een specifieke leerling het rapport wil downloaden, klik je op het leerling-icoontje waarna je de leerling selecteert. Vink daarna de vakken aan waarvan je het rapport wil downloaden. Via [Toon subdomeinen](#) kun je per vak de subdomeinen aanklikken die je op het rapport wil terugzien. Standaard staan alle subdomeinen aangevinkt. Klik op [PDF downloaden](#) onder in beeld. Het rapport wordt gegenereerd, dit kan even duren. Het rapport van de leerling wordt gedownload in je browser en je kunt de PDF daarna opslaan en/of printen. Na het printen kun je eventueel notities op het rapport maken voordat je het rapport aan de leerling meegeeft.

# Alle klassen monitoren

## Schooloverzicht van alle kernvakken

Met het schooloverzicht bekijk je de voortgang van de klassen op jouw school. Je vindt het overzicht als je in het klasoverzicht op de knop linksboven met je schoolnaam klikt.

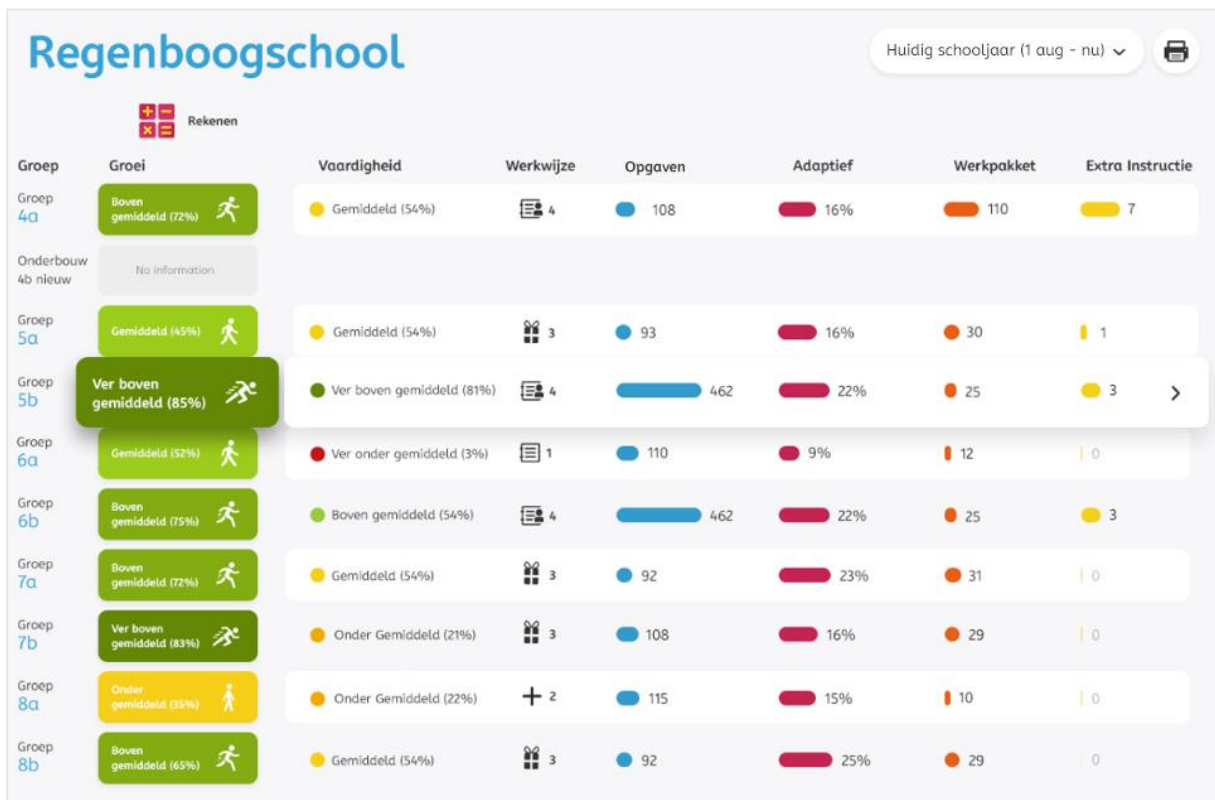


Met dit overzicht heb je op elk moment inzicht in de voortgang van de klassen op school die met Snappet werken. Je kunt bijvoorbeeld zien hoe jouw klas groeit ten opzichte van de andere klassen op school en of bepaalde interventies wel of niet werken. Jullie kunnen op basis van deze inzichten onderling informatie uitwisselen over hoe jullie je lessen met Snappet inrichten en hier afspraken over maken. Als de afspraak bijvoorbeeld is dat alle klassen met de werkpakketten of volgens een bepaalde werkwijze gaan werken, kun je in dit overzicht snel zien of dit bij iedereen lukt.

Je ziet in dit overzicht per klas en per vak (rekenen, taal en spelling) hoe de klas groeit ten opzichte van andere klassen in Nederland.

## Schooloverzicht per vak

Als je een blokje van een vak aanklikt, kun je de klassen in detail vergelijken voor dat vak. In het schooloverzicht per vak zie je hoe elke klas ervoor staat qua groei, vaardigheid, voortgang van de lesstof en aantal gemaakte opgaven. Als je wilt inzoomen op één klas, kun je vanuit dit overzicht doorklikken naar het klasoverzicht. Deze informatie is gebaseerd op de afgelopen 6 weken.



## Tips!

- Bekijk en bespreek het schooloverzicht tijdens teamvergaderingen.
- Kijk vooral naar de groei van de klassen, hier heb je als leerkracht vaak het meest invloed op. De vaardigheid van een klas verandert minder snel.
- Maak afspraken met elkaar over het gebruik van Snappet en evalueer tijdens een volgende vergadering of dit bij iedereen lukt.



## Feedbackmodel van Hattie

Snappet geeft jou dus op veel manieren feedback over de klas en leerlingen. Deze feedback is gebaseerd op het feedbackmodel van onderwijswetenschapper John Hattie. Er zijn drie belangrijke feedbackvragen: wat ga ik doen (feed up), hoe doe ik het (feedback) en wat is de volgende stap (feed forward). Deze vragen worden in Snappet overzichtelijk beantwoord over drie verschillende tijdsperioden: over de les of het leerdoel, over de week of het blok en over het semester/jaar. Het schema laat zien hoe het feedbackmodel in het leerkrachtdashboard verweven zit.

