

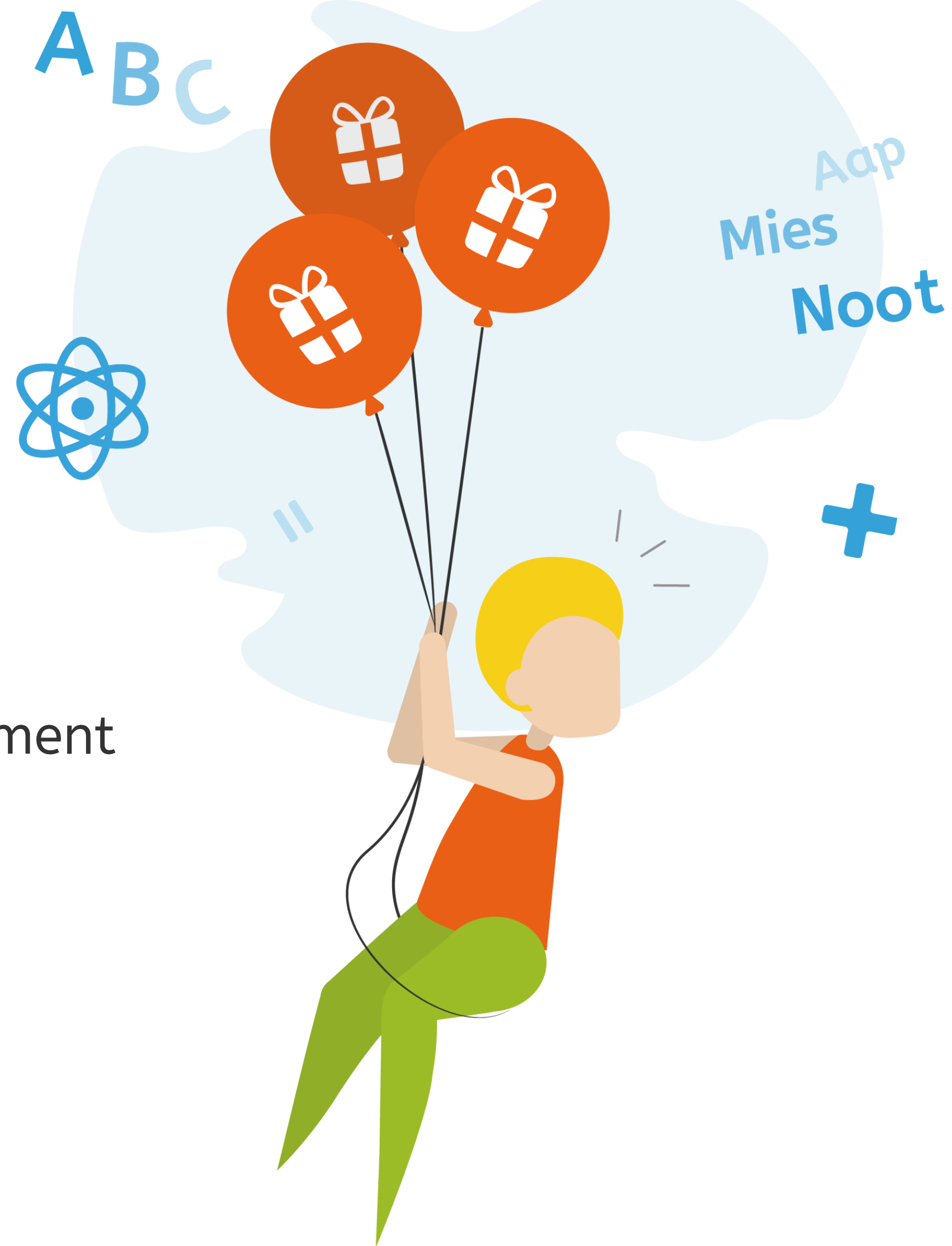
**snappet**

**Opdracht**

Analyseren van Leerresultaten

# Interventies

- Vakinhoudelijke interventies  
Bijvoorbeeld: past het leerdoel?
- Didactische interventies  
Bijvoorbeeld: hoe ga je het leerdoel aanleren?
- Interventies met betrekking tot klassenmanagement  
Bijvoorbeeld: hoe organiseer ik het leren?
- Interventies met betrekking tot werkhouding  
Bijvoorbeeld: wat moet de leerling hiervoor doen?
- Overige interventies





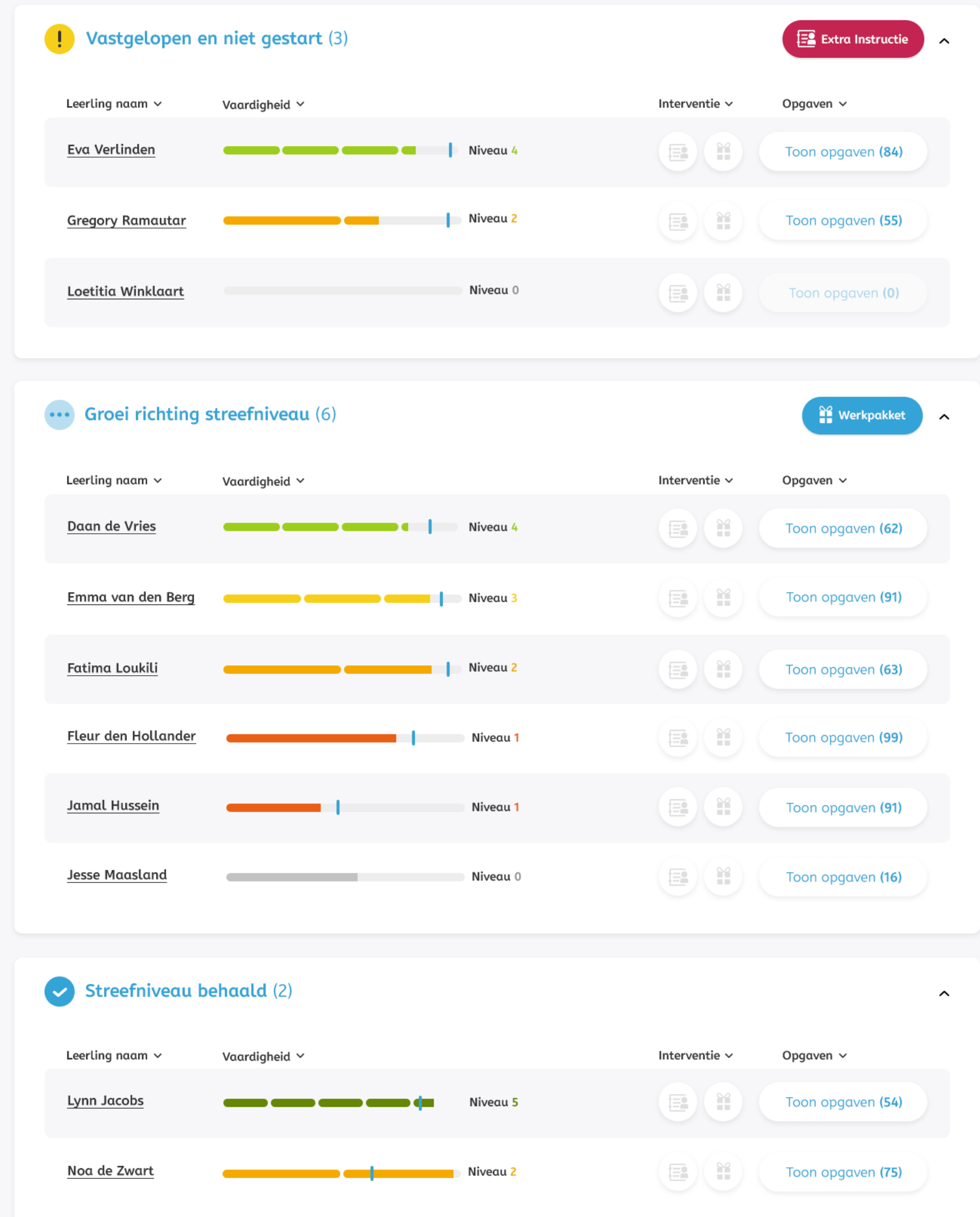


## Opdracht 3

### Analyseer dit leerdoelrapport.

Schrijf op:

- wat je opvalt.
- welke interventies kunnen helpen.



## Opdracht 4

### Analyseer het werk van deze leerling.

Schrijf op:

- wat je opvalt.
- welke interventies kunnen helpen.

#### Woensdag 11 mei (61 opgaven gemaakt)

555 D. Een breuk groter dan 1 delen door een heel getal



Week 25, Les 1



555 D. Een breuk groter dan 1 delen door een heel getal



544 E. Andere getalsystemen zoals Romeinse cijfers



+ 544 E. Andere getalsystemen zoals Romeinse cijfers



544 E. Andere getalsystemen zoals Romeinse cijfers



555 D. Een breuk groter dan 1 delen door een heel getal



544 E. Andere getalsystemen zoals Romeinse cijfers



☆ 573 C. Hoe je verschillende soorten hoeken noemt



501 D. Een breuk omzetten naar een kommagetal, op de rekenmachine



429 C. Gelijknamige breuken optellen en aftrekken



+ 429 C. Gelijknamige breuken optellen en aftrekken



429 C. Gelijknamige breuken optellen en aftrekken



+ 429 C. Gelijknamige breuken optellen en aftrekken



501 D. Een breuk omzetten naar een kommagetal, op de rekenmachine

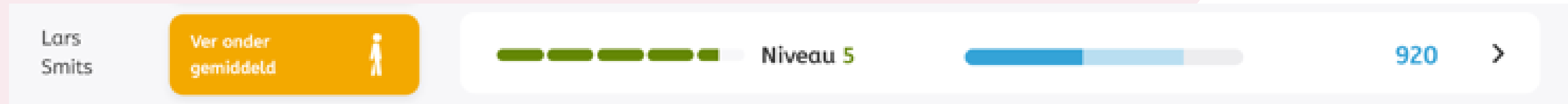


533 D. Een heel getal delen door een makkelijke breuk



## Opdracht 5

### Analyseer onderstaande leerling.



Wat zou er aan de hand kunnen zijn? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk.

- A. De leerling heeft problemen met zijn werkhouding
- B. De leerling is minder vaardig in rekenen
- C. De leerling kan niet meer groeien in Snappet
- D. De leerling werkt aan te makkelijke doelen
- E. De leerling werkt aan te moeilijke doelen
- F. De leerling werkt te weinig in Snappet

## Opdracht 6

# Stelling

Waar of Niet waar?

Om een leerling te laten groeien moet ik regelmatig het streefniveau aanpassen.



# Einde

Geef aan in de chat van de online meeting dat je klaar bent met de opdracht.