

# snappet

**Opdracht**

Starten met een nieuwe rekenmethode

# Casus A: Instructie & begeleide inoefening

## Activeren van voorkennis

Je geeft een les over klokkijken op de digitale klok in minuten. Deze feedback krijg je over jouw leerlingen tijdens het activeren van de voorkennis.

Bespreek met elkaar wat je zou doen met de directe feedback die je krijgt.

The screenshot shows a digital learning interface. At the top, the text "Weet je nog?" is displayed in blue. Below this, there is a card with a moon and stars icon and the text "Het is nacht." next to a large analog clock face. Below the card, the instruction "Zet de digitale klok gelijk." is shown. A digital clock displays "04:35". To the right of the main interface is a feedback panel consisting of a 4x5 grid of colored circles. The top row has two red circles and three half-red/half-green circles. The second and third rows each have five green circles. The bottom row has two grey circles.

# Casus B: Instructie & begeleide inoefening

## Begeleide inoefening

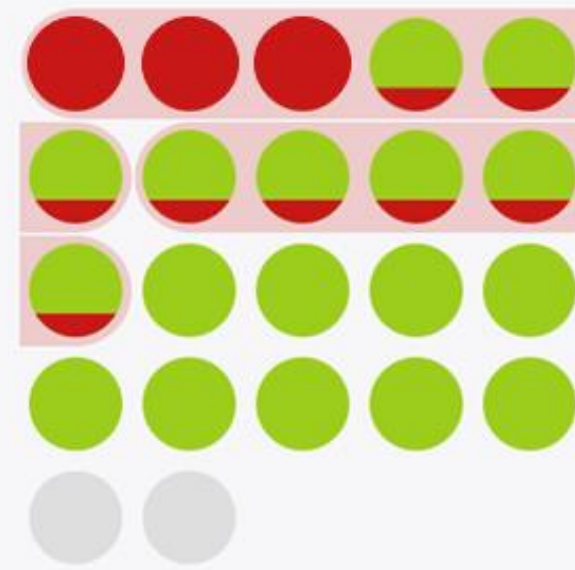
Je geeft een les over het vergelijken van moeilijke breuken. Deze feedback krijg je over jouw leerlingen tijdens de begeleide inoefening.

Bespreek met elkaar wat je zou doen de directe feedback die je krijgt.

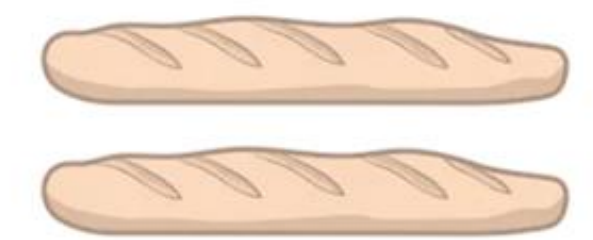
Tim en Zara lezen hetzelfde boek.  
Tim heeft  $\frac{3}{5}$  deel gelezen.  
Zara heeft  $\frac{6}{10}$  deel gelezen.

Tim heeft meer bladzijden gelezen.  
 Zara heeft meer bladzijden gelezen.  
 Ze hebben evenveel bladzijden gelezen.

- +  
  
- +

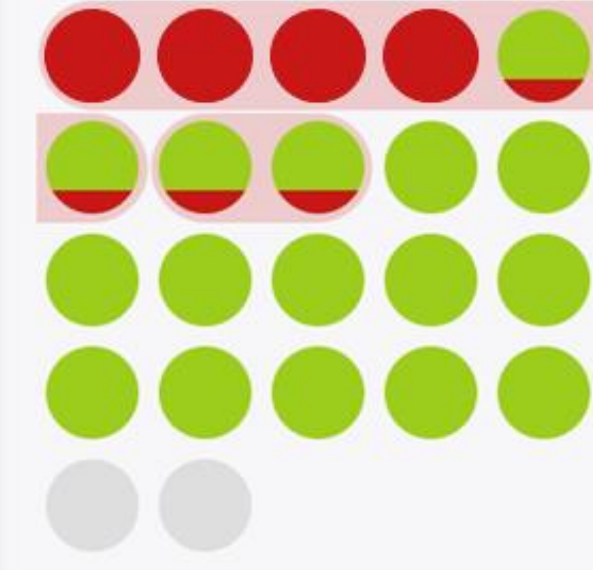


Tim en Zara eten allebei een stokbrood.  
Tim heeft  $\frac{2}{3}$  deel gegeten.  
Zara heeft  $\frac{3}{5}$  deel gegeten.



Wie heeft een groter deel van het stokbrood gegeten?

Tim  
 Zara  
 allebei evenveel



**Ga terug naar de training**