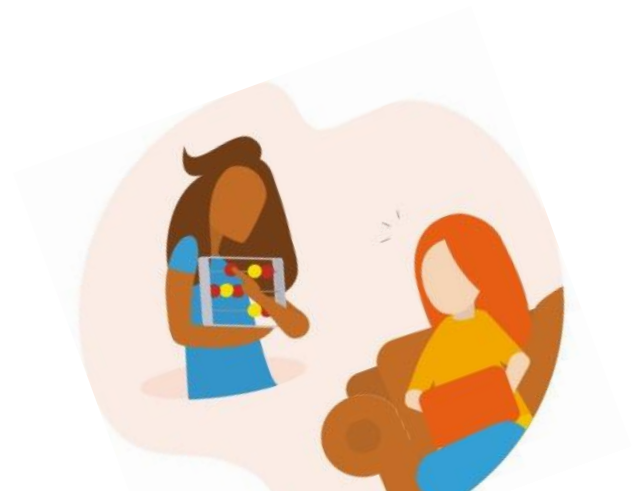




# snappet

## Analyseren van leerresultaten Training 1



# Welkom!

- Wie ben je?
- Wat is je rol op school?
- Hoe lang werk je al met Snappet?





Aan het einde van dit traject kan je de gegevens over het **leerproces** en **leerresultaat** van je leerlingen in Snappet analyseren.

Op basis van deze analyses kan je **passende interventies** inzetten om het leerproces te optimaliseren om hun **leerresultaten te verhogen**.





# Programma trainingen

## Training 1

Analyseren van het leerresultaat en het leerproces van een klas

Zelfstudie opdracht

## Training 2

Analyseren van het leerresultaat en het leerproces van een leerling

Zelfstudie opdracht

## Training 3

Herhaling & analyseren van de schoolresultaten



Aan het einde van deze training kan je **het leerproces** op dag- en weekniveau analyseren en hier **passende interventies** op inzetten.



# Programma vandaag

Schoolresultaten

Analyseren van de lessen

Analyseren van het leerdoel







































































Analyseren van de week

Zelf aan de slag op school



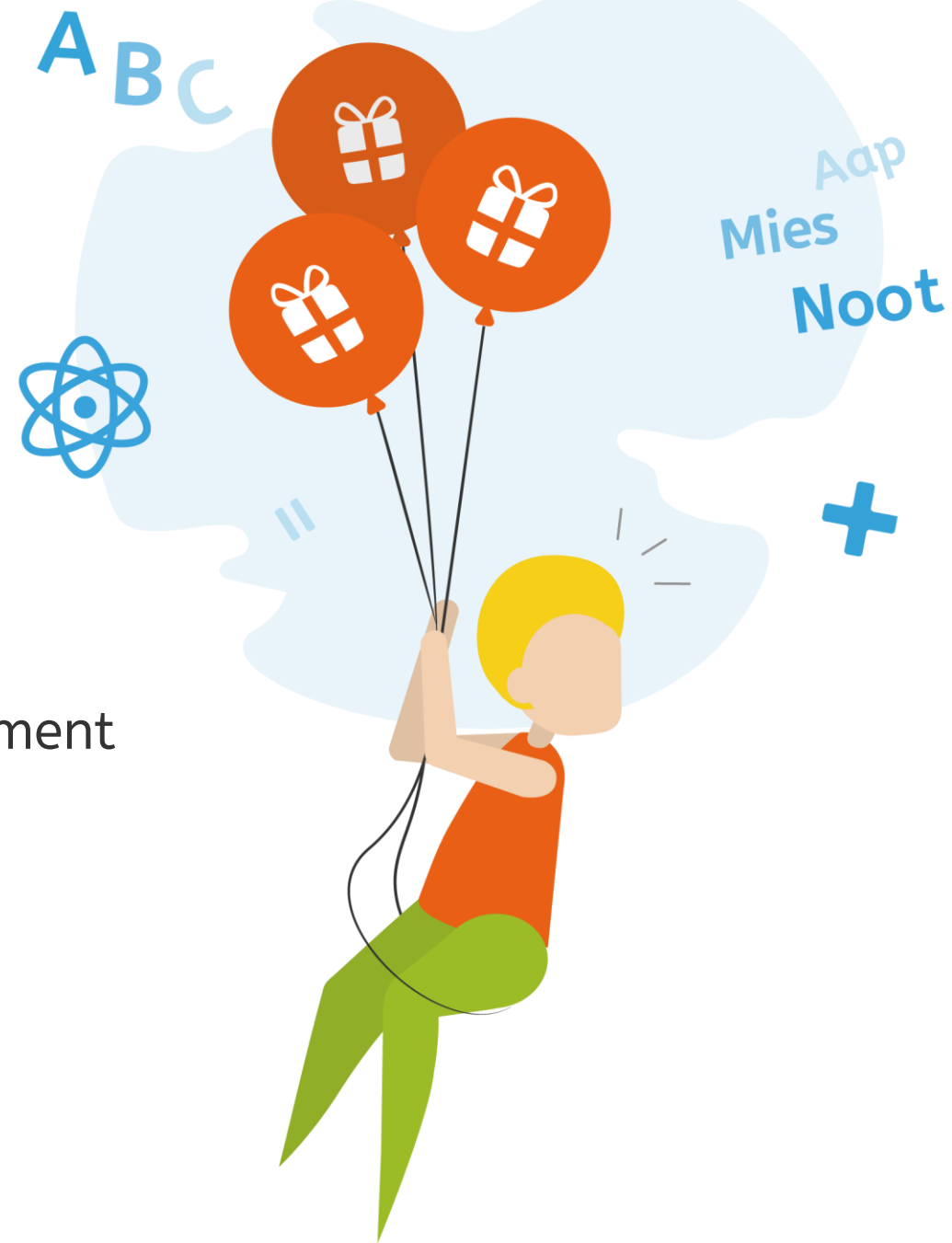
# Schooloverzicht

## Inzicht in jouw schoolresultaten

	Groei	Vaardigheid	Werkwijze	Opgaves	Adaptief	Werkpakket	Extra Instructie
Groep 4a	Boven gemiddeld (72%) 	 Gemiddeld (54%)	 4	 100	 50%	 49	 7
Groep 4b	Gemiddeld (47%) 	 Boven gemiddeld (54%)	 4	 150	 30%	 25	 3
Groep 5a	Gemiddeld (45%) 	 Gemiddeld (54%)	 3	 80	 35%	 30	 1
Groep 5b	Ver boven gemiddeld (83%) 	 Ver boven gemiddeld (81%)	 4	 145	 41%	 25	 3
Groep 6a	Gemiddeld (52%) 	 Ver onder gemiddeld (3%)	 2	 118	 47%	 12	 0
Groep 6b	Boven gemiddeld (75%) 	 Boven gemiddeld (54%)	 4	 149	 50%	 25	 3
Groep 7a	Boven gemiddeld (72%) 	 Gemiddeld (54%)	 3	 150	 42%	 31	 0
Groep 7b	Ver boven gemiddeld (83%) 	 Onder Gemiddeld (21%)	 3	 139	 45%	 29	 0
Groep 8a	Onder gemiddeld (35%) 	 Onder Gemiddeld (22%)	 2	 145	 30%	 10	 0
Groep 8b	Boven gemiddeld (65%) 	 Gemiddeld (54%)	 3	 110	 32%	 29	 0

# Interventies

- Vakinhoudelijke interventies  
Bijvoorbeeld: past het leerdoel?
- Didactische interventies  
Bijvoorbeeld: hoe ga je het leerdoel aanleren?
- Interventies met betrekking tot klassenmanagement  
Bijvoorbeeld: hoe organiseer ik het leren?
- Interventies met betrekking tot werkhouding  
Bijvoorbeeld: wat moet de leerling hiervoor doen?
- Overige interventies









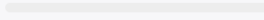



# Analyseren

## Leerdoelpagina













### ! Vastgelopen en niet gestart (3)

Extra Instructie

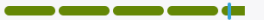


Leerling naam	Vaardigheid	Interventie	Opgaven
<a href="#">Eva Verlinden</a>	 Niveau 4		<a href="#">Toon opgaven (84)</a>
<a href="#">Gregory Ramautar</a>	 Niveau 2		<a href="#">Toon opgaven (55)</a>
<a href="#">Loetitia Winklaart</a>	 Niveau 0		<a href="#">Toon opgaven (0)</a>

### ... Groei richting streefniveau (6)

Werkpakket

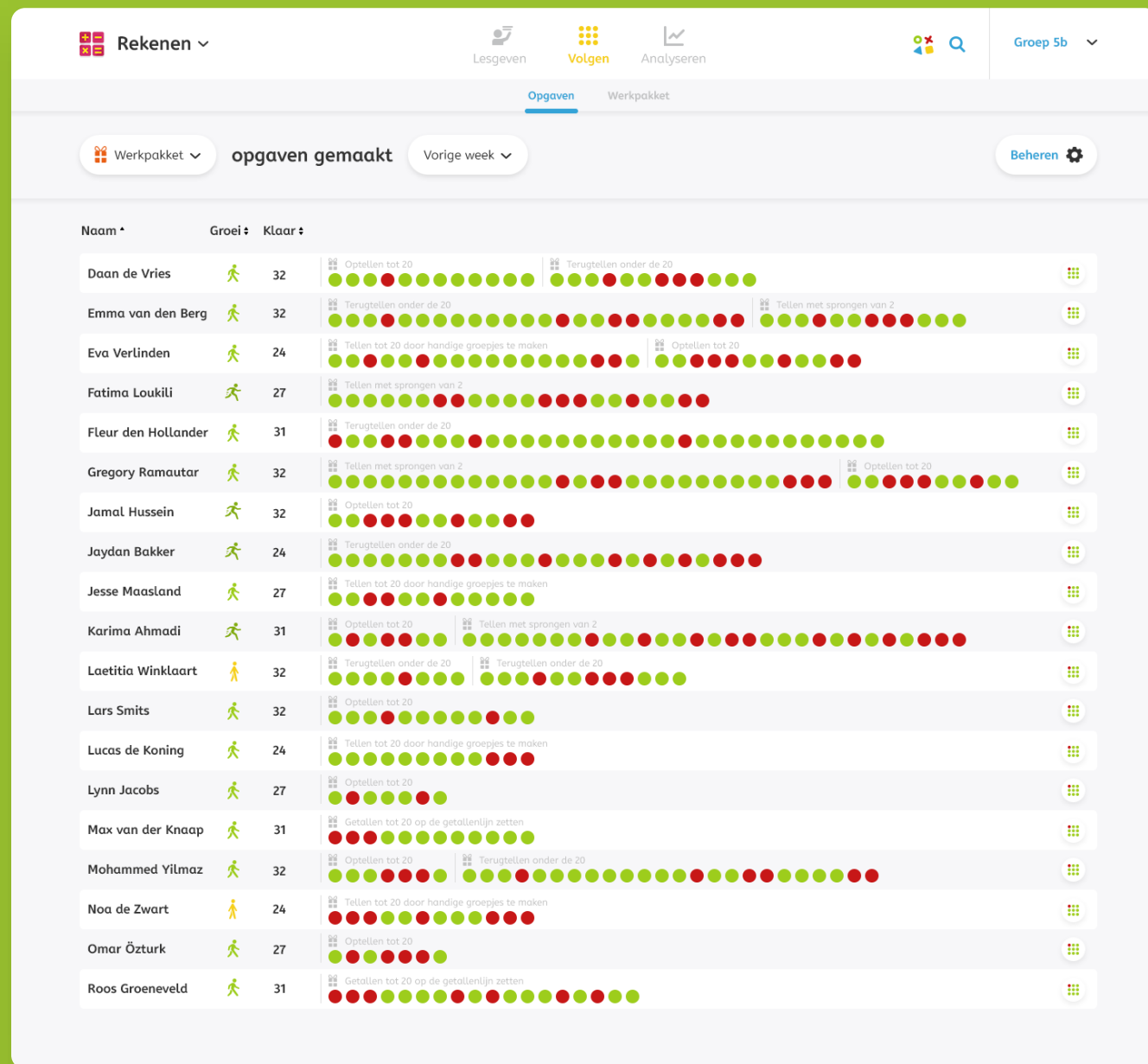
Leerling naam	Vaardigheid	Interventie	Opgaven
<a href="#">Daan de Vries</a>	 Niveau 4		<a href="#">Toon opgaven (62)</a>
<a href="#">Emma van den Berg</a>	 Niveau 3		<a href="#">Toon opgaven (91)</a>
<a href="#">Fatima Loukili</a>	 Niveau 2		<a href="#">Toon opgaven (63)</a>
<a href="#">Fleur den Hollander</a>	 Niveau 1		<a href="#">Toon opgaven (99)</a>
<a href="#">Jamal Hussein</a>	 Niveau 1		<a href="#">Toon opgaven (91)</a>
<a href="#">Jesse Maasland</a>	 Niveau 0		<a href="#">Toon opgaven (16)</a>

### ✓ Streefniveau behaald (2)

Leerling naam	Vaardigheid	Interventie	Opgaven
<a href="#">Lynn Jacobs</a>	 Niveau 5		<a href="#">Toon opgaven (54)</a>
<a href="#">Noa de Zwart</a>	 Niveau 2		<a href="#">Toon opgaven (75)</a>

# Analyseren

## Week in Snappet



# Zelf aan de slag

## Analyse van de klas



- **Analyseren van de lessen** en op basis daarvan interventies inzetten
- **Analyseren van het leerdoel** en op basis daarvan interventies inzetten
- **Analyseren van de week** en op basis daarvan interventies inzetten

# Volgende training

- Terugblik op de analyses met het werkblad
- Analyse van het leerresultaat en het leerproces van een leerling





Zijn er nog vragen?

