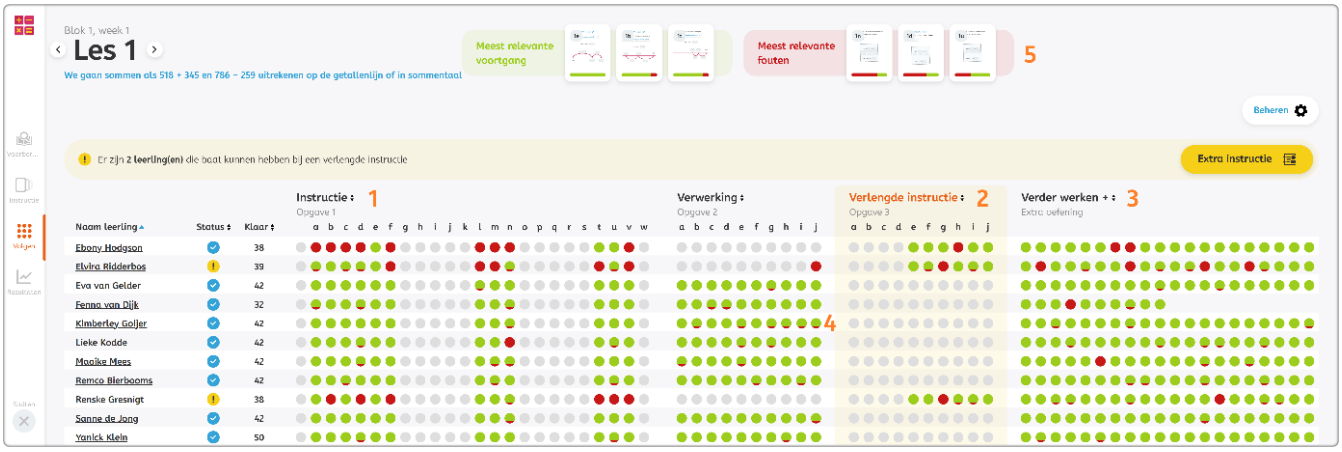
# Analyseren van een les

Wanneer je als leerkracht een les geeft, wil je kunnen monitoren of je leerlingen de lesstof begrijpen en wie er nog moeite heeft met de stof. De volgenpagina van de les geeft je dit inzicht. Het helpt je de voortgang van je leerlingen te monitoren tijdens en na afloop van de les. Zo kun je zo snel mogelijk inspelen op de behoeften van je leerlingen.




### Analyseren van de les

Aan het einde van de les, maar ook tijdens de les, kun je in de volgenpagina van de les bekijken om het gemaakte werk van je leerlingen te analyseren. Enkele aandachtspunten en tips bij het analyseren van het weekoverzicht:

1. Bekijk direct na de klassikale instructie en begeleide inoefening of je leerlingen de lesstof hebben begrepen en klaar zijn om te starten met de zelfstandige verwerking (controle van begrip).

   > ***TIP:*** *klik op de kopjes om de leerlingen te sorteren op het aantal goede of foute antwoorden binnen de betreffende lesfase. Door bijvoorbeeld op "Instructie" te sorteren kun je na de klassikale instructie direct zien wie er baat heeft bij een verlengde instructie.*

2. Bekijk of je leerlingen (alleen) de opgaven hebben gemaakt die passen bij hun niveau. Leerlingen die de klassikale instructie voldoende hebben begrepen, kunnen de opgaven onder "Verlengde instructie" overslaan.

3. Bekijk of je leerlingen voldoende zijn toegekomen aan het maken van adaptieve opgaven.

4. Bekijk de antwoorden die leerlingen gegeven hebben als leerlingen veel (eerste) fouten maken.

   > ***TIP:*** *verbeterde opgaven kun je herkennen aan een groen bolletje met een rode onderkant. Zie je veel van dit soort bolletjes? Dan kan dit een teken zijn dat de leerling te snel antwoord probeert te geven. Door op de bolletjes te klikken, kun je in veel gevallen aan de antwoorden herkennen of de leerling de lesstof niet heeft begrepen, of dat het gaat om slordigheidsfoutjes.*

   > ***TIP:*** *voor de niveaubepaling telt altijd het eerste antwoord dat de leerling geeft. Stimuleer je leerlingen dus om de vraag goed te lezen, na te denken over het antwoord en een uitrekenschrift te gebruiken (bij sommen met een uitwerking of strategie).*

5. Evalueer de les met je klas en bespreek de opgaven die zij het lastigst vonden. Deze opgaven herken je aan "Meest relevante fouten".