

Analyseren van leerresultaten

Via dagelijkse en wekelijkse analyses krijg je een goed beeld van het leerproces van je leerlingen. De volgende stap is om zicht te houden op de ontwikkeling van je groep en leerlingen over een langere periode. De volgende drie maten helpen je om een beeld te krijgen van het leerresultaat van je leerlingen:

- Het vaardigheidsniveau
- De groei
- De voortgang op de lesstof

Deze informatie heb je per leerling en voor ieder vak beschikbaar.

Een eerste blik op de leerresultaten kan in sommige gevallen vragen oproepen, zeker wanneer het resultaat niet overeen komt met hetgeen je verwacht van de leerling(en). Om te begrijpen hoe de leerresultaten tot stand zijn gekomen, maak je een analyse van de gevonden resultaten. Dit doe je door een koppeling te maken tussen het leerresultaat van je leerlingen en het onderliggende leerproces. Daarbij baseer je je conclusies zoveel mogelijk op feitelijke informatie. Dit kan informatie zijn uit Snappet, maar ook bijvoorbeeld informatie uit jouw observaties van de leerling. De kernvraag is hierbij: wat doen of maken je leerling(en) daadwerkelijk en wat is het resultaat daarvan?

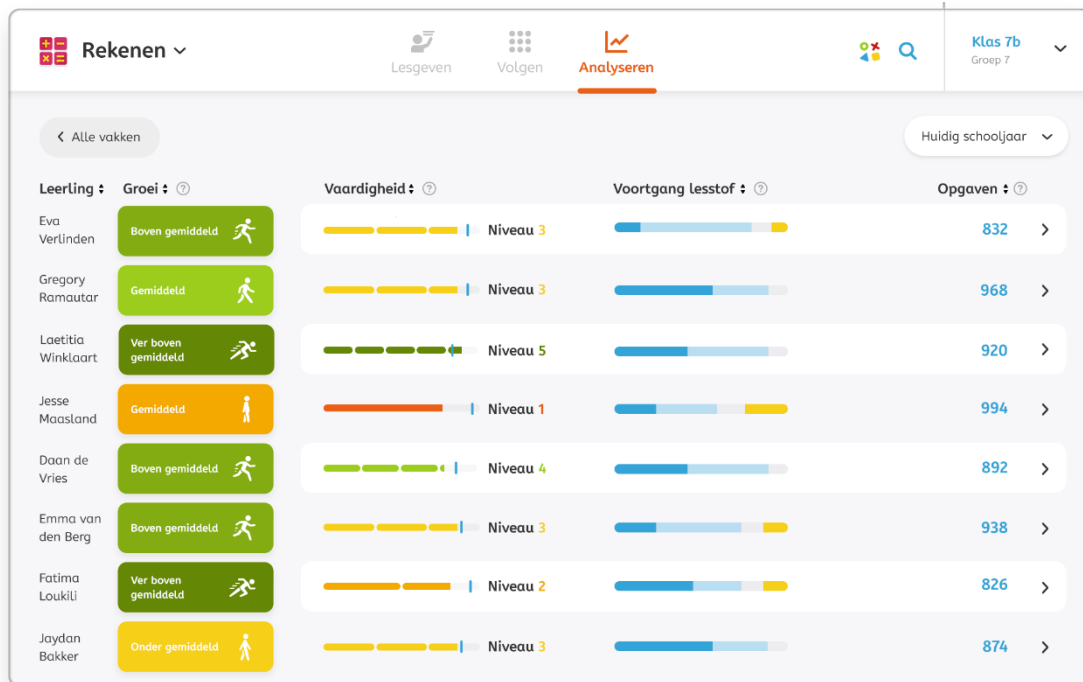
Samengevat kan het analyseren van leerresultaten van je leerlingen via Snappet in de volgende stappen worden opgebroken:

- **Stap 1: Leerresultaten van je klas:** Bekijk de vaardigheid, groei en voortgang van de lesstof voor je leerlingen via *het leerlingenoverzicht*. Hier krijg je een compleet beeld over de ontwikkeling van de vaardigheid en groei over een langere periode van je hele klas, en vind je informatie over de voortgang op de lesstof.
- **Stap 2: signaleren van leerlingen:** Bepaal welke leerlingen opvallen, bijvoorbeeld omdat ze minder hard groeien dan verwacht of omdat ze niet op koers liggen met het behalen van de leerdoelen van het schooljaar.
- **Stap 3: Leerresultaten van een leerling:** Bekijk de leerresultaten van een specifieke leerling via *het leerlingrapport*. Hier krijg je een compleet beeld over de ontwikkeling van de vaardigheid en groei over een langere periode, en vind je informatie over de voortgang op de lesstof per subdomein en leerdoel.
- **Stap 4: Leerproces van een leerling:** Maak een koppeling tussen het leerresultaat van de leerling en het onderliggende leerproces. Door te kijken naar wat de leerling daadwerkelijk doet, kom je tot een goede duiding van de leerresultaten van de leerling.
- **Stap 5: Interventies voor een leerling:** Nadat je een compleet beeld hebt gevormd, kun je bepalen wat je wilt veranderen voor de leerling of welke ondersteuning de leerling nodig heeft. Ofwel: welke interventies ga je inzetten om de leerling een stap vooruit te helpen?

In deze sectie vind je welke informatie je tot de beschikking hebt over de leerresultaten van je klas en van individuele leerlingen. In een volgend document vind je een uitgebreide versie van het stappenplan met analysetips per stap.

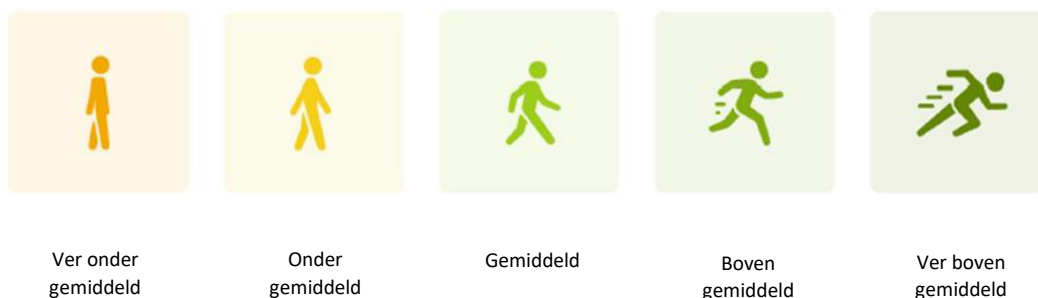
Leerresultaten van je klas

Via het leerlingenoverzicht krijg je inzicht in de leerresultaten van je hele klas.



Groei

De groei geeft aan hoe de leerling zich ontwikkelt op het vak. Groeit een leerling boven gemiddeld? Dan zal de percentielscore na verloop van tijd stijgen. Als een leerling een tijdlang een onder gemiddelde groei doormaakt, dan zal de percentielscore van deze leerling omlaag gaan. Daarom wil je voor elke leerling (zowel zwak, gemiddeld als sterk) insteken op tenminste een gemiddelde groei.



Vaardigheid

Het vaardigheidsniveau van een leerling op het vak wordt uitgedrukt in een niveau en percentielscore, waaraan je kunt zien hoe de leerling het doet ten opzichte van alle andere leerlingen in Snapet. De vaardigheidsscore wordt zichtbaar als je met je muis beweegt over het niveau. Er zijn vijf niveaugroepen:

- Niveau 1 (0-19%) Ver onder gemiddeld
- Niveau 2 (20-39%) Onder gemiddeld
- Niveau 3 (40-59%) Gemiddeld
- Niveau 4 (60-79%) Boven gemiddeld
- Niveau 5 (80-100%) Ver boven gemiddeld

Een vaardigheid van 55% betekent dat een leerling beter scoort dan 55% van alle andere leerlingen.

Voortgang van de lesstof

De derde maat in het overzicht is de voortgang van de lesstof. Aan het ingekleurde balkje zie je een samenvatting van de statussen van alle leerdoelen voor het vak (streefniveau behaald, groei richting streefniveau, vastgelopen en niet gestart). Zo zie je in één oogopslag hoe ver de leerling is gevorderd met het behalen van zijn of haar leerdoelen voor het vak in de geselecteerde periode.

Leerresultaten van een leerling

In het leerlingrapport kun je inzoomen op de resultaten van individuele leerlingen. Hier bekijk je onder andere de huidige vaardigheid en groei van de leerling, en zie je hoeveel en welke leerdoelen van het onderwijsplan al behaald zijn. Per vak kun je verschillende resultaten van de desbetreffende leerling bekijken.

Domeinen en leerdoelen

In het leerlingrapport zie je hoe de leerling er per vak voor staat en hoe ver hij/zij is met het behalen van de leerdoelen. Standaard laat het overzicht alleen de leerdoelen zien die in het lessenplan van dit schooljaar staan. Vink 'Toon alle leerdoelen' aan om alle leerdoelen van alle leerjaren van je methode te zien.

Voor elk subdomein vind je de vaardigheid, de voortgang van de lesstof en het aantal gemaakte opgaven. Als je klikt op een subdomein, zie je dezelfde informatie voor alle leerdoelen binnen dat subdomein.

Groeigrafiek en streefniveaus

Voor iedere leerling kun je in de groeigrafiek de ontwikkeling over zijn of haar gehele schoolcarrière zien, met als begin het moment dat hij of zij met Snappet is gestart. De zwarte lijn geeft de ontwikkeling aan tot nu toe, en de stippellijn geeft een verwachting van de groei in de komende periode. Het eindpunt van de stippellijn komt uit op het streefniveau van de leerling. Het streefniveau wordt maandelijks bijgesteld door Snappet op basis van de laatste ontwikkeling van de leerling. De twee donkergekleurde lijnen representeren de uitstroomniveaus 1F en 1S. Met deze lijnen kun je ook monitoren of de leerling op koers ligt om het streefniveau (1S) of het fundamentele niveau (1F) te behalen.

Streefniveaus: automatisch of handmatig aanpassen?

Snappet zorgt ervoor dat het streefniveau altijd up-to-date blijft voor de leerlingen, door het maandelijks automatisch bij te stellen op basis van de huidige vaardigheid. Als een leerling de afgelopen maand harder is gegroeid, dan zal Snappet de verwachting voor deze leerling naar boven bijstellen. Als een leerling bijvoorbeeld een vaardigheid van 64% heeft, wordt het streefniveau automatisch ook op 64% ingesteld. Als de leerling een maand later een vaardigheid van 66% heeft, wordt het streefniveau ook bijgewerkt naar 66%.

Het is ook mogelijk om het automatisch bijstellen uit te schakelen en het streefniveau handmatig in te stellen. Het streefniveau staat dan vast totdat je dit zelf opnieuw wijzigt of terugschakelt naar het automatisch bijwerken.

Als je ervoor kiest om de streefniveaus zelf aan te passen, is het goed om te weten wat het effect is van het aanpassen van de streefniveaus:

- Het streefniveau bepaalt welk niveau een leerling moet bereiken om de leerdoelen te behalen (donkerblauw). Bij een te hoog streefniveau bestaat het risico dat het aantal niet-behaalde leerdoelen (te) hoog wordt, waardoor het moeilijk wordt om te bepalen waar de leerling op moet focussen.

- Het automatische streefniveau staat zo ingesteld dat wordt gestreefd naar een gemiddelde groei/ontwikkeling.
- Het (handmatig) aanpassen van het streefniveau heeft geen effect op de groei, de vaardigheid van de leerling, de moeilijkheid van de opgaven of de plus- en minpunten. De adaptieve opgaven worden altijd afgestemd op wat de leerling op het moment op het leerdoel laat zien, dus niet op de streefniveaus.