



snappet

Teamintake – Bouwen aan een Doorgaande Lijn



Trainingstraject

Doel

Het doel van het traject is om een **doorgaande lijn** te creëren in het rekenonderwijs met Snappet.

- We formuleren een **gemeenschappelijke doelstelling**.
- We creëren een **passende werkwijze** in het dagelijkse onderwijs.
- We leggen de **schoolbrede werkafspraken** vast in een borgingsdocument.

Programma trainingen



Module 1

Teamintake

Module 2

Verdiepings sessie - onderwerp 1

Module 3

Verdiepings sessie - onderwerp 2

Module 4

Herhaling en borging

Teamintake

Doel

We bepalen het beginpunt van de inzet van Snappet bij jullie op school. We bepalen de verschillen en overeenkomsten in jullie werkwijzen.



Wat willen jullie bereiken met jullie onderwijs?

Wat willen jullie bereiken met dit traject?



Onderwerpen teamintake

Klassenoverzicht

Opbouw van de instructielessen

Inrichting van de instructielessen

Inrichting van de instructievrije momenten

Zelf aan de slag op school



Klassenoverzicht

Inzicht in je hele school



Instructielessen

Directe Instructiemodel

Directe instructiemodel


 Lesdoel introduceren

 Voorkennis activeren

 Klassikale instructie
Handelingsniveaus (rekenen)
Drieslagmodel (rekenen)
4 takt-model (woordenschat)

 Begeleide inoefening

 Lesevaluatie

 Zelfstandig werken /
verlengde instructie

 Lesevaluatie

Instructielessen

Handelingsmodel

Handelingsmodel (ERWD)

Mentaal handelen

Verwoorden / communiceren

Formeel handelen

Formele bewerkingen uitvoeren

Voorstellen - abstract

Representeren van de werkelijkheid aan de hand van denkmodellen

Voorstellen - concreet

Representeren van objecten en werkelijkheidssituaties in concrete afbeeldingen

Informeel handelen in werkelijkheidssituaties

Instructielessen

10 leerfasen in Snappet

1. Leerdoel
2. Activeren voorkennis
3. Begripsvorming
4. Informele verkenning
5. Concrete voorstellingen
6. Abstracte voorstellingen
7. Formele bewerking
8. Automatiseren/memoriseren
9. Flexibel toepassen
10. Afsluiting

Inrichting

Instructielessen

Kan je op dit moment goed uit de voeten met de instructielessen van Snappet?

Inrichting

Instructielessen

1. **Welke overeenkomsten** zijn er in jullie werkwijze in de instructielessen?
2. **Welke verschillen** zijn er in jullie werkwijze in de instructielessen?
3. **Welke uitdagingen** ervaar je bij het aanbieden van de instructielessen?
4. **Welke tips** kun je andere leerkrachten geven voor het aanbieden van de instructielessen?

Inrichting

Instructievrije momenten

1. **Welke overeenkomsten** zijn er in jullie werkwijze voor de inrichting van de instructievrije momenten?
2. **Welke verschillen** zijn er in jullie werkwijze voor de inrichting van de instructievrije momenten?
3. **Welke uitdagingen** ervaar je bij het inrichten van de instructievrije momenten?
4. **Welke tips** kun je andere leerkrachten geven voor het inrichten van de instructievrije dagen?

Zelf aan de slag

- Welke inzichten neem je mee uit deze teamintake?
- Met welke ontwikkelpunten zou je aan de slag willen?

→ [Borgingsdocument Snappet](#)



Volgende training

- Terugblik
- Volgende module





Zijn er nog vragen?

