



snappet

Analyse van het leerresultaat

Analyse

Doel

Je kan het leerresultaat op **leerling**- en **groepsniveau** analyseren en hierop de passende interventies inzetten.

Onderwerpen

Introductie

Analyseren van het leerlingenoverzicht

Analyse van het leerresultaat van een leerling

Analyse van het leerproces van een leerling

Zelf aan de slag op school



Introductie

Leerlingenoverzicht



Monitoring
en sturing
op **niveau en
ontwikkeling**

Monitoring
en sturing
op **lesstof
beheersing**

Analyse

Leerlingenoverzicht

Leerling	Groei	Vaardigheid	Voortgang Lesstof	Opgaven
Boaz	Ver onder gemiddeld	Niveau 5		3127
Karima	Boven gemiddeld	Niveau 2		1950
Laetitia	Ver boven gemiddeld	Niveau 5		2903
Sara	Gemiddeld	Niveau 1		2155
Casper	Gemiddeld	Niveau 3		2412
Noa	Gemiddeld	Niveau 4		2267
Omar	Gemiddeld	Niveau 3		2532
Amira	Onder gemiddeld	Niveau 1		1845

Analyseren

Leerlingoverzicht

Opdracht 1: Wat zie je op groepsniveau?

Bekijk de resultaten van de leerlingen uit de schoolcasus.

Kijk daarbij naar:

- De ontwikkeling van de leerling
- Het niveau van de leerling
- Risico lopen op hiaten

Analyse

Leerling

Leerling	Groei	Vaardigheid	Voortgang Lesstof	Opgaven
Boaz	Ver onder gemiddeld	Niveau 5		3127
Karima	Boven gemiddeld	Niveau 2		1950
Laetitia	Ver boven gemiddeld	Niveau 5		2903
Sara	Gemiddeld	Niveau 1		2155
Casper	Gemiddeld	Niveau 3		2412
Noa	Gemiddeld	Niveau 4		2267
Omar	Gemiddeld	Niveau 3		2532
Amira	Onder gemiddeld	Niveau 1		1845

Analyseren

Leerlingoverzicht

Opdracht 2: Wat zie je op groepsniveau?

Bekijk het leerlingenoverzicht van een van de groepen op jouw school.

Bekijk of de leerlingen:

- Zich voldoende ontwikkelen
- Op het niveau zitten dat je zou verwachten
- Risico lopen op hiaten

Analyseren

Leerling

Stappenplan leerlinganalyse

- Stap 1** Noteer het huidige leerresultaat van de leerling
- Stap 2** Bekijk de lange termijn ontwikkeling in de groeigrafiek
- Stap 3** Bekijk het leerproces in de tijdlijn en/of de gemaakte lessen
- Stap 4** Bekijk welke interventies je wilt inzetten

Analyseren

Leerling - stap 1

Leerling	Groei	Vaardigheid	Voortgang lesstof	Opgaven
Boaz	Ver onder gemiddeld	Niveau 5		3127
Karima	Boven gemiddeld	Niveau 2		1950
Laetitia	Ver boven gemiddeld	Niveau 5		2903
Sara	Gemiddeld	Niveau 1		2155
Casper	Gemiddeld	Niveau 3		2412
Noa	Gemiddeld	Niveau 4		2267
Omar	Gemiddeld	Niveau 3		2532
Amira	Onder gemiddeld	Niveau 1		1845

Analyse

Leerling

Fatima Loukili's Rapport (Groep 5b)

Rekenen rapport voor Fatima Loukili

Rekenen Rekentijgers

Toon alles Gesorteerd op Relevantie

Groei **Boven gemiddeld** Vaardigheid Niveau 4 Voortgang lesstof Toon grafiek

Statusoverzicht

Subdomein Vaardigheid Voortgang lesstof Opgaven

Learning Objective	Vaardigheid	Status	Interventies	Opgaven
Betekenis van getallen	Niveau 4			391
Hoeveelheden	#2	✓	7	50
Tellen tot 20	#3	✓		60
Tellen met sprongen van 2	#4	✓		72
Terugtellen onder de 20	#5	⋯		70
Aantallen tot 20 tellen	#6	⋯		121
7 A. Tellen tot 20 door handige groepjes te maken	#7	!		15

Optellen en aftrekken Niveau 4 433

Vermenigvuldigen Niveau 3 221

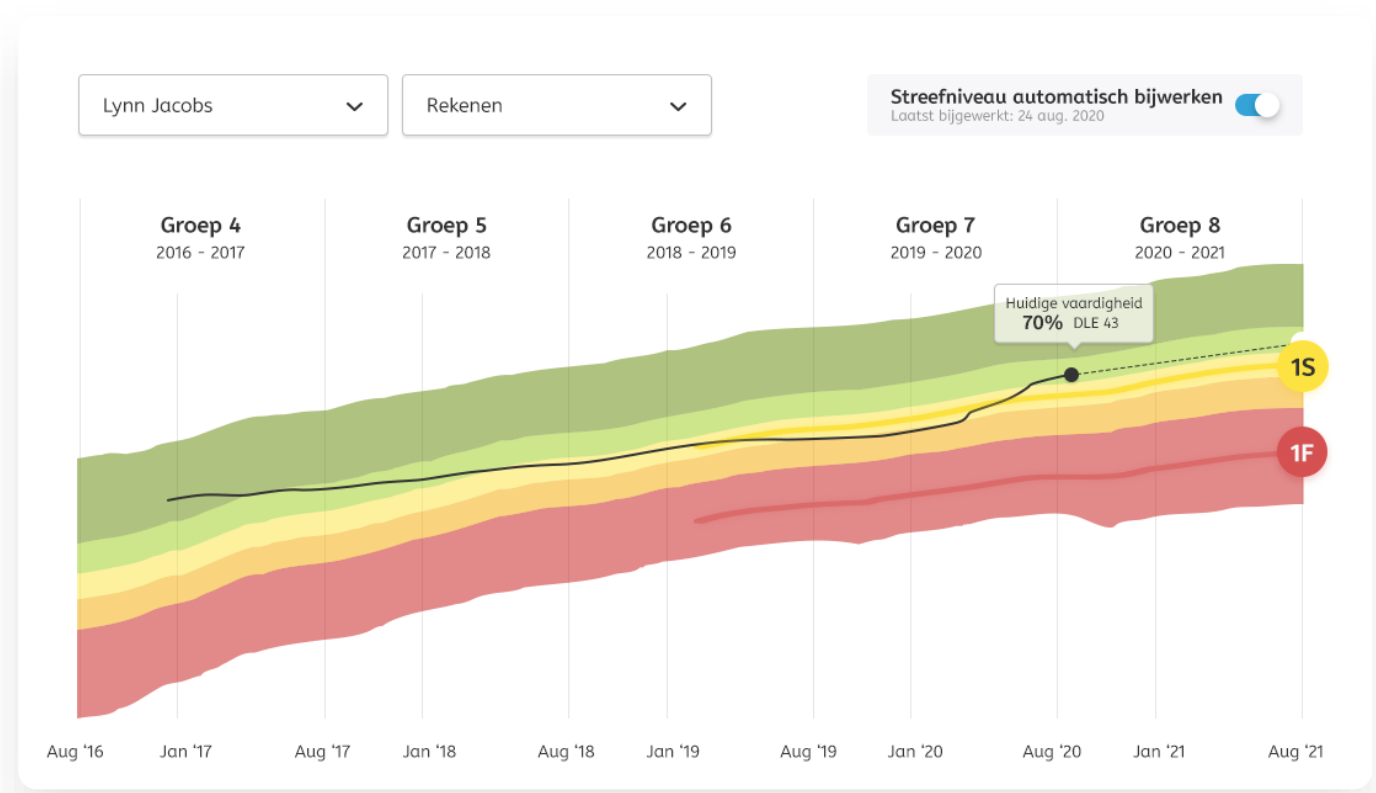
Geld Niveau 5 347

Analyse

Leerling – stap 2

Legenda

- Niveau 5
 - Niveau 4
 - Niveau 3
 - Niveau 2
 - Niveau 1
-
- Uitstroomniveau 1S
 - Uitstroomniveau 1F



Analyse

Leerling – stap 3

Gemaakte opgaven

209



Vandaag – Vrijdag 11 augustus (47 opgaven gemaakt)

- 175 B. Sommen als $518 + 345$ en $786 - 259$ uitrekenen op de getallenlijn of in sommentool
- 3430. Opdrachten met tientallen vlot uitrekenen
- 3018. Opdrachten tot 20 vlot uitrekenen
- + 150 C. Rekenen op een digitale klok
- Extra lesuren: Taken met minuten op een digitale klok

Gisteren – Donderdag 10 augustus (37 opgaven gemaakt)

- + 262 B. Dersommen als 12×4 uitrekenen door te splitsen
- Week 1, les 6
- Week 1, 10min automatische
- Week 1, 10min automatische

Woensdag 09 augustus (55 opgaven gemaakt)

- 251 C. De rest in een deelsom interpreteren
- + 198 B. Sommen als $643 + 280$ en $643 - 288$ uitrekenen op de getallenlijn of in sommentool
- + 251 C. De rest in een deelsom interpreteren
- Week 1, les 3

Dinsdag 08 augustus (39 opgaven gemaakt)

- 157 B. Kwartieren op een digitale klok
- 3018. Opdrachten tot 20 vlot uitrekenen
- 177 B. Dytal- en afbreksommen met matten tot 10 000 uitrekenen
- Week 1, les 1
- + 198 B. Sommen als $643 + 280$ en $643 - 288$ uitrekenen op de getallenlijn of in sommentool
- Week 1, les 2
- Week 1, les 1
- + 3018. Opdrachten tot 20 vlot uitrekenen
- + 3018. Patronen in figuren herkennen en het patroon afmaken

Maandag 07 augustus (31 opgaven gemaakt)

- + 223 C. Tellen en terugtellen tot 10 000 over het duizendtal
- Week 1, les 1

Zelf aan de slag

Kies een leerling uit en gebruik het stappenplan om een analyse uit te voeren op het leerresultaat van de leerling. Gebruik hiervoor opdracht 3.



Volgende training

- Terugblik
- Volgende module





Zijn er nog vragen?

