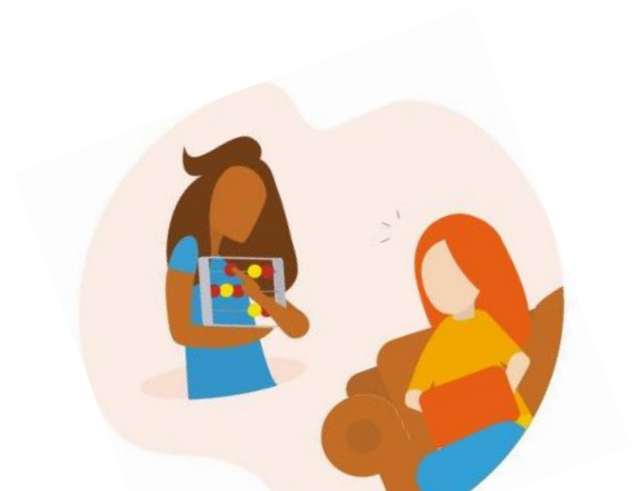




snappet

Analyseren van de lesweek



Training

Doel

Je kunt de instructielessen **analyseren** en het leerresultaat van je leerlingen gedurende de lesweek **monitoren**. Op basis daarvan zet je passende **vervolgstappen**.

Onderwerpen

Analyseren van de weken

Analyseren van de lessen

Analyseren van het leerdoel





Zelf aan de slag op school



Analyseren

Van de weken

Status

-  Vastgelopen
-  Groei richting streefniveau
-  Streefniveau behaald
-  Niet gestart

Rekenen

Lesgeven

Volgen

Analyseren



Trainingskla...
Werkwijze 3

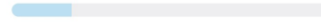


Snappet Rekenen (Groep 6)

Documentatie



2  Instaptoets (optioneel)



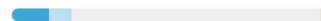
6  Week 1



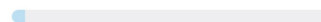
4  Week 2



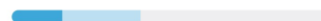
6  Week 3



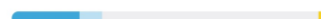
5  Week 4



6  Week 5



5  Week 6



Analyseren

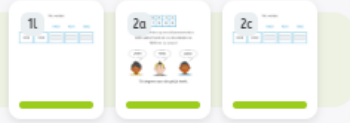
Instructielessen

Week 1

< **les 1** >

We gaan tellen en terugtellen tot 10 000 over het duizendtal

Meest relevante voortgang



Meest relevante fouten



Er zijn 2 leerling(en) die baat kunnen hebben bij een verlengde instructie

Extra in

Naam leerling	Status	Klaar	Instructie													Verwerking										Verlengde instructie										Extra: Flexibel					Verder werken																			
			a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p
Cathy Rosseau	!	49	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Ebony Hodgson	✓	42	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Elvira Ridderbos	✓	37	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Eva van Gelder	✓	42	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Fenna Dijk	⋮	37	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Kimberley Goijer	⋮	37	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Lieke Kodde	⋮	42	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Maike Mees	!	37	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Remco Bierbooms	✓	47	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Renske Gresnigt	⋮	33	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
Sanne de Jong	✓	42	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

Klassikale instructie

Controle van begrip

Verwerking (vast)

Verlengde instructie

Flexibel toepassen

Verwerking (adaptief)
richtlijn 20 opgaven

Leerdoel introductie

Voorkennis activeren





Extra ondersteuning

Extra uitdaging

Analyseren

Leerdoel

Status

-  Vastgelopen
-  Groei richting streefniveau
-  Streefniveau behaald
-  Niet gestart

Subdomein
Betekenis van
getallen

Getallen tot 1000 tussen honderdtallen en tientallen op de
getallenlijn plaatsen

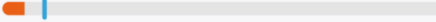



#141

Toon Leerlijn

Komt voor in 2 les(sen) v

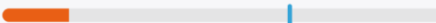







Vastgelopen & niet gestart (1)

 Extra instructie ^













Naam leerling ↓	Vaardigheid ↑	Interventie	Opgaven ↓
<u>Eva Verlinden</u>	 Niveau 1	0  	156 

Groei richting streefniveau (2)

 Werkpakket ^


Naam leerling ↓	Vaardigheid ↑	Interventie	Opgaven ↓
<u>Fleur den Hollander</u>	 Niveau 1	0  	47 
<u>Gregory Ramautar</u>	 Niveau 0	0  	24 

Streefniveau behaald (12)




Naam leerling ↓	Vaardigheid ↑	Interventie	Opgaven ↓
<u>Fatima Loukili</u>	 Niveau 5	0  	151 
<u>Jesse Maasland</u>	 Niveau 4	0  	141 
<u>Noa Zwart</u>	 Niveau 2	0  	183 














Analyseren

Week

Rekenen  Lesgeven Volgen Analyseren Trainingskla... Groep 6 

Opgaven Werkpakket

Alle  opgaven gemaakt Deze week  (3642 opgaven) Beheren 

Naam leerling 	Groei 	Klaar 	
Cathy Rosseau		407	
Ebony Hodgson		307	
Elvira Ridderbos		370	
Eva van Gelder		314	
Fenna Dijk		311	
Kimberley Goijer		342	
Lieke Kodde		235	
Maaike Mees		217	
Remco Bierbooms		301	
Renske Gresnigt		219	
Sanne de Jong		316	
Yanick Klein		303	

Zelf aan de slag

Welke actiepunten neem je mee voor:

- het analyseren van de voortgang in de lesweek?
- het analyseren van de les?
- het analyseren van het leerdoel?



Volgende training

- Terugblik
- Volgende module





Zijn er nog vragen?

