



Snappet

Rekenen

Inkijkexemplaar

3

snappet

Inhoudsopgave

Week 13	5
Les 1	5
Les 2	8
Les 3	11
Les 4	14
Les 5	17
Week 14	20
Les 1	20
Les 2	23
Les 3	26
Les 4	29
Les 5	32
Week 15	35
Les 1	35
Les 2	38
Les 3	41
Les 4	44
Les 5	47
Week 16	50
Les 1	50
Les 2	53
Les 3	56
Les 4	59

Week 13, les 1



Opgave 1



l hoe laat is het?



- 4 uur
- 9 uur
- 6 uur

m hoe laat is het?



het is uur

Opgave 2

a



- 9 uur
- 6 uur
- 4 uur

b



- 2 uur
- 12 uur
- 8 uur

c



- 6 uur
- 3 uur
- 1 uur

d



- 8 uur
- 3 uur
- 6 uur

e



- 11 uur
- 10 uur
- 1 uur

f



- 1 uur
- 11 uur
- 2 uur

Opgave 2

g



het is 5 uur

h



het is _____ uur

i



het is _____ uur

j



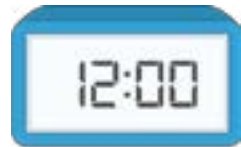
het is _____ uur

k



het is _____ uur

l



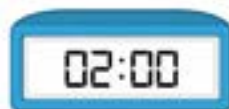
het is _____ uur

Meer oefenen

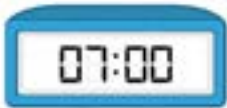
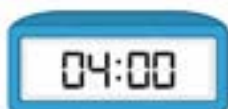
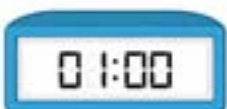
2 uur



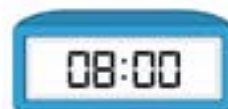
5 uur



1 uur



6 uur





zet op 4 uur.



zet op 8 uur.



zet op 10 uur.



zet op 2 uur.



zet op 11 uur.



zet op 7 uur.



begin bij start. trek steeds een lijn naar 1 uur later. waar kom je langs?

start 00:00

01:00	10:00	05:00	06:00	07:00	11:00	05:00
02:00	03:00	04:00	12:00	08:00	19:00	20:00
04:00	12:00	11:00	10:00	09:00	18:00	21:00
01:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	22:00
12:00	09:00	06:00	08:00	03:00	02:00	23:00

eind 00:00

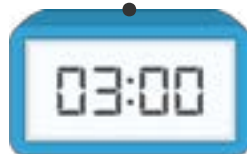
Week 13, les 2



Opgave 1



g



Opgave 2

a



het is 7 uur

b



het is uur

c



het is uur

d



het is uur

e



het is uur

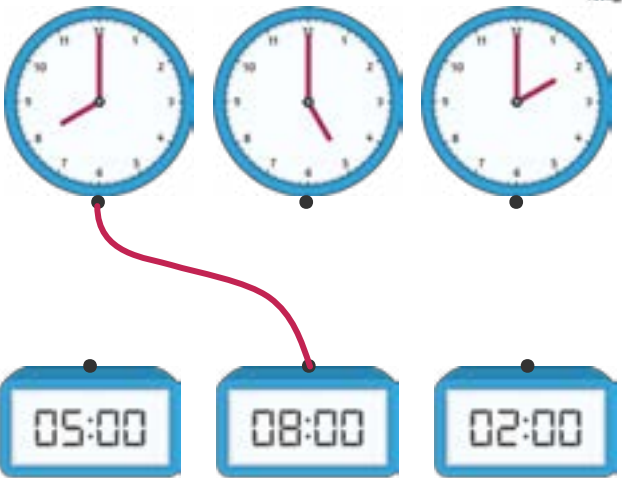
f



het is uur

Opgave 2

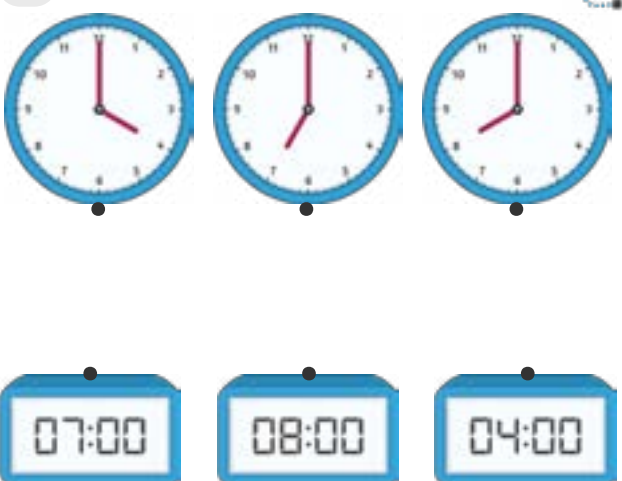
g



h



i



j



Meer oefenen

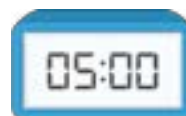
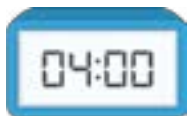
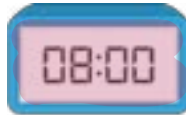




welke klokken horen bij elkaar?

kleur die hetzelfde.

er blijft 1 klok over.



welke klok mist?



Week 13, les 3



Opgave 1



h hoe laat is het?



het is half

Opgave 2

a



het is half

2

b



het is half

c



het is half

d



het is half

e



het is half

f



het is half

Opgave 2

g



- het is half 10
 11 uur
 half 11

h



- het is half 8
 half 7
 8 uur

i



- het is 4 uur
 half 4
 half 5

j



- het is half 2
 1 uur
 half 6

k



- het is half 8
 8 uur
 half 9

l



- het is half 12
 half 11
 half 1

m



- het is half 4
 5 uur
 half 5

n



- het is half 2
 half 3
 3 uur

o



- het is half 5
 half 6
 half 7



het is half 8



het is _____



het is _____



het is _____



het is _____



het is _____



het is _____



het is _____



het is _____



het is _____



het is _____



het is _____

Week 13, les 4



Opgave 1



g zet de klok op
half 4



h zet de klok op
half 6



i zet de klok op
half 12



Opgave 2

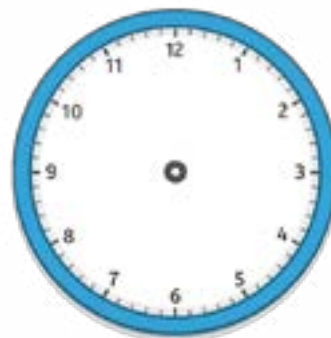
a half 11



b half 1



c half 5



d half 3



e half 10



f half 8



Opgave 2

g

half 7



h

half 9



i

half 12



j

half 4



k

half 2



l

half 6



Meer oefenen



het is half 8



het is _____



het is _____



het is _____



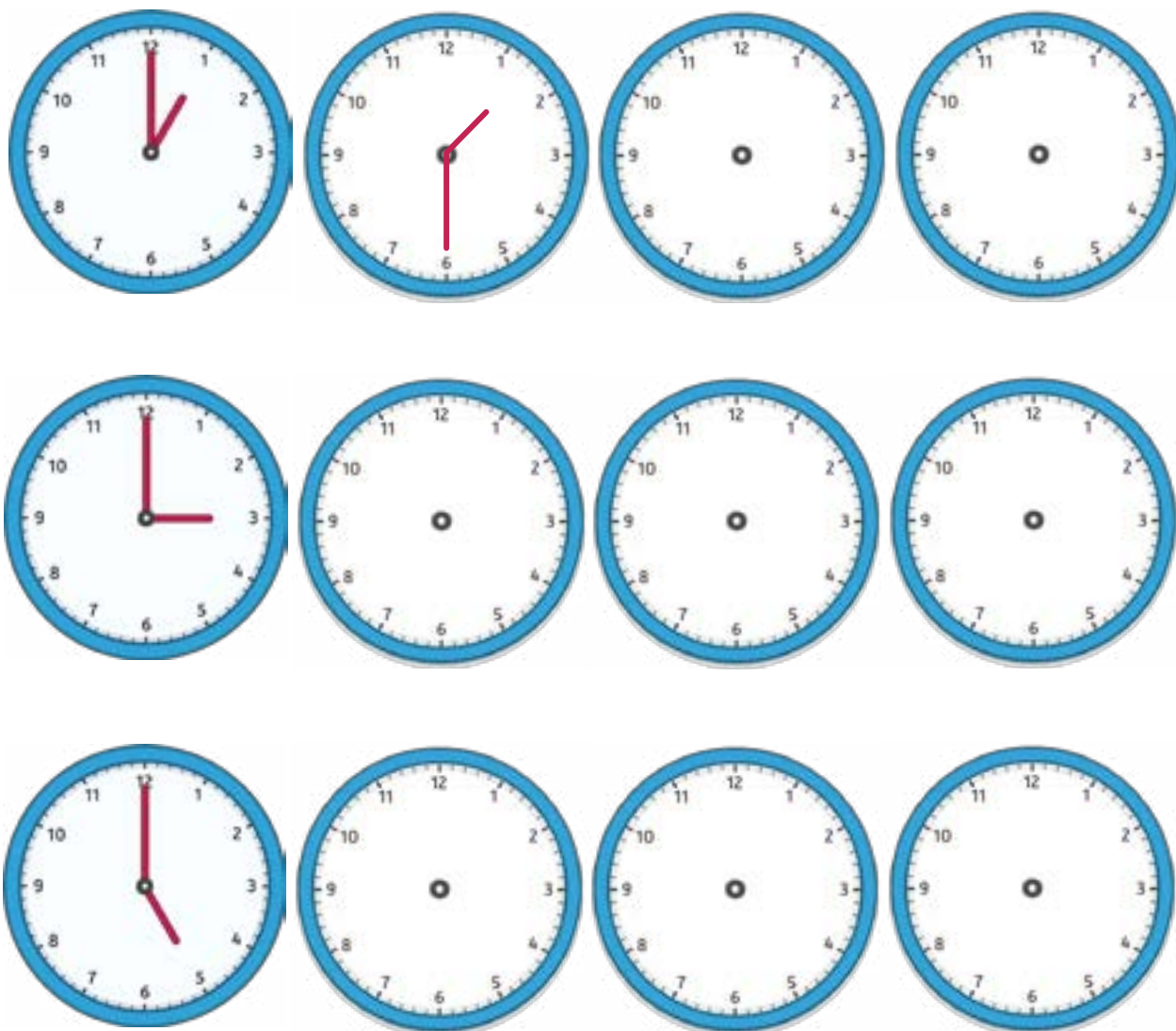
het is _____



het is _____



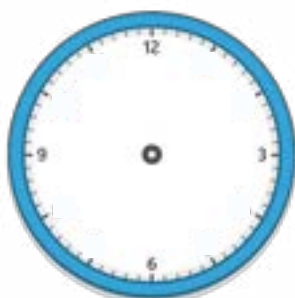
teken de wijzers. steeds een half uur **later**.



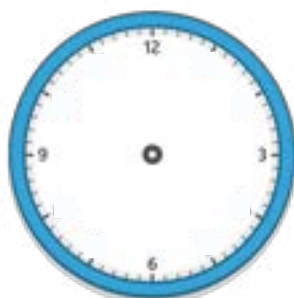
half 10



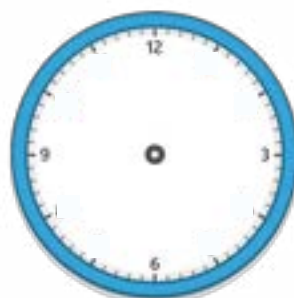
half 2



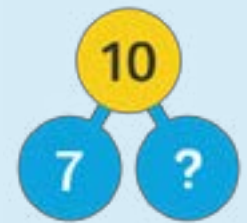
half 8



half 5



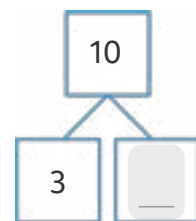
Week 13, les 5



Opgave 1

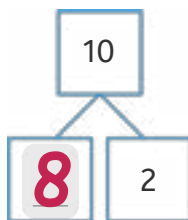


b

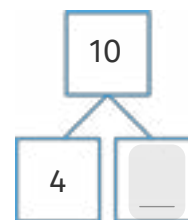


Opgave 2

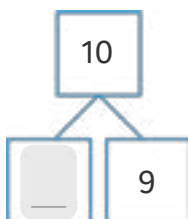
a



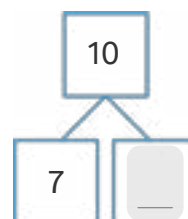
b



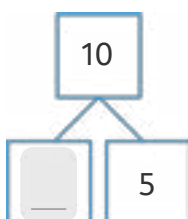
c



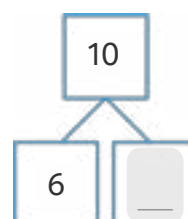
d



e

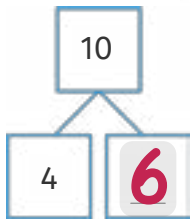


f

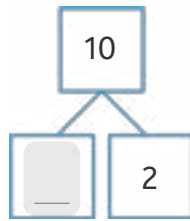


Opgave 2

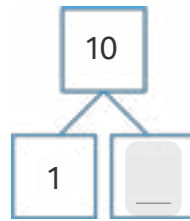
g



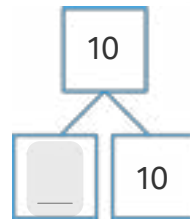
h



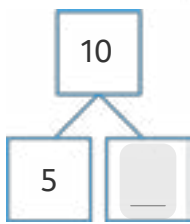
i



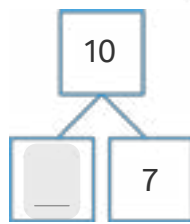
j



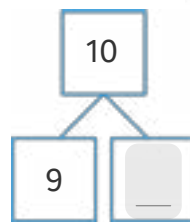
k



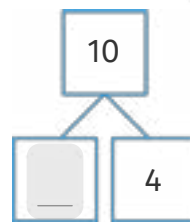
l



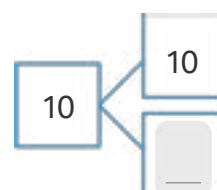
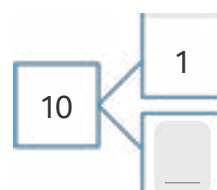
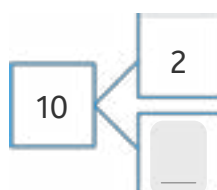
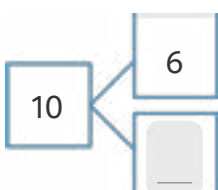
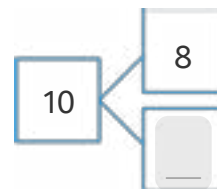
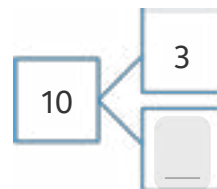
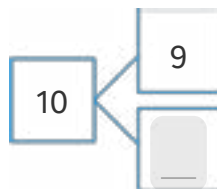
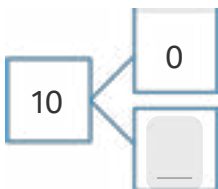
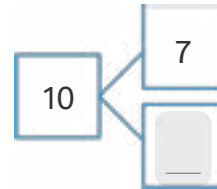
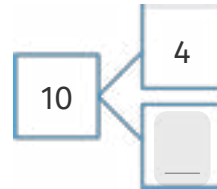
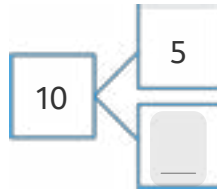
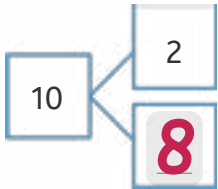
m



n



Meer oefenen





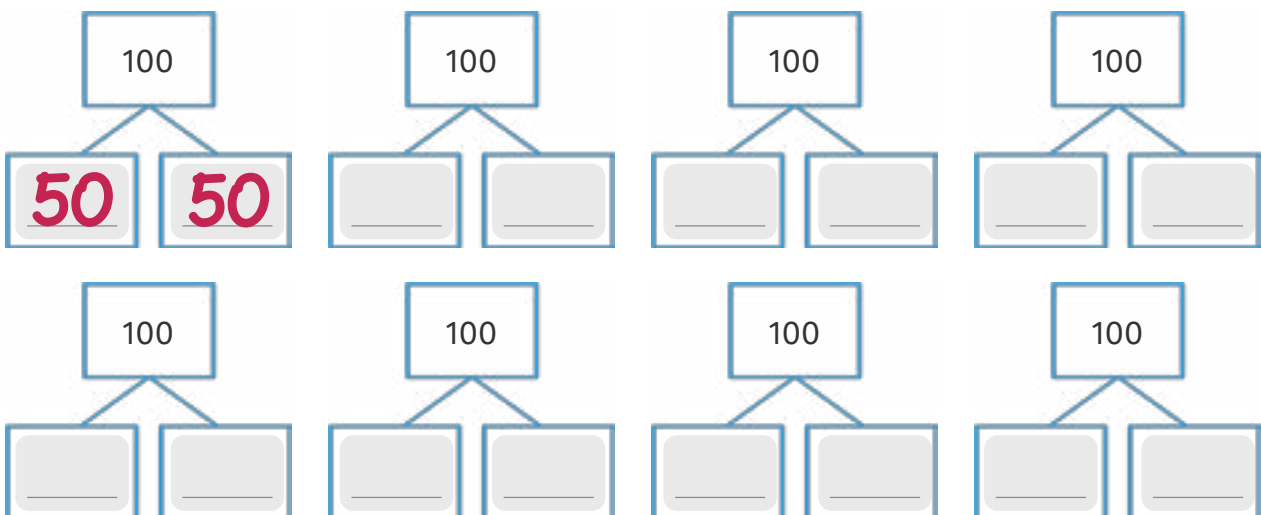
kleur alle vakjes met een splitsing van **10**.



3 _{en} 2	7 _{en} 0	5 _{en} 3	1 _{en} 7	2 _{en} 5	4 _{en} 4	8 _{en} 1	0 _{en} 5	7 _{en} 2	3 _{en} 5	8 _{en} 1
0 _{en} 8	4 _{en} 2	4 _{en} 5	2 _{en} 8	3 _{en} 3	1 _{en} 4	4 _{en} 6	3 _{en} 7	6 _{en} 4	5 _{en} 0	3 _{en} 2
2 _{en} 5	3 _{en} 3	5 _{en} 5	9 _{en} 1	4 _{en} 4	3 _{en} 7	3 _{en} 5	0 _{en} 8	3 _{en} 6	5 _{en} 5	4 _{en} 5
3 _{en} 0	8 _{en} 2	4 _{en} 3	7 _{en} 3	3 _{en} 2	4 _{en} 6	5 _{en} 0	4 _{en} 2	6 _{en} 1	1 _{en} 9	2 _{en} 6
1 _{en} 3	4 _{en} 5	0 _{en} 6	5 _{en} 5	2 _{en} 7	2 _{en} 8	5 _{en} 1	3 _{en} 4	5 _{en} 3	0 _{en} 10	5 _{en} 2
8 _{en} 0	3 _{en} 4	3 _{en} 3	4 _{en} 6	4 _{en} 1	5 _{en} 5	3 _{en} 2	4 _{en} 4	5 _{en} 0	8 _{en} 2	0 _{en} 7
1 _{en} 0	2 _{en} 2	4 _{en} 1	8 _{en} 2	3 _{en} 3	4 _{en} 6	1 _{en} 7	5 _{en} 0	2 _{en} 4	7 _{en} 3	4 _{en} 4
3 _{en} 0	3 _{en} 6	2 _{en} 5	2 _{en} 8	0 _{en} 8	3 _{en} 7	2 _{en} 4	3 _{en} 3	6 _{en} 2	6 _{en} 4	3 _{en} 3
5 _{en} 2	4 _{en} 4	3 _{en} 4	6 _{en} 4	7 _{en} 2	6 _{en} 1	10 _{en} 0	2 _{en} 8	5 _{en} 5	3 _{en} 1	2 _{en} 5
4 _{en} 0	3 _{en} 5	0 _{en} 6	8 _{en} 1	4 _{en} 5	2 _{en} 2	0 _{en} 7	4 _{en} 3	6 _{en} 1	4 _{en} 4	2 _{en} 0



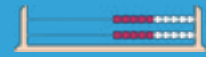
welke splitsingen van **100** kun jij bedenken?



Week 14, les 1



Opgave 1

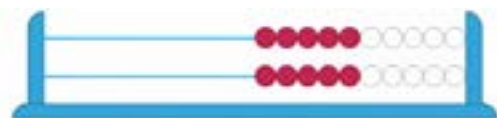


g



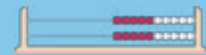
$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

h

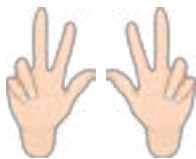


$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

Opgave 2

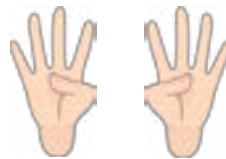


a



$$3 + 3 = \underline{6}$$

b



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

c



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

d



$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

e



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

f



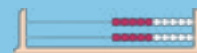
$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

g

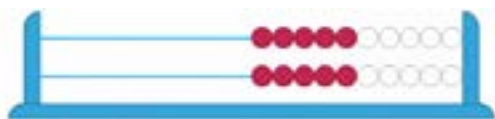


$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

Opgave 2

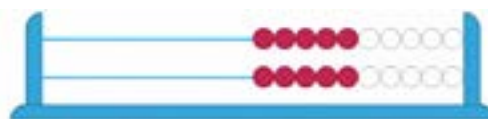


h



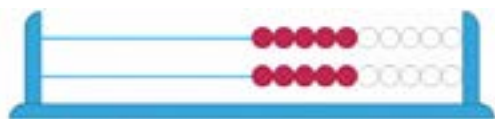
$1 + 1 = \underline{\quad}$

i



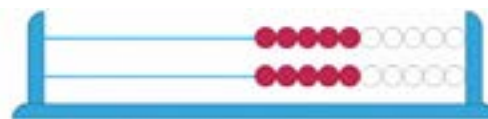
$4 + 4 = \underline{\quad}$

j



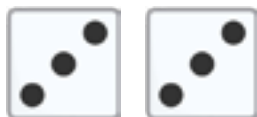
$3 + 3 = \underline{\quad}$

k



$5 + 5 = \underline{\quad}$

Meer oefenen



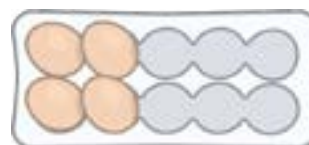
$3 + 3 = \underline{\quad}$



$1 + 1 = \underline{\quad}$



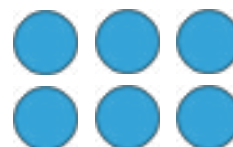
$4 + 4 = \underline{\quad}$



$2 + 2 = \underline{\quad}$



$5 + 5 = \underline{\quad}$



$3 + 3 = \underline{\quad}$



maak de dubbelsom en vul in.



$2 + 2 = \underline{4}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{3} + \underline{3} = 6$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$



speel samen en pak de boef!

kies rood of blauw en speel steen, papier, schaar.

win je? kies dan een boef in jouw kleur, maak de som en teken tralies voor de boef. wie heeft het eerst al zijn boeven gevangen?



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

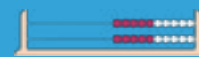


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2$

Week 14, les 2



Opgave 1



i



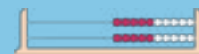
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

j



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

Opgave 2

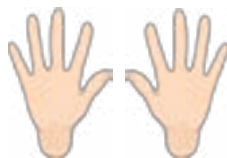


a



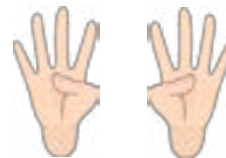
$$6 - 3 = \underline{3}$$

b



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

c



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

d



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

e



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

f



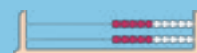
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$

g

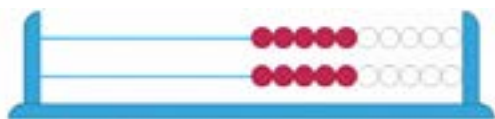


$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

Opgave 2

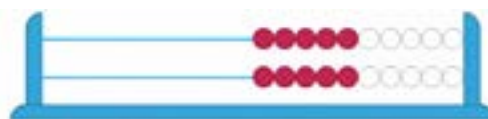


h



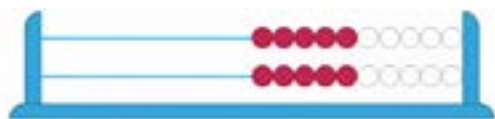
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$

i



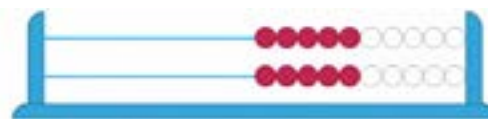
$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

j



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

k



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

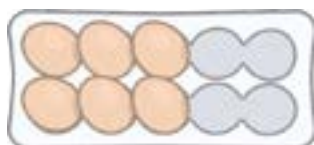
Meer oefenen



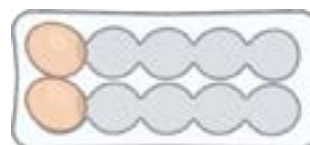
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$



maak de som en vul in.



$4 - 2 = 2$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = 3$

$8 - \underline{\quad} = 4$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - \underline{\quad} = 2$

$2 - \underline{\quad} = 1$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = 5$

$6 - \underline{\quad} = 3$



speel samen en pak de boef!

kies rood of blauw en speel steen, papier, schaar.

win je? kies dan een boef in jouw kleur, maak de som en teken tralies voor de boef.
wie heeft het eerst al zijn boeven gevangen?



$6 - \underline{\quad} = 3$



$8 - \underline{\quad} = 4$



$10 - \underline{\quad} = 5$



$4 - \underline{\quad} = 2$



$2 - \underline{\quad} = 1$



$6 - \underline{\quad} = 3$



$2 - \underline{\quad} = 1$



$8 - \underline{\quad} = 4$



$4 - \underline{\quad} = 2$



$10 - \underline{\quad} = 5$

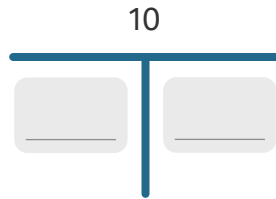
Week 14, les 3

$\frac{10}{8 \mid 2}$	8 + 2 = 10
	2 + 8 = 10
	10 - 8 = 2
	10 - 2 = 8

Opgave 1



k

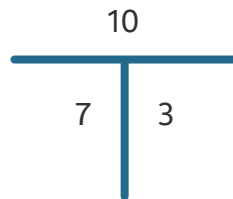


4	+		=	
	+		=	
	-	4	=	
	-		=	



Opgave 2

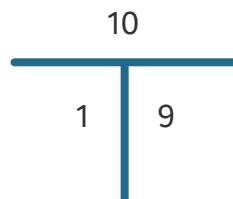
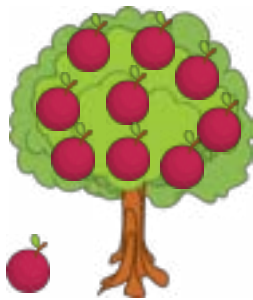
a



7	+	3	=	10
3	+	7	=	10
10	-	7	=	3
10	-	3	=	7



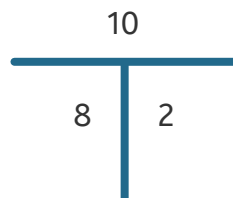
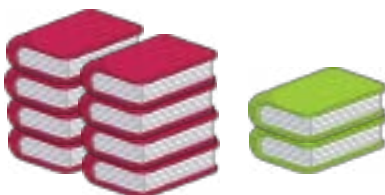
b



1	+		=	
	+		=	
	-	1	=	
	-		=	



c

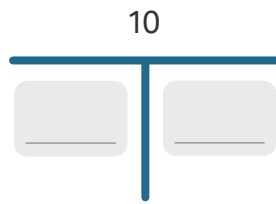


8	+		=	
	+		=	
	-	8	=	
	-		=	



Opgave 2

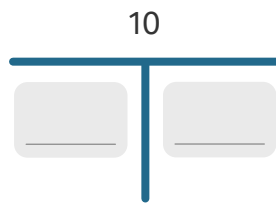
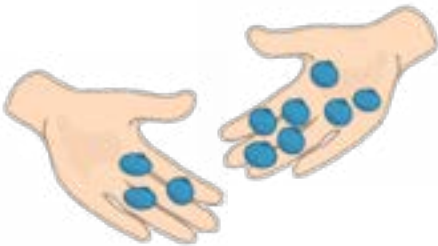
d



6	+		=	
	+		=	
	-	6	=	
	-		=	



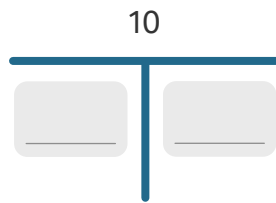
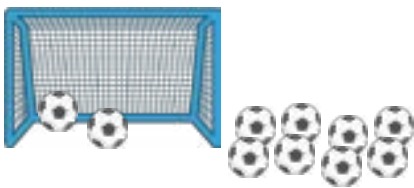
e



3	+		=	
	+		=	
	-	3	=	
	-		=	



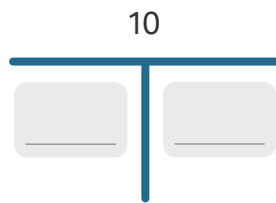
f



2	+		=	
	+		=	
	-	2	=	
	-		=	



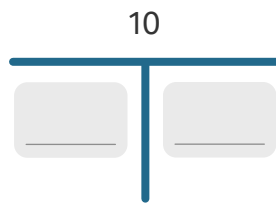
g



9	+		=	
	+		=	
	-	9	=	
	-		=	



h



4	+		=	
	+		=	
	-	4	=	
	-		=	





de boef ontsnapt!
volg snel de splitsingen van 10!
vul zelf lege vakjes in die nodig zijn.

5 en 5	6 en 4	9 en 1	2 en 8	7 en 3	4 en 6	8 en 1	5 en 4
8 en 3	2 en 8	0 en 10	3 en 7	5 en 5	8 en 2	6 en 3	2 en 5
3 en 4	4 en 6	3 en 5	4 en 0	1 en 8	7 en 5	4 en 2	0 en 9
_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _
_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _
_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _	_ en _
6 en 2	3 en 9	7 en 2	4 en 8	2 en 5	6 en 3	9 en 1	4 en 4
5 en 5	4 en 6	1 en 9	7 en 3	6 en 4	2 en 8	10 en 0	6 en 3
8 en 2	2 en 5	6 en 3	5 en 1	8 en 4			
7 en 3	2 en 8	6 en 4	5 en 5	9 en 1			



Week 14, les 4

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \mid 2 \end{array}$$

- 8 + 2 = 10
- 2 + 8 = 10
- 10 - 8 = 2
- 10 - 2 = 8

Opgave 1

e maak 4 sommen.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \mid \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - 1 = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

Opgave 2

a

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \mid 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 = 10 \\ 3 + 7 = 10 \\ 10 - 7 = 3 \\ 10 - 3 = 7 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \mid \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - 9 = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \mid \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - 2 = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \mid \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - 6 = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

Opgave 2

e

$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 3 \end{array}$	3	+		=	
	+		=		
	-	3	=		
	-		=		

f

$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 8 \end{array}$	8	+		=	
	+		=		
	-	8	=		
	-		=		

g kies de 4 sommen.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 2 \end{array} \quad 8$$

$8 + 2 = 10$

$2 + 8 = 10$

$10 + 2 = 8$

$8 - 2 = 10$

$10 - 8 = 2$

$10 - 2 = 8$

h kies de 4 sommen.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 6 \end{array} \quad 4$$

$10 + 4 = 6$

$6 + 4 = 10$

$4 + 6 = 10$

$10 - 6 = 4$

$6 - 4 = 10$

$10 - 4 = 6$

i kies de 4 sommen.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 3 \end{array} \quad 7$$

$3 + 7 = 10$

$10 + 7 = 3$

$7 + 3 = 10$

$10 - 3 = 7$

$10 - 7 = 3$

$7 - 3 = 10$

j kies de 4 sommen.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline 9 \end{array} \quad 1$$

$10 + 1 = 9$

$9 + 1 = 10$

$1 + 9 = 10$

$10 - 1 = 9$

$10 - 9 = 1$

$9 - 1 = 10$



maak 4 sommen
bij het plaatje.



$$\underline{9} + \underline{1} = \underline{10}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

maak 4 sommen
bij het plaatje.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

maak 4 sommen
bij het plaatje.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



werk samen.
speel met 2 dobbelstenen met de cijfers 0 tot en met 5 erop.



gooi om de beurt met 2 dobbelstenen .
hoeveel is het?

wat moet er nog bij om 10 te maken?

zoek en kleur dat getal hieronder.

wie kleurt 4 op een rij? die wint!

5	1	9	6	0	4	3	7
2	3	4	5	3	5	8	10
9	4	2	5	3	7	1	6
3	5	8	6	4	0	3	2
5	6	7	8	10	4	2	3
9	8	5	6	2	7	3	4

Week 14, les 5



Opgave 1



b



het is _____

c



het is _____

d zet de klok op
half 9



Opgave 2

a



het is half 2

b



het is _____

c



het is _____

d



het is _____

e



het is _____

f



het is _____

Opgave 2

g

5 uur



h

half 10



i

7 uur



j

half 8



k

12 uur



l

half 7



Meer oefenen



het is

half 8



het is



het is



het is




het is



het is



gooi met 2  .
wat gooi je? vul het in.
maak de klok dan af.



het is half



het is half



het is half



het is

uur



het is half



het is half



het is half



het is

uur



het is

uur



het is

uur

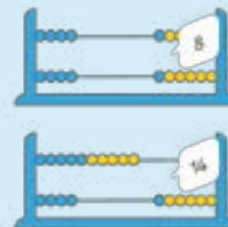


het is half



het is half

Week 15, les 1



Opgave 1



h



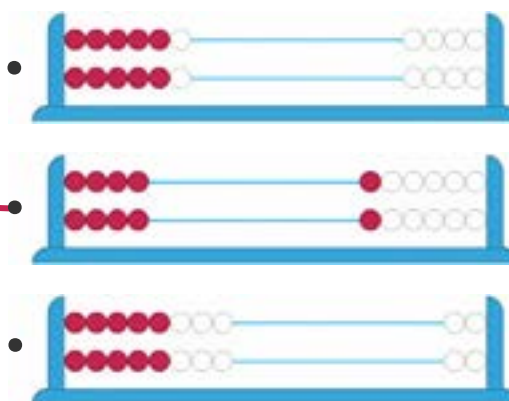
Opgave 2

a

b

c

- 8
- 12
- 16



d



6

e



f



g



Opgave 2

h



i



j



k



Meer oefenen



6	8	10	12
---	---	----	----



2	4	6	8
---	---	---	---



4	6	8	10
---	---	---	----



10	12	14	16
----	----	----	----



12	14	16	18
----	----	----	----



8	10	12	14
---	----	----	----



hoeveel kralen op  ? 



boven 2,
onder ook.

4

hoeveel kralen op  ? 



boven 4,
onder ook.

hoeveel kralen op  ? 



boven 8,
onder ook.

hoeveel kralen op  ? 



boven 6,
onder ook.

hoeveel kralen op  ? 



boven 10,
onder ook.

hoeveel kralen op  ? 



boven 9,
onder ook.

hoeveel kralen op  ? 



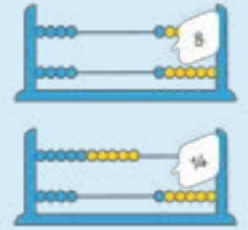
bedenk zelf

hoeveel kralen op  ? 



bedenk zelf

Week 15, les 2



Opgave 1



j



k



Opgave 2

a



12

b



c



d



e

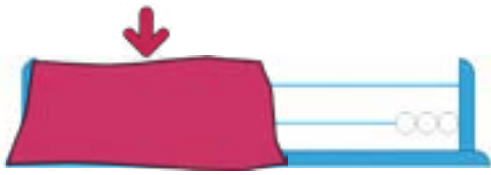


f

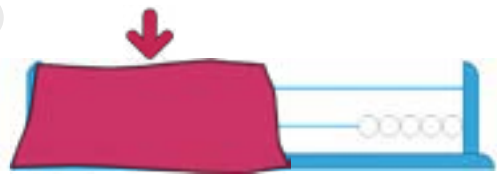


Opgave 2

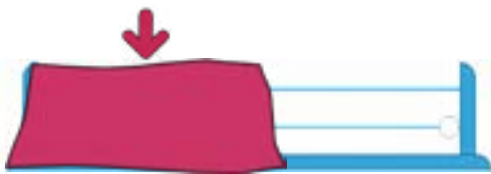
g



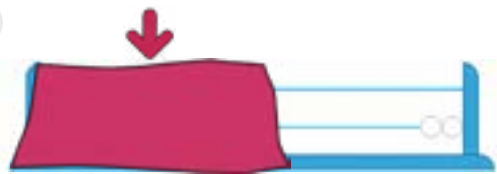
h



i



j



Meer oefenen



11

12

13

14



11

12

13

14



15

16

17

18



12

13

14

15



12

13

14

15



15

16

17

18



hoeveel kralen op  ? 



1 rij vol,
en nog 4.

14

hoeveel kralen op  ? 



1 rij vol,
en nog 8.

hoeveel kralen op  ? 



boven 8,
onder ook.

hoeveel kralen op  ? 



boven 6,
onder ook.

hoeveel kralen op  ? 



2 niet,
de rest wel.

hoeveel kralen op  ? 



5 niet,
de rest wel.

hoeveel kralen op  ? 



bedenk zelf

hoeveel kralen op  ? 



bedenk zelf

Week 15, les 3



Opgave 1



h



samen euro

i



samen euro

Opgave 2

a



samen euro

b



samen euro

c



samen euro

d



samen euro

Opgave 2

e



samen _____ euro

f



samen _____ euro

g



samen _____ euro

h



samen _____ euro

i



samen _____ euro

j



samen _____ euro



teken zelf het bedrag.



kies: **5** **10** (1) (2)

10

(1)

samen **11** euro

teken zelf het bedrag.



kies: **5** **10** (1) (2)

samen **13** euro

teken zelf het bedrag.



kies: **5** **10** (1) (2)

samen **15** euro

teken zelf het bedrag.



kies: **5** **10** (1) (2)

samen **18** euro

teken zelf het bedrag.



kies: **5** **10** (1) (2)

samen **14** euro

teken zelf het bedrag.




kies: **5** **10** (1) (2)


samen **16** euro


Week 15, les 4




Opgave 1


e kies: **10** **5** **2** **1** 

14 euro 


f kies: **10** **5** **2** **1** 


17 euro 


Opgave 2


a kies: **10** **5** **2** **1** 


10 **2**


12 euro 


b kies: **10** **5** **2** **1** 

16 euro 

c kies: **10** **5** **2** **1** 

11 euro 

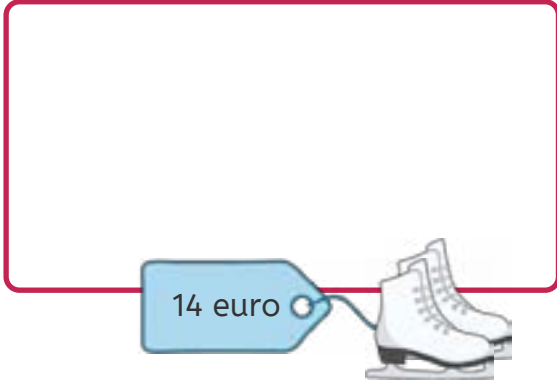
d kies: **10** **5** **2** **1** 

19 euro 

Opgave 2

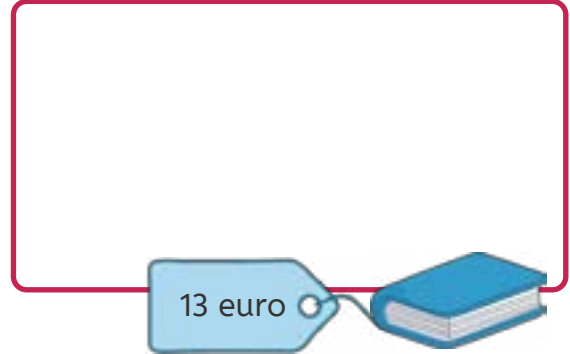
e kies:

10 5 2 1



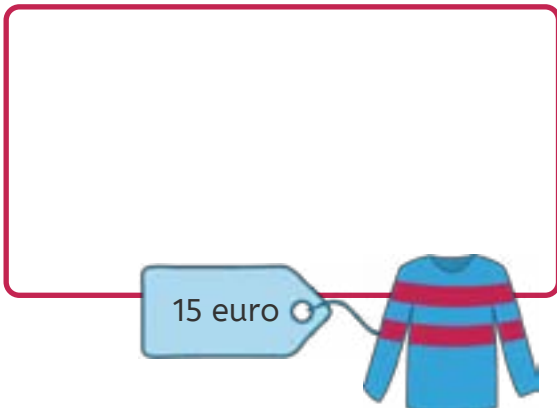
f kies:

10 5 2 1



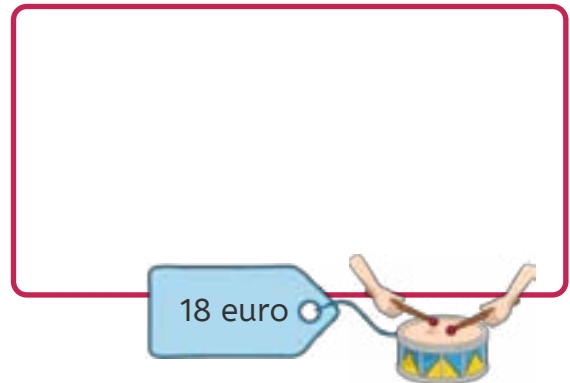
g kies:

10 5 2 1



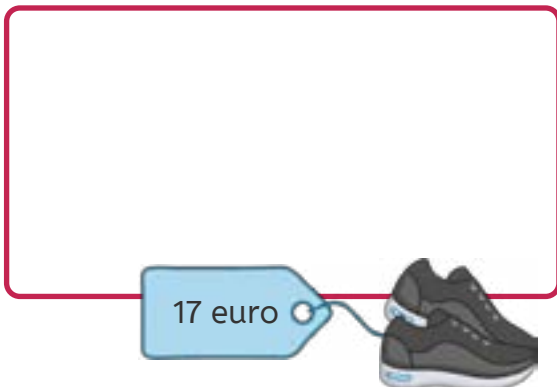
h kies:

10 5 2 1



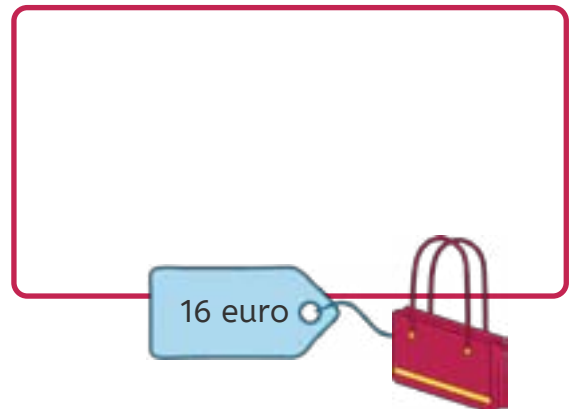
i kies:

10 5 2 1



j kies:

10 5 2 1





teken zelf het bedrag en vul in.



kies: **10** **5** **2** **1**

1
0

2
1

13 euro

teken zelf het bedrag en vul in.



kies: **10** **5** **2** **1**

_____ euro

teken zelf het bedrag en vul in.



kies: **10** **5** **2** **1**

_____ euro

teken zelf het bedrag en vul in.



kies: **10** **5** **2** **1**

_____ euro

teken zelf het bedrag en vul in.



kies: **10** **5** **2** **1**

_____ euro

teken zelf het bedrag en vul in.



kies: **10** **5** **2** **1**

_____ euro

Week 15, les 5



Opgave 1

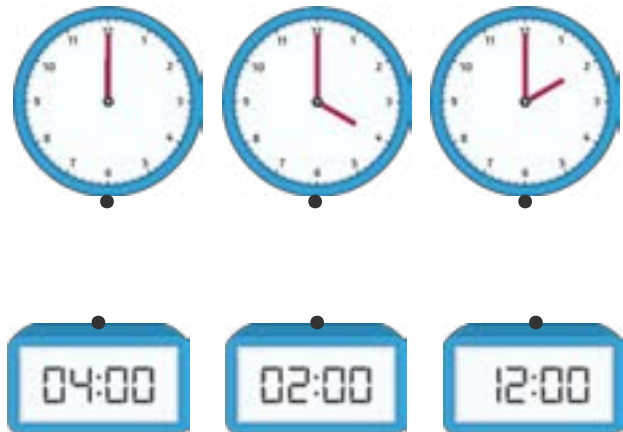


b hoe laat is het? 



- 1 uur
- 10 uur
- 11 uur

c 



Opgave 2

a 



- 8 uur
- 6 uur
- 2 uur

b 



- 3 uur
- 1 uur
- 8 uur

c 



- 1 uur
- 2 uur
- 11 uur

d 



- 6 uur
- 4 uur
- 8 uur

e 



- 12 uur
- 1 uur
- 2 uur

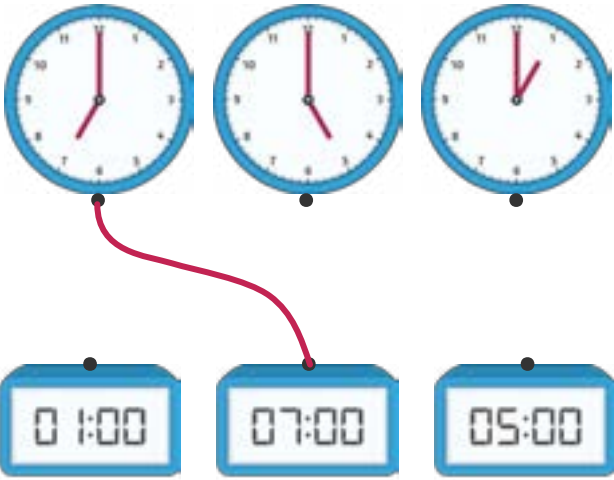
f 



- 1 uur
- 4 uur
- 7 uur

Opgave 2

g



h



i



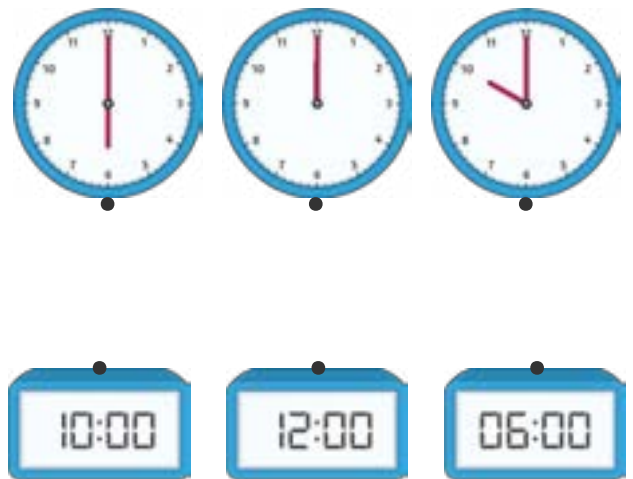
j



k



l





leg de tijd na
met stokjes.



leg **1 stokje** anders
zodat het 3 uur is.



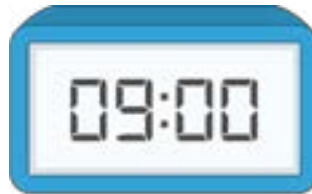
kan het?

- ja
 nee

leg de tijd na
met stokjes.



leg **1 stokje** anders
zodat het 9 uur is.



kan het?

- ja
 nee

leg de tijd na
met stokjes.



leg **2 stokjes** anders
zodat het 2 uur is.



kan het?

- ja
 nee

leg de tijd na
met stokjes.



Leg er **stokjes bij**
zodat het 9 uur is.



je legt er

stokjes bij.

leg de tijd na
met stokjes.



haal **stokjes weg**
zodat het 12 uur is.



je haalt

stokjes weg.

Week 16, les 1

1 2 3 4 5
31 32 33 34 35

Opgave 1



k



• • •
45 47 46

l



• • •
40 41 39

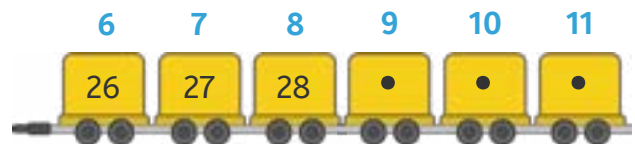
Opgave 2

a



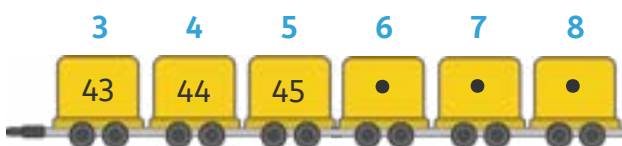
• • •
36 34 35

b



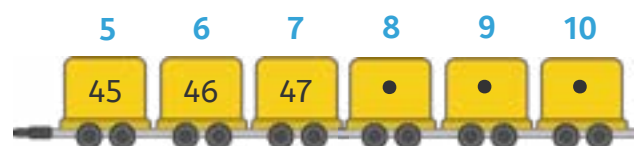
• • •
30 31 29

c



• • •
46 48 47

d



• • •
49 50 48

Opgave 2

e



• • •
27 26 28

f



• • •
42 44 43

g



• • •
35 34 33

h



• • •
45 44 46

i



• • •
30 28 29

j



• • •
35 37 36

Meer oefenen

wie telt verder?



23, 24, 25, 26...



38, 39, 40, 41...



26, 27, 28, 29...



...30, 31, 32, 33



...27, 28, 29, 30




...42, 43, 44, 45




trek een lijn en maak af.



21 22  • • •
• • •
25 24 26


trek een lijn en maak af.



33 34  • • •
• • •
38 37 36


trek een lijn en maak af.



27 28  • • •
• • •
31 30 32


trek een lijn en maak af.



45 46  • • •
• • •
50 48 49


trek een lijn en maak af.



44 •  • 48 •
• • •
47 45 49


trek een lijn en maak af.



19 •  • 23 •
• • •
24 20 22


trek een lijn en maak af.



36 •  • 40 •
• • •
39 41 37

trek een lijn en maak af.



28 •  • 32 •
• • •
29 33 31

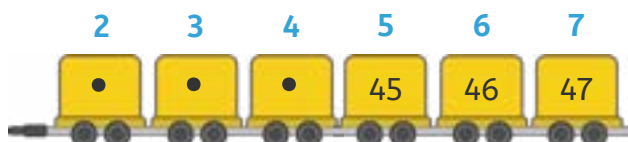
Week 16, les 2

1 2 3 4 5
41 42 43 44 45

Opgave 1



k



• • •
43 44 42

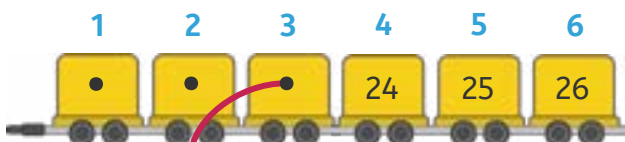
l



• • •
39 40 38

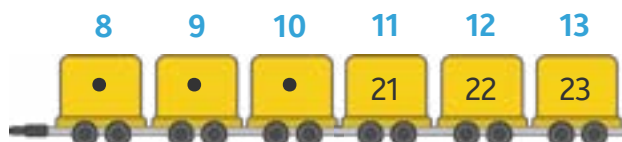
Opgave 2

a



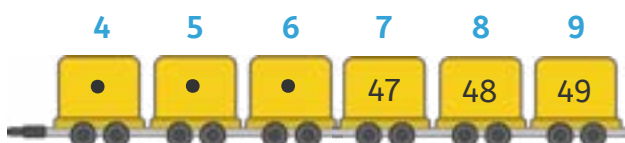
• • •
23 21 22

b



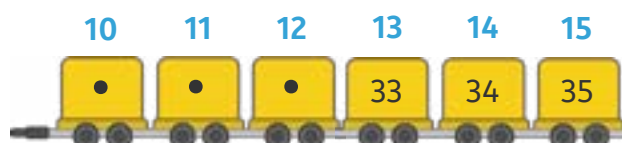
• • •
19 20 18

c



• • •
44 46 45

d



• • •
31 30 32

Opgave 2

e



• • •
37 35 36

f



• • •
42 43 41

g



• • •
30 28 29

h



• • •
24 25 26

i



• • •
21 19 20

j



• • •
46 47 45

Meer oefenen

wie telt terug?



29, 28, 27, 26...



46, 45, 44, 43...



33, 32, 31, 30...



...42, 41, 40, 39



...25, 24, 23, 22




...29, 28, 27, 26




trek een lijn en maak af.



• • •  25 26


• • •

22 23 21



trek een lijn en maak af.




• • •  38 39

• • •

36 35 34

trek een lijn en maak af.




• • •  40 41

• • •

37 36 38

trek een lijn en maak af.




• • •  33 34

• • •

31 30 29

trek een lijn en maak af.




• 44 •  • 48

• • •

47 45 43

trek een lijn en maak af.




• 20 •  • 24

• • •

23 21 19

trek een lijn en maak af.




• 38 •  • 42

• • •

39 41 37

trek een lijn en maak af.



• 29 •  • 33

• • •

28 30 32

Week 16, les 3

35
vijfendertig

Opgave 1

o lees om de beurt een rij aan elkaar voor.

47	24	35	42
43	32	19	46
15	41	26	17
31	39	42	35
30	28	40	50
24	35	27	41

Opgave 2

a

vijfendertig

<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 45
<input type="checkbox"/> 37	<input type="checkbox"/> 24
<input checked="" type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 50

b

vierentwintig

<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 24
<input type="checkbox"/> 39	<input type="checkbox"/> 44

c

zesenveertig

<input type="checkbox"/> 46	<input type="checkbox"/> 25
<input type="checkbox"/> 41	<input type="checkbox"/> 28
<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 42

d

negenendertig

<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 39
<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 35
<input type="checkbox"/> 42	<input type="checkbox"/> 26

e

zeventien

<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 19
<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 32
<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 17

f

achtentwintig

<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 48
<input type="checkbox"/> 28	<input type="checkbox"/> 18
<input type="checkbox"/> 46	<input type="checkbox"/> 34

Opgave 2

g

vierendertig

34

h

eenentwintig

i

negentien

j

eenenveertig

k

achtenveertig

l

vijfentwintig

Meer oefenen

noem een getal.
de ander streept weg en schrijft op.



46

16

49

24

16

~~46~~

42

23

50

27

39

11

28

35

32

19

30



werk samen. kijk allebei naar je eigen blad.
 noem alle getallen waar je maatje langs moet.
 ga de weg die je maatje zegt.
 bij welke vorm kom je uit?





wat is het grootste getal dat jij kent?
 hoe zeg je dat getal?



het is

je zegt



Week 16, les 4

35
vijfendertig

Opgave 1

g lees om de beurt een rij aan elkaar voor.

36	44	35	41
24	29	17	36
45	31	28	19
41	49	22	23
20	26	30	37
38	33	47	50

Opgave 2

a

zesendertig

<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 22
<input checked="" type="checkbox"/> 36	<input type="checkbox"/> 35
<input type="checkbox"/> 45	<input type="checkbox"/> 50

b

vijfentwintig

<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 25
<input type="checkbox"/> 49	<input type="checkbox"/> 44

c

achtenveertig

<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 45
<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 48
<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 38

d

vierendertig

<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 44
<input type="checkbox"/> 46	<input type="checkbox"/> 14
<input type="checkbox"/> 42	<input type="checkbox"/> 35

e

negentien

<input type="checkbox"/> 40	<input type="checkbox"/> 19
<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 31
<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 17

f

zevenentwintig

<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 47
<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 17
<input type="checkbox"/> 48	<input type="checkbox"/> 32

Opgave 2

g

vijfenveertig

45

h

eenendertig

i

achttien

j

zesenveertig

k

achtentwintig

l

zevenendertig

Meer oefenen

noem een getal.
de ander streept weg en schrijft op.



42

15

48

23

19

~~42~~

46

22

40

35

39

13

27

37

34

18

50



kies 2 van de 4 cijfers. maak het **grootste** getal.

1 5 3 4

54

kies 2 van de 4 cijfers. maak het **grootste** getal.

2 0 3 4

kies 2 van de 4 cijfers. maak het **grootste** getal.

1 4 2 3

kies 2 van de 4 cijfers. maak het **grootste** getal.

1 1 2 2

kies 2 van de 4 cijfers. maak het **grootste** getal.

0 2 5 1

kies 2 van de 4 cijfers. maak het **grootste** getal.

1 4 1 0



kies 2 van de 4 cijfers. maak het **kleinste** getal.

1 2 3 4

12

kies 2 van de 4 cijfers. maak het **kleinste** getal.

2 3 4 5

kies 2 van de 4 cijfers. maak het **kleinste** getal.

3 8 2 7

kies 2 van de 4 cijfers. maak het **kleinste** getal.

2 3 3 2

kies 2 van de 4 cijfers. maak het **kleinste** getal.

3 9 6 5

kies 2 van de 4 cijfers. maak het **kleinste** getal.

4 6 3 5

Colofon

Leerlijnen

Nina Boswinkel (eindredactie)
Annelie Jacobs-Nijenhuis
Linsey Pardijs

Auteurs

Annelie Jacobs-Nijenhuis
Daisy van de Klundert
Evelien Grote Ganseij
Femke Westerveld
Linsey Pardijs
Lisanne Martens
Marijn van Vliet
Paulien de Jong
Sten van Limpt

Redactie

Kimberley Goijer
Nina Boswinkel
Denise van den Berg
Janel Gerritsen

Grafisch ontwerp en illustraties

Ricardo de Zoete
Marit de Wit
Ditmar Woertman

Over Snappet

Snappet biedt complete lesmethoden voor het basisonderwijs voor rekenen, taal en spelling, waarbij elk kind op zijn eigen niveau leert en zich zo optimaal kan ontwikkelen. De lesmethoden gaan uit van de nieuwste didactische inzichten, en zijn eenvoudig en flexibel aan te passen aan de specifieke behoeften van scholen, leerkrachten en leerlingen.

Voor de verwerking van de lesstof van Snappet Rekenen kan dit werkboek worden ingezet. Alle oefeningen uit de digitale lesmethode komen terug in dit werkboek.

Snappet Nederland B.V.

Daalseplein 101
3511 SX Utrecht

088 – 999 0 444
service@snappet.org
www.snappet.nl

Versie 1.1

© 2023 Snappet, Utrecht. Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt door middel van druk, microfilm, fotokopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Snappet.

Elk niet-toegestane gebruik van deze materialen kan een schending zijn van het auteursrecht, handelsmerkrechten, privacyrechten en/of andere wetten in Nederland en andere jurisdicties.

Als u vragen heeft over het gebruik van deze materialen of toestemming wilt aanvragen, neem dan contact op met Snappet.

snappet

Rekenen | groep 3 | basis papier