



Snappet

Rekenen



7

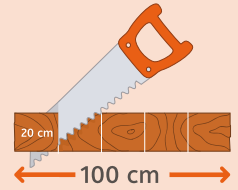
snappet

Inhoudsopgave

Week 1	5	Week 13	40
Les 3	5	Les 4	40
Les 4	7		
Week 2	10	Week 15	41
Les 1	10	Les 2	41
Les 2	14		
Week 4	17	Week 16	43
Les 3	17	Les 2	43
Week 6	21	Week 18	44
Les 1	21	Les 2	44
Week 8	25	Week 24	45
Les 3	25	Les 2	45
Week 9	27		
Les 1	27		
Les 3	28		
Les 4	31		
Week 10	32		
Les 3	32		
Week 11	34		
Les 3	34		
Week 12	37		
Les 2	37		

Week 1, les 3

We gaan een deel van een geheel bepalen met een strook of een cirkel



Werkblad

Gebruik dit werkblad bij de opgaven op je tablet of laptop.

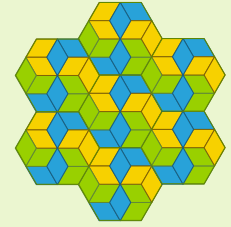
Knip de stroken uit.





Week 1, les 4

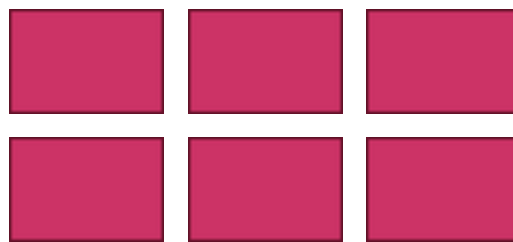
We gaan vlakken vullen met een vorm



Werkblad

Knip alle vormen uit.

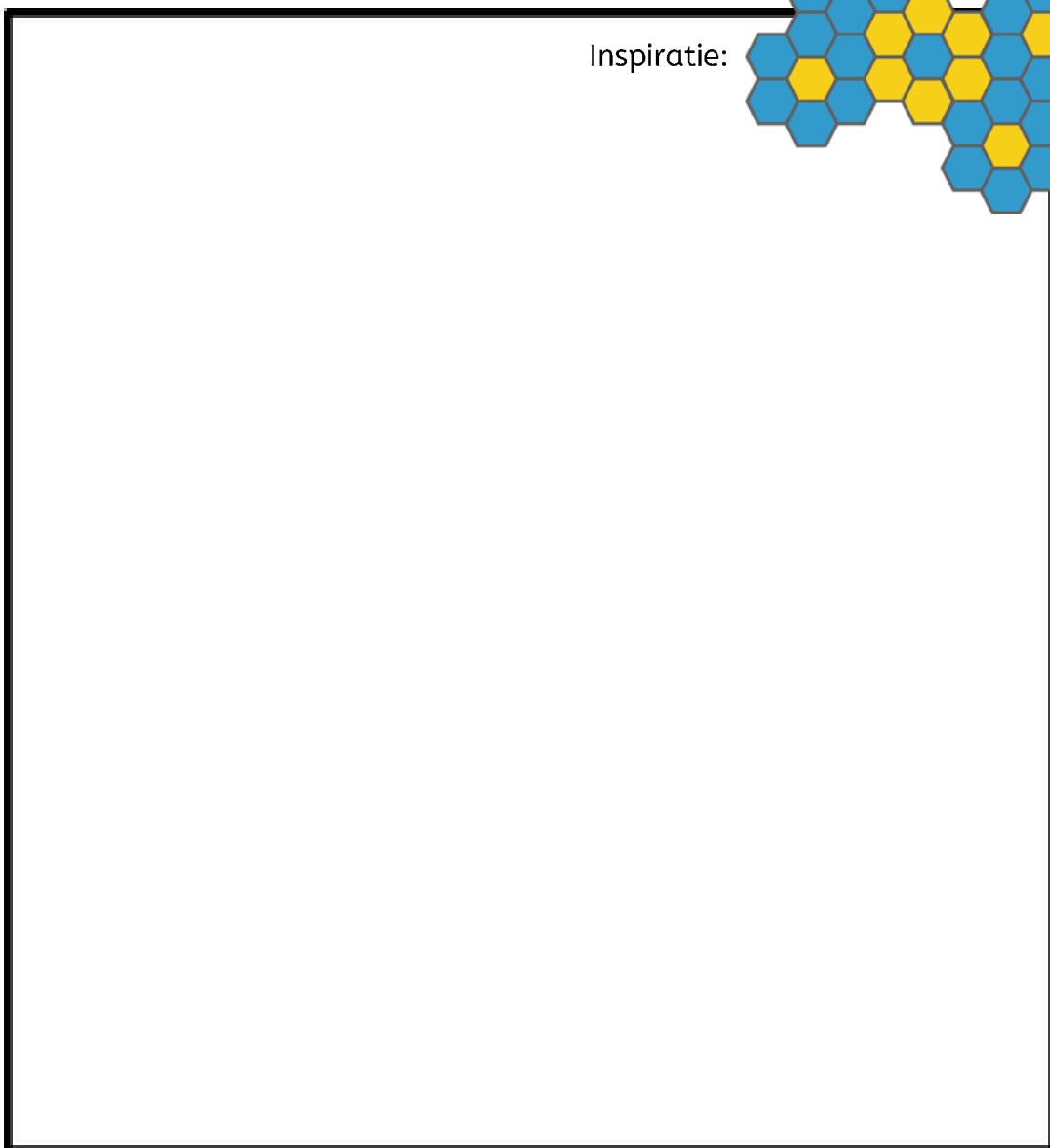
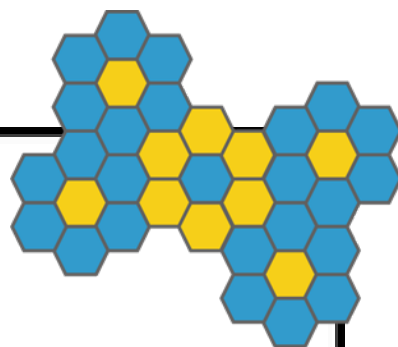
Gebruik ze bij de opgaven op je tablet of laptop.





Maak zelf een vlakvulling. Bedenk zelf welke vormen en/of kleuren je gebruikt.

Inspiratie:



Week 2, les 1

	D	H	T	E
		3	2	6
6×300	1	8	0	0
6×20		1	2	0
6×6			3	6
	1	9	5	6

We gaan een som als 6×326 splitsend onder elkaar uitrekenen

- Stap 1.** Splits het vermenigvuldigtal in honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Stap 2.** Vermenigvuldig elk getal afzonderlijk.
- Stap 3.** Tel de deelantwoorden op.

Opgave 1 Instructie

h Reken splitsend onder elkaar.

$5 \times 387 = \square$

D	H	T	E
	3	8	7
			5

$5 \times 300 = \square \square \square \square$

$5 \times 80 = \square \square \square \square$

$5 \times 7 = \square \square \square \square$

$\square \square \square \square$

i Reken splitsend onder elkaar.

$8 \times 538 = \square$

D	H	T	E
	5	3	8
			8

$\square \times \square = \square \square \square \square$

$\square \times \square = \square \square \square \square$

$\square \times \square = \square \square \square \square$

$\square \square \square \square$

j Reken splitsend onder elkaar.

$4 \times 943 = \square$

D	H	T	E
	9	4	3
			4

$\square \times \square = \square \square \square \square$

$\square \times \square = \square \square \square \square$

$\square \times \square = \square \square \square \square$

$\square \square \square \square$

k Reken splitsend onder elkaar.

$7 \times 624 = \square$

Opgave 2 Verwerking

a Reken splitsend onder elkaar.

$$6 \times 473 = \text{[]}$$

D	H	T	E
---	---	---	---

4	7	3
---	---	---

6

		x
$6 \times 400 =$		
$6 \times 70 =$		
$6 \times 3 =$		
		+

b Reken splitsend onder elkaar.

$$5 \times 536 = \text{[]}$$

D	H	T	E
---	---	---	---

5	3	6
---	---	---

5

		x
$5 \times 500 =$		
$5 \times 30 =$		
$5 \times 6 =$		
		+

c Reken splitsend onder elkaar.

$$4 \times 874 = \text{[]}$$

D	H	T	E
---	---	---	---

8	7	4
---	---	---

4

		x
$\text{[]} \times \text{[]} =$		
$\text{[]} \times \text{[]} =$		
$\text{[]} \times \text{[]} =$		
		+

d Reken splitsend onder elkaar.

$$7 \times 358 = \text{[]}$$

D	H	T	E
---	---	---	---

3	5	8
---	---	---

7

		x
$\text{[]} \times \text{[]} =$		
$\text{[]} \times \text{[]} =$		
$\text{[]} \times \text{[]} =$		
		+

e Reken splitsend onder elkaar.

$6 \times 647 = \square$

D H T E
6 4 7
6

<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	\times
<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<hr/>				$+$
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

f Reken splitsend onder elkaar.

$9 \times 346 = \square$

3 4 6
9

<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	\times
<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<hr/>				$+$
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

g Reken splitsend onder elkaar.

$8 \times 763 = \square$

7 6 3
8

<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	\times
<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<hr/>				$+$
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

h Reken splitsend onder elkaar.

$5 \times 683 = \square$

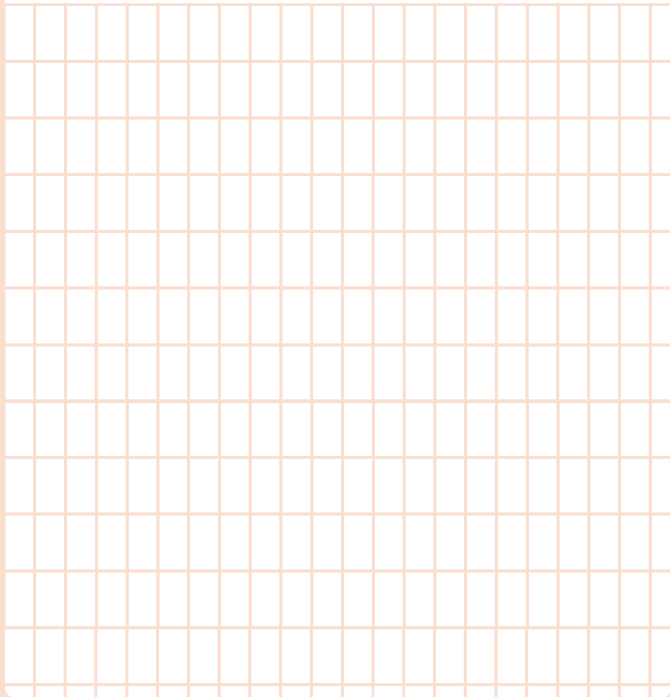
6 8 3
5

<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	\times
<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	\times	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
				<hr/>				$+$
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

i

Reken splitsend onder elkaar.

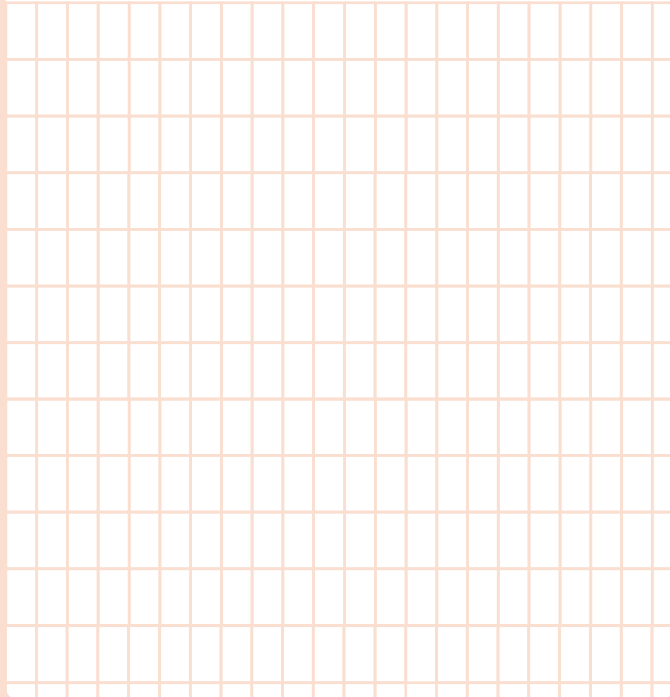
$$6 \times 765 = \text{[input box]}$$



j

Reken splitsend onder elkaar.

$$8 \times 927 = \text{[input box]}$$



Week 2, les 2

We gaan een som als 4×326 cijferend uitrekenen

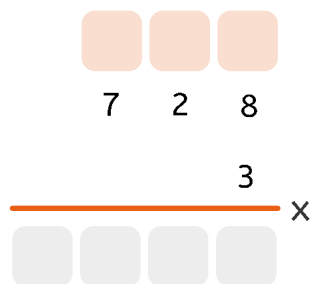
	3	2	6
			4
<hr/>			
1	3	0	4

- Stap 1.** Vermenigvuldig met de eenheden. Schrijf de eenheden van het antwoord onder de streep. Onthoud de tientallen.
- Stap 2.** Vermenigvuldig met de tientallen. Tel de onthouden tientallen erbij op. Schrijf de tientallen van het antwoord onder de streep. Onthoud de honderdtallen.
- Stap 3.** Vermenigvuldig met de honderdtallen. Tel de onthouden honderdtallen erbij op. Schrijf de honderdtallen en duizendtallen onder de streep.

Opgave 1 Instructie

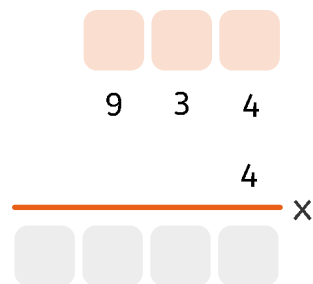
j

$$3 \times 728 = \text{[input field]}$$



k

$$4 \times 934 = \text{[input field]}$$



l

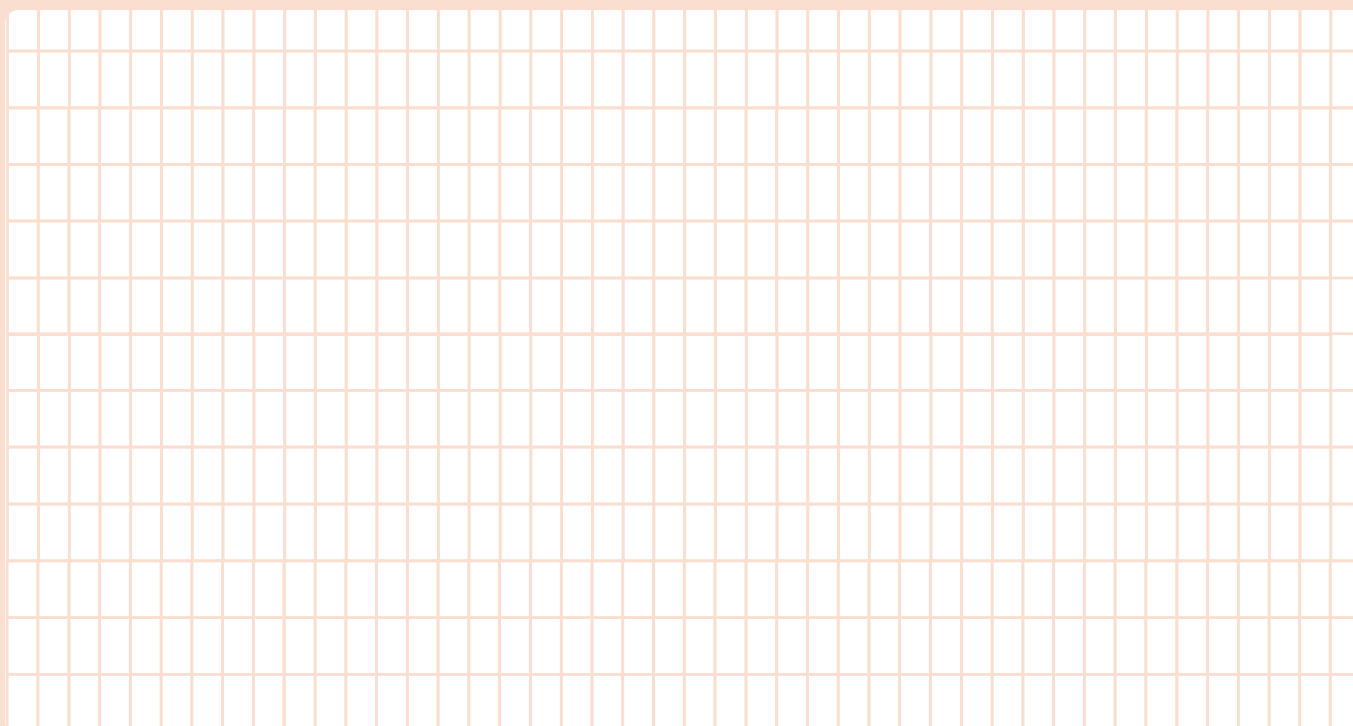
$$6 \times 672 = \text{[input field]}$$

Reken cijferend uit.

m

$$7 \times 709 = \text{[input field]}$$

Reken cijferend uit.



Opgave 2 Verwerking

a

$3 \times 537 = \text{[]}$

5	3	7	
		3	

b

$5 \times 629 = \text{[]}$

6	2	9	
		5	

c

$4 \times 864 = \text{[]}$

8	6	4	
		4	

d

$8 \times 645 = \text{[]}$

6	4	5	
		8	

e

$6 \times 936 = \text{[]}$

Reken cijferend uit.

f

$7 \times 758 = \text{[]}$

Reken cijferend uit.

g

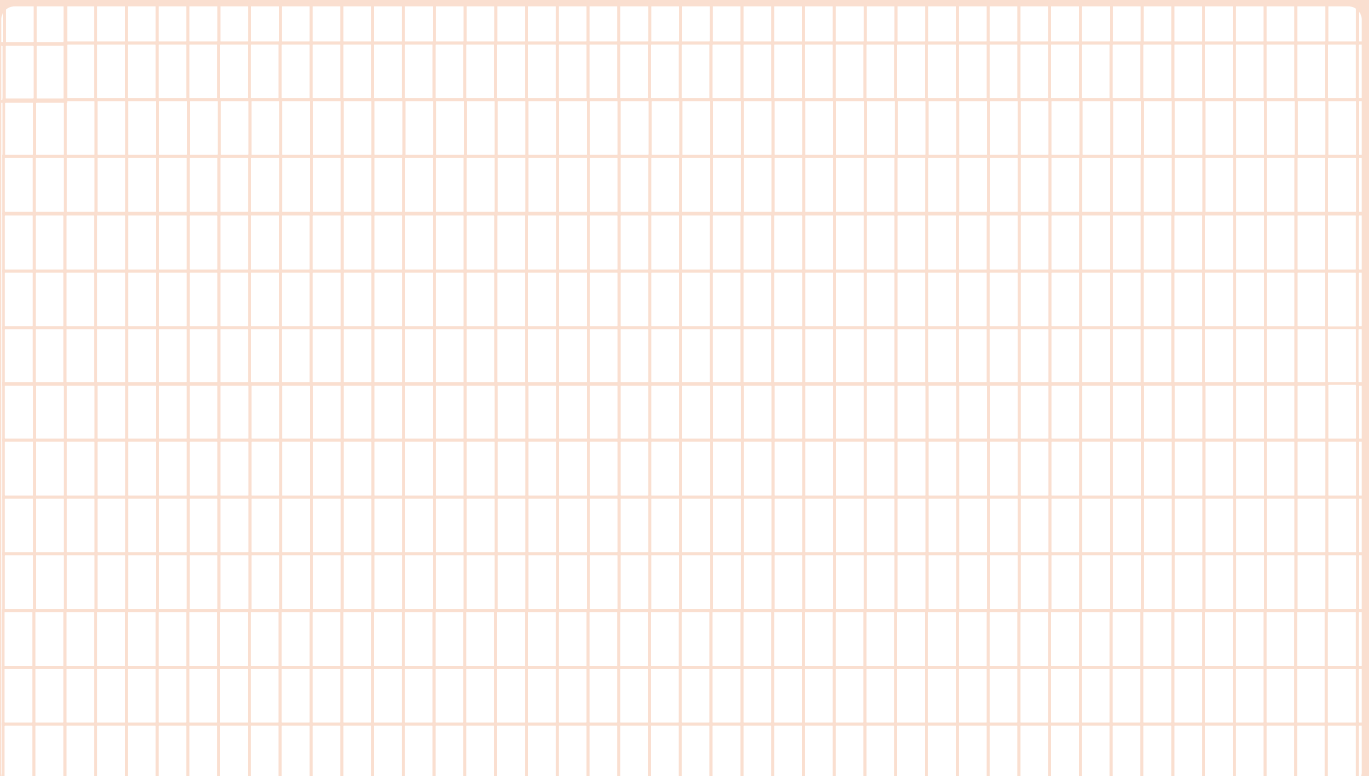
$9 \times 285 = \text{[]}$

Reken cijferend uit.

h

$6 \times 572 = \text{[]}$

Reken cijferend uit.



i

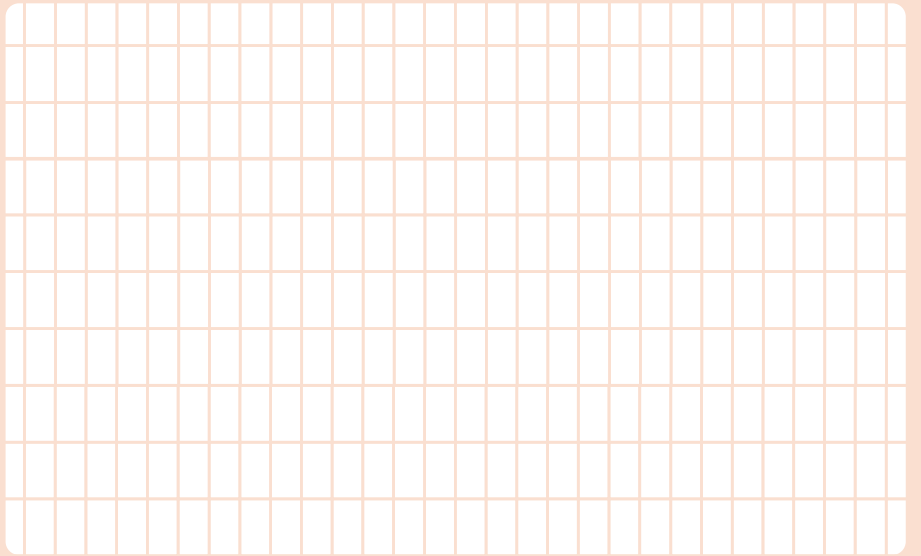
$3 \times 487 =$

Reken cijferend uit.

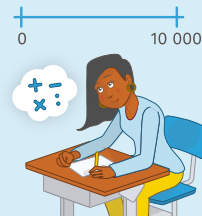
j

$7 \times 376 =$

Reken cijferend uit.



Week 4, les 3



We gaan een verhaal vertalen naar een som tot 10 000

Vraag 1. Welke som maak je?

Vraag 2. Hoe reken je de som uit? Laat zien op papier.

Vraag 3. Wat is het antwoord?

Vraag 4. Kan het antwoord kloppen?

Opgave 1 Instructie

l

Morris bezorgt elke week 250 folders.
Dat doet hij 40 weken per jaar.
Hoeveel folders bezorgt hij per jaar?



Vraag 1. Welke som maak je?

Vraag 2. Hoe reken je de som uit? Laat zien op papier.



Vraag 3. Wat is het antwoord?

 folders per jaar

Vraag 4. Kan het antwoord kloppen?

m

Lina's vlog is 3997 keer bekeken
en Anna's vlog 4003 keer.
Wat is het verschil in aantal kijkers?



Welke som maak je?

Antwoord: kijkers

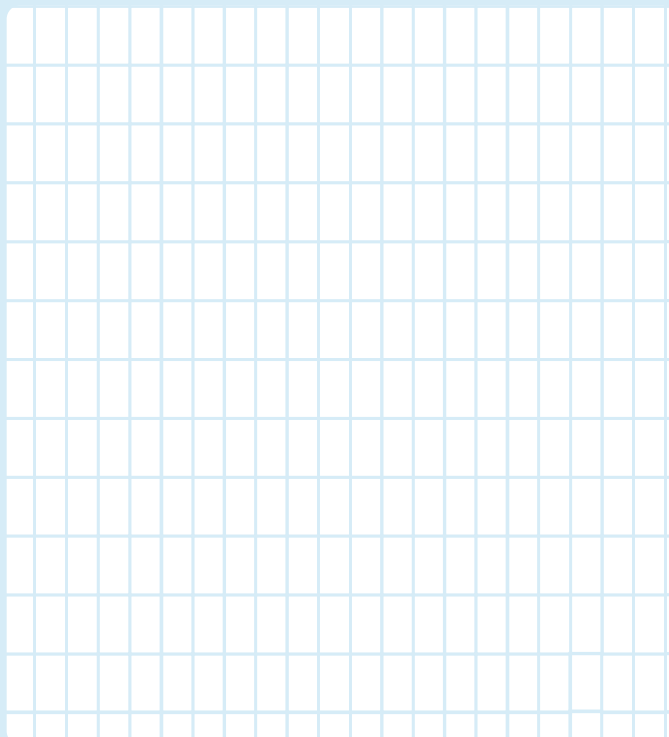
n

Oma Els verzamelt postzegels.
Ze heeft in totaal 2496 postzegels
die ze bewaart in 8 albums.
In elk album zitten evenveel postzegels.
Hoeveel zegels zitten er in elk album?



Welke som maak je?

Antwoord: zegels per album



o

Bij een voorstelling waren in totaal 2400 kaarten beschikbaar. 1498 kaarten zijn online verkocht en 256 kaarten zijn aan de kassa verkocht. Hoeveel kaarten zijn er niet verkocht?



Antwoord: tickets zijn niet verkocht.

p

De hele school gaat naar het Dino-museum. Juf Kim koopt 300 kaartjes voor scholieren en 40 kaartjes voor volwassenen. Wat moet ze in totaal betalen?



Antwoord: Ze moet € betalen

Opgave 2 Verwerking

a

In een boom zitten twee wespennesten. In het ene nest zitten 3986 wespen en in het andere 5212 wespen. Hoeveel wespen zijn dit totaal?



Welke som maak je?

Antwoord: wespen

b

Een vliegtuig vliegt 4 keer een vlucht van 350 km. Hoeveel heeft het vliegtuig in totaal gevlogen?



Welke som maak je?

Antwoord:

c

Je boek heeft 332 bladzijden. Je wilt het boek over 4 weken uitgelezen hebben. Je wilt elke week evenveel bladzijden lezen. Hoeveel bladzijden wil je elke week lezen?

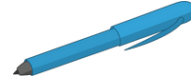


Welke som maak je?

Antwoord: blz.

d

Een pen kost € 3,-. Hoeveel pennen kun je kopen voor € 1500,-?



Welke som maak je?

Antwoord: pennen

e

De ijscoman verkoopt zaterdag 349 ijsjes. Zondag verkoopt hij 262 ijsjes. Hoeveel ijsjes heeft hij totaal verkocht?



Welke som maak je?

Antwoord: ijsjes

f

De winkel is 8 uur per dag open. Hoeveel uur is de winkel open geweest na 300 dagen?



Welke som maak je?

Antwoord: uur



g

De blog van Jim heeft 4708 lezers.
De blog van Petra heeft 4699 lezers.
Wat is het verschil in aantal lezers?

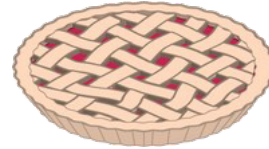


Welke som maak je?

Antwoord: lezers

h

Marielle wil 7 appeltaarten bakken.
Per taart heeft ze 300 gram bloem nodig.
Hoeveel bloem heeft ze nodig
voor 7 appeltaarten?



Antwoord: gram bloem

i

De racefiets kost € 1547,-.
Don heeft € 1250,- bij elkaar gespaard.
Hoeveel moet Don nog sparen om de
racefiets te kunnen kopen?



Antwoord: euro

j

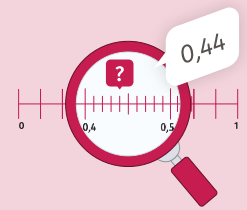
Koen heeft 1190 knikkers.
Sven heeft 1210 knikkers.
Hoeveel knikkers moet Sven aan Koen
geven om allebei precies evenveel te hebben?



Antwoord: knikkers

Week 6, les 1

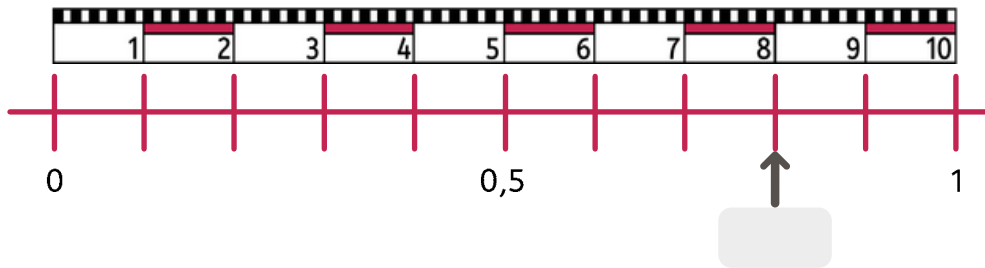
We gaan kommagetallen tussen 0 en 1 plaatsen op de getallenlijn



Opgave 1 Instructie

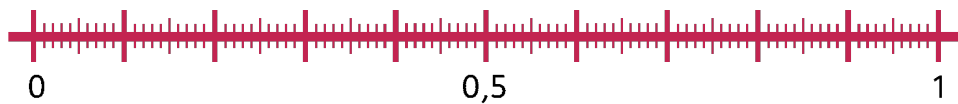
j

Wat hoort bij de pijl?



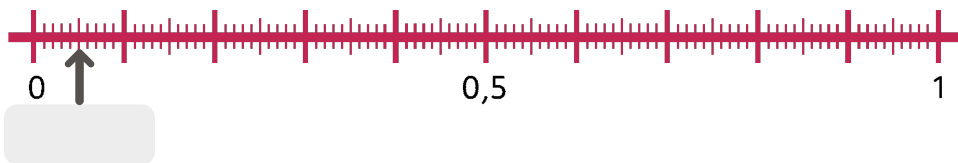
k

Waar ligt 0,81? Teken een pijl.



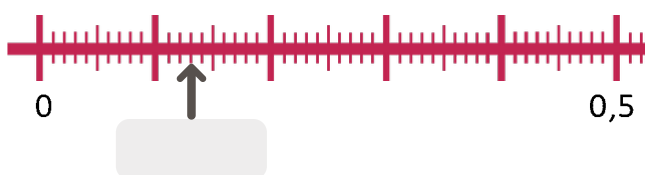
l

Wat hoort bij de pijl?



m

Wat hoort bij de pijl?



n

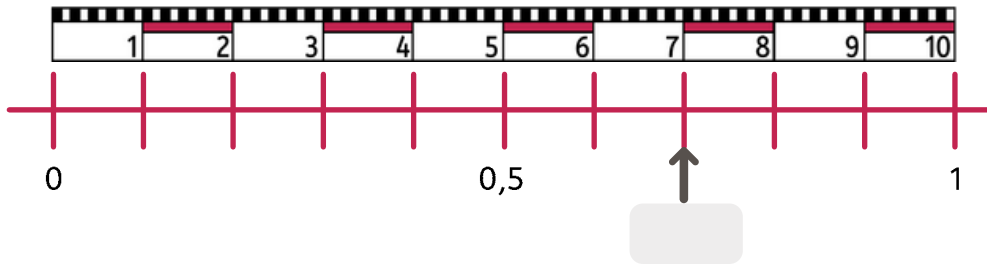
Wat hoort bij de pijl?



Opgave 2 Verwerking

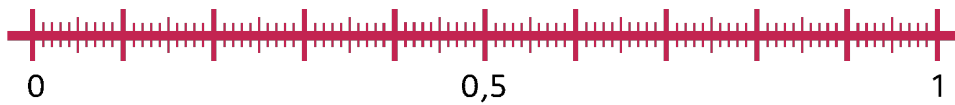
a

Wat hoort bij de pijl?



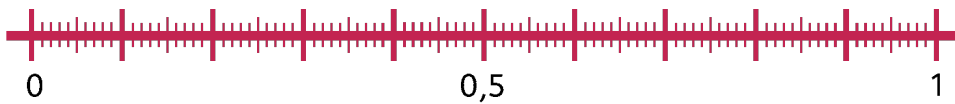
b

Waar ligt 0,31? Teken een pijl.



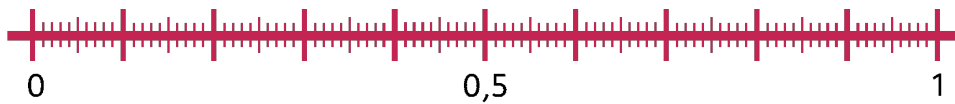
c

Waar ligt 0,86? Teken een pijl.



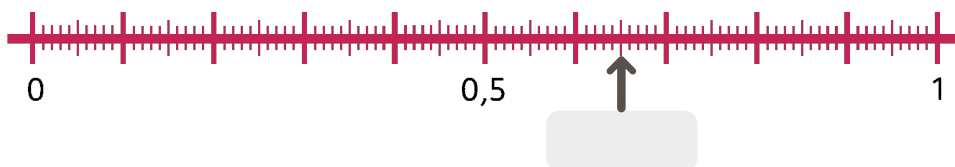
d

Waar ligt 0,58? Teken een pijl.



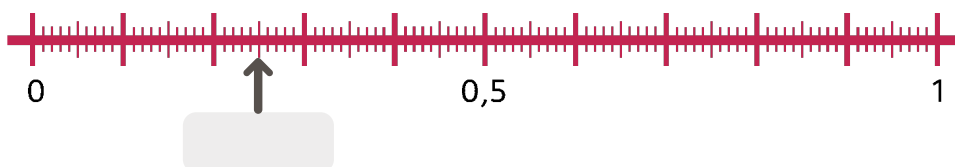
e

Wat hoort bij de pijl?



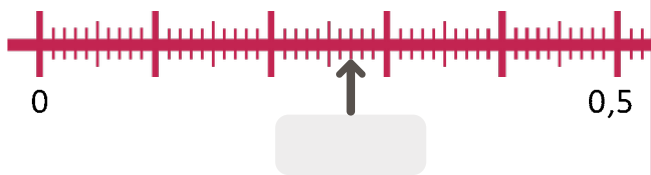
f

Wat hoort bij de pijl?



g

Wat hoort bij de pijl?



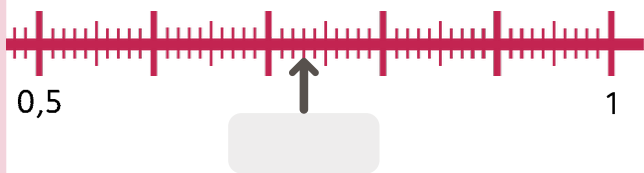
h

Wat hoort bij de pijl?



i

Wat hoort bij de pijl?



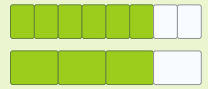
j

Wat hoort bij de pijl?



Week 8, les 3

We gaan breuken vereenvoudigen met behulp van een strook



$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

Werkblad

Start: gelijke stukken!





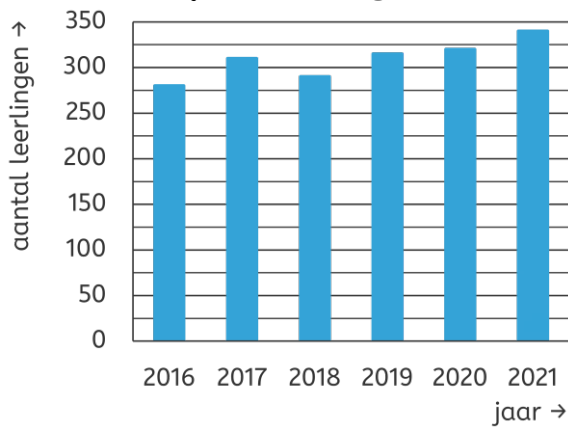
Week 9, les 1

We gaan kritisch kijken naar grafieken

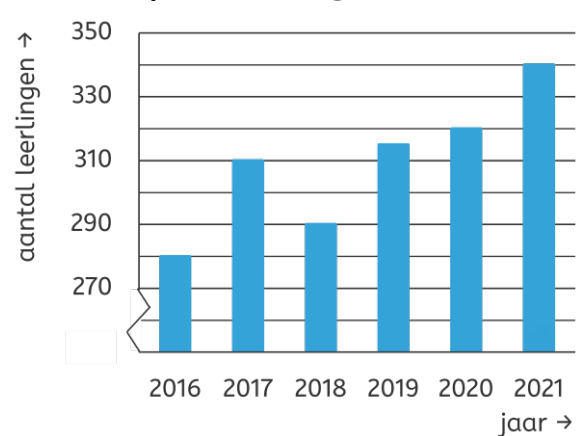


Werkblad

grafiek A **aantal leerlingen op de Wegwijzer**

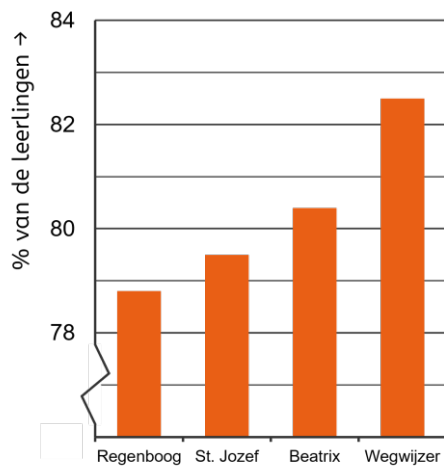


grafiek B **aantal leerlingen op de Wegwijzer**

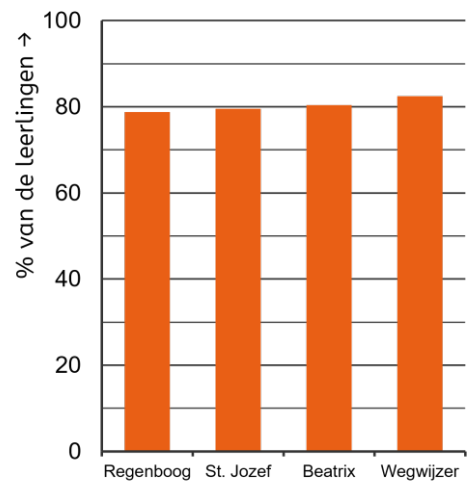


Is jouw school de leukste school van de stad?

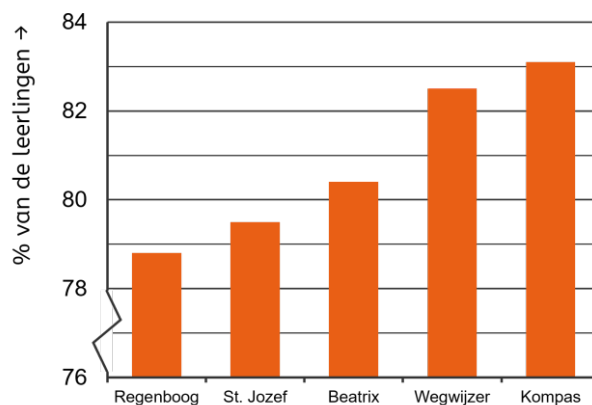
grafiek C



grafiek D



grafiek E



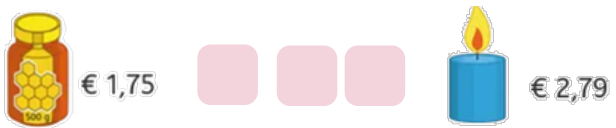
Week 9, Les 3

We gaan getallen met een gelijk aantal cijfers achter de komma optellen en aftrekken

$$\begin{array}{r} 6,563 \\ + 1,755 \\ \hline 8,318 \end{array}$$

Opgave 1 Instructie

g Samira koopt een potje honing en een kaars. Hoeveel moet zij in totaal betalen?



€ 1,75 € 2,79

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 1,71 \\ + 2,79 \\ \hline \square, \square \square \end{array}$$

Samira betaalt in totaal €

h  Hoeveel meter zijn de planken samen?


$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square, \square \square \\ + \square, \square \square \\ \hline \square, \square \square \end{array}$$

De planken zijn samen m.

i Reken uit. Zet de getallen goed onder elkaar.

$6,735 + 3,190 = \text{}$



m  Ahmed: 53,61 m. Guus: 39,45 m.

Wat is het verschil in afstand?

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ 53,61 \\ - 39,45 \\ \hline \square \square, \square \square \end{array}$$

Het verschil in afstand is m.

n  4,623 kg 2,715 kg

Wat is het verschil in gewicht?

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ \square, \square \square \square \\ - \square, \square \square \square \\ \hline \square, \square \square \square \end{array}$$

Het verschil in gewicht is kg.

o

Reken uit.
Zet de getallen goed onder elkaar.

$$27,72 - 16,58 = \text{[]}$$



Opgave 2 Verwerking

a



€ 2,75



€ 1,89

Bekir koopt een broodje en een blik soep.
Hoeveel moet hij in totaal betalen?

2	,	7
1	,	8
9		
[]	,	[]
[]		[]

Bekir betaalt in totaal € [] .

b



Tim:

92,4 cm



Mary:

78,1 cm

Wat is het verschil in hoogte?

9	,	2
7	,	8
1		
[]	,	[]
[]		[]

Het verschil in hoogte is [] cm.

c

2,88 m

3,25 m

Hoeveel meter zijn de planken samen?

,	,	,
,	,	,

De planken zijn in totaal [] m.

d



5,538 kg



4,829 kg

Wat is het verschil in gewicht?

,	,	,	,
,	,	,	,

Het verschil in gewicht is [] kg.

e

Reken uit. Zet de getallen goed onder elkaar.

$$4,37 + 3,78 = \text{[]}$$

f

Reken uit. Zet de getallen goed onder elkaar.

$$36,59 + 42,67 = \text{[]}$$

g

Reken uit. Zet de getallen goed onder elkaar.

$$9,28 - 6,77 = \text{[]}$$

h

Reken uit. Zet de getallen goed onder elkaar.

$$78,64 - 25,46 = \text{[]}$$

i

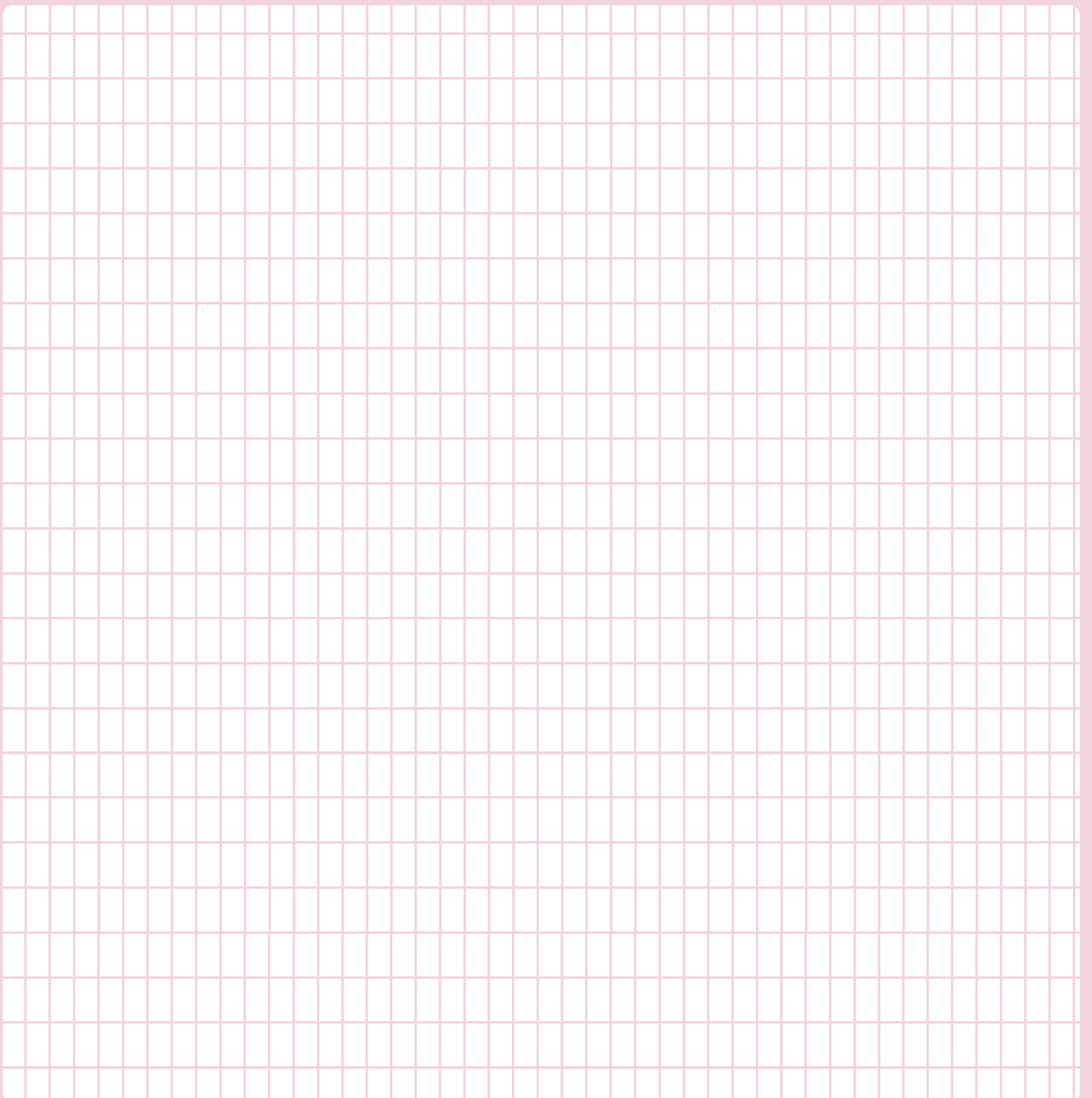
Reken uit. Zet de getallen goed onder elkaar.

$$5,423 + 2,290 = \text{[]}$$

j

Reken uit. Zet de getallen goed onder elkaar.

$$8,491 - 2,673 = \text{[]}$$



Week 9, les 4

We gaan kale breuken vereenvoudigen

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

Werkblad

Verdeel de cirkel **met potlood** in 16 gelijke stukken.
Kleur **met pen** 4 van die stukken in.



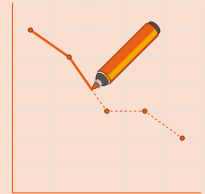
Welk deel is ingekleurd?

Gum de potloodlijntjes weg.
Wat je met pen hebt getekend, blijft staan.

Welke breuk herken je nu?

Week 10, les 3

We gaan een lijngrafiek maken

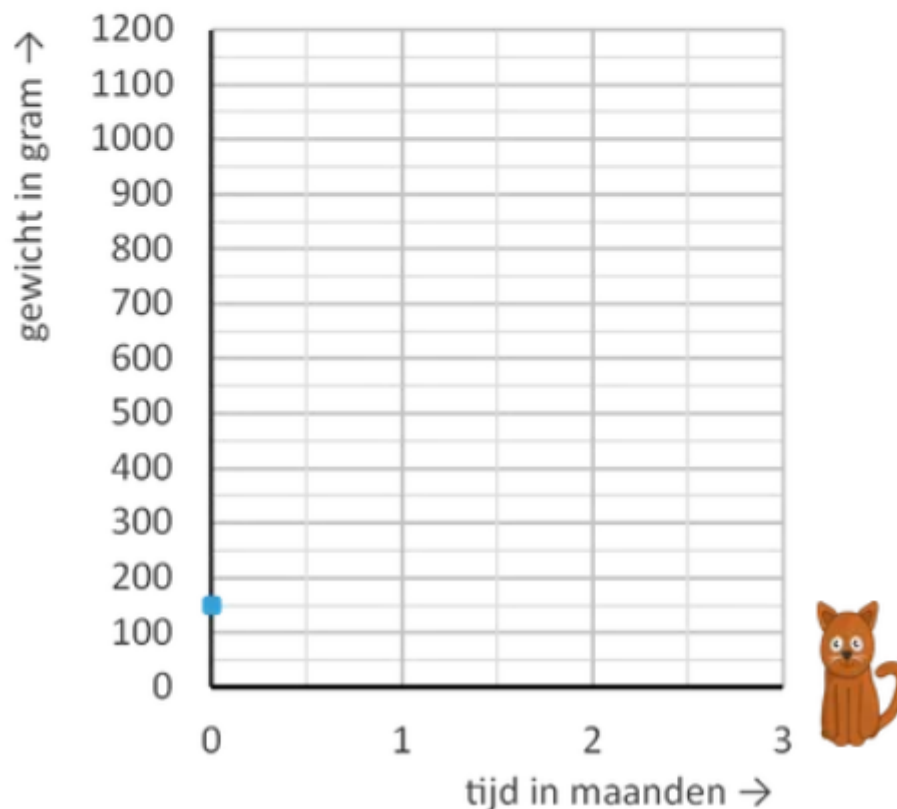


Werkblad

Er is een kitten geboren! Rens heeft elke maand het gewicht van het diertje gemeten.

tijd in maanden	0	1	2	3
gewicht in gram	150	450	700	1100

Teken de grafiek bij de tabel.

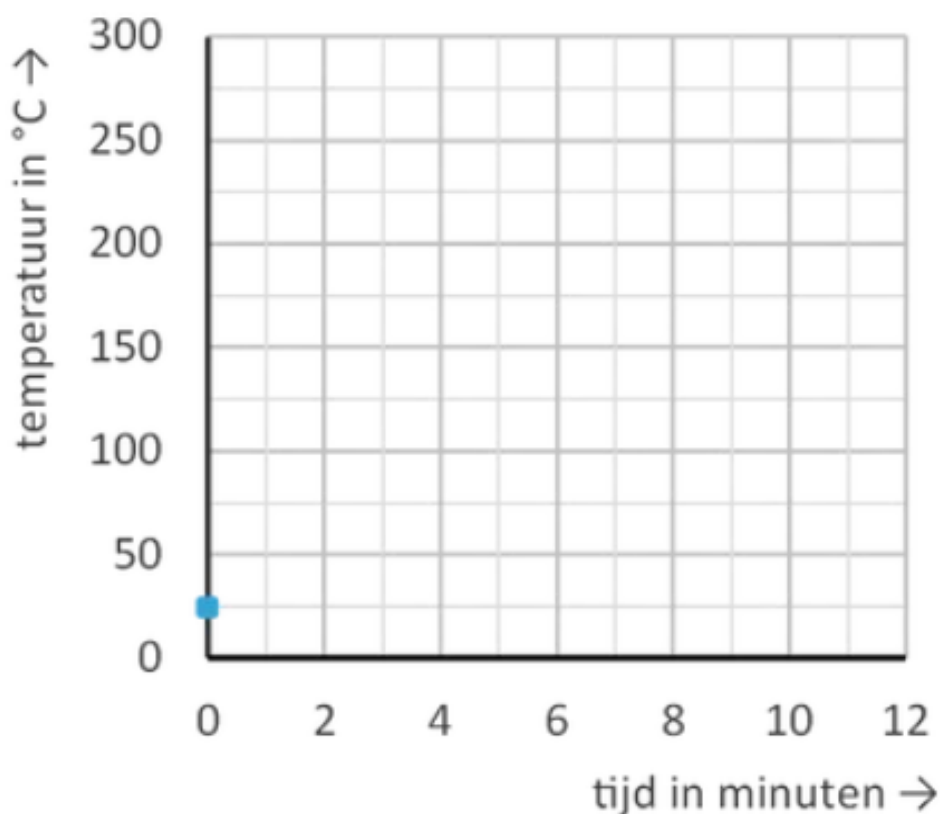




Als de bakker de oven aanzet, stijgt de temperatuur. Als hij de deur van de oven opent, daalt de temperatuur.

tijd in minuten	0	2	4	6	8	10	12
temperatuur in °C	25	100	150	200	175	200	225

Maak de lijngrafiek bij de tabel.



Week 11, les 3

We gaan zelf een verhoudingstabel maken



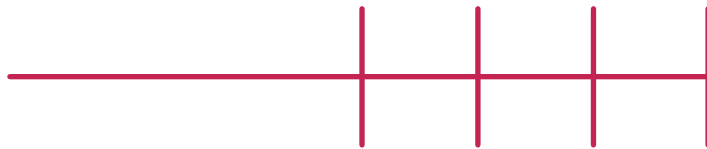
- Stap 1. Zet de juiste labels in de tabel.
- Stap 2. Zet de getallen die je al weet in de tabel.
- Stap 3. Bereken het antwoord.

Opgave 1 Instructie

m n o



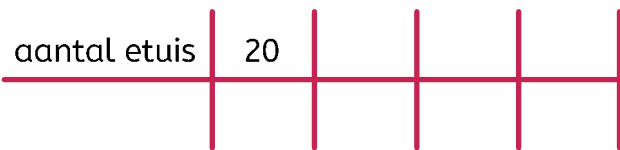
300 g frambozen voor € 6,00.
Hoeveel kost 500 g?



p Natasha verdeelt 280 potloden over 20 etuis.
Hoeveel potloden stopt ze in 1 etui?



potloden



q In 1 zak zitten 8 appels.
Sjoerd koopt 12 zakken voor een lunch.
Hoeveel appels koopt hij?



appels



r Xavi bestelt 15 smoothies.
Hij moet € 65,00 betalen.
Hoeveel kosten 9 smoothies?



€



s Henna koopt 16 kommetjes.
Ze moet € 28,00 betalen.
Hoeveel kosten 10 kommetjes?



€



Opgave 2 Verwerking

- a De meester verdeelt 210 kinderen over 15 teams.
Hoeveel kinderen zijn dat per team?



kinderen

aantal teams	15				
aantal kinderen	210				

- b 12 bloemen op 1 m².
De tuin van Iris is 16 m² groot.
Hoeveel bloemen heeft ze gezaaid?



bloemen

aantal m ²					
-----------------------	--	--	--	--	--

- c Dennis koopt 18 ledlampen.
Hij moet € 99,00 betalen.
Hoeveel kost 1 ledlamp?



€

--	--	--	--	--	--

- d Freija koopt 8 taarten.
Ze moet € 44,00 betalen.
Hoeveel kosten 6 taarten?



€

--	--	--	--	--	--

- e Ryan koopt 25 strips.
Hij moet € 65,00 betalen.
Hoeveel kosten 15 strips?



€

--	--	--	--	--	--

- f Maryam koopt 6 strandstoelen.
Ze moet € 57,00 betalen.
Hoeveel kosten 8 strandstoelen?



€

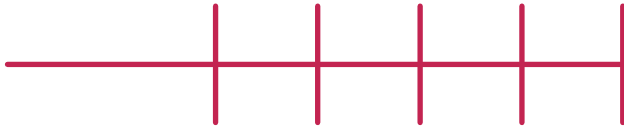
--	--	--	--	--	--

Opgave 2 Verwerking

- g Erica bestelt 24 kg vogelvoer.
Ze moet € 60,00 betalen.
Hoeveel kost 9 kg vogelvoer?



€



- h In een kandelaar passen 7 kaarsen.
Nuria koopt 18 kandelaars.
Hoeveel kaarsen passen daarin?



kaarsen

- i Han koopt 18 linialen.
Hij moet € 45,00 betalen.
Hoeveel kosten 10 linialen?



€

- j Vera koopt 6 kluiven voor haar
hond. Ze moet € 15,00 betalen.
Hoeveel kosten 15 kluiven?



€

Week 12, Les 2

		6	7
		3	5
<hr/>			
2	3	3	5
		1	0
<hr/>			
2	3	4	5

We gaan een som als 35×67 cijferend uitrekenen

- Stap 1.** Vermenigvuldig de eenheden van het onderste getal met het bovenste getal.
- Stap 2.** Vermenigvuldig de tientallen van het onderste getal met het bovenste getal.
- Stap 3.** Tel de tussenantwoorden bij elkaar op.

Opgave 1 Instructie

k $35 \times 42 =$

		4	2
		3	5
<hr/>			
<hr/>			

l $58 \times 93 =$

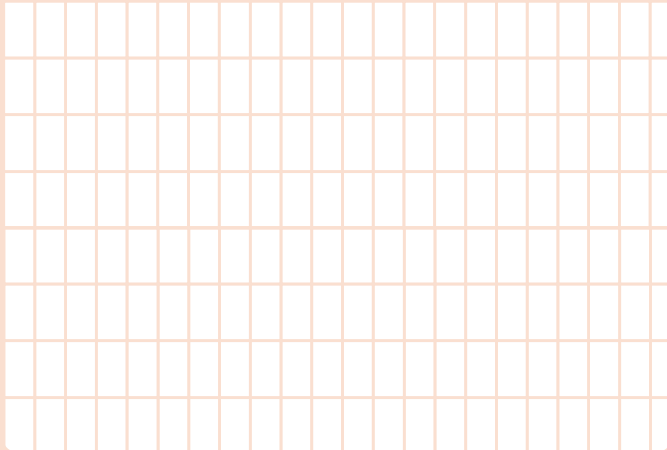
		9	3
		5	8
<hr/>			
<hr/>			

m $62 \times 31 =$

Reken cijferend.

n $86 \times 87 =$

Reken cijferend.



Opgave 2 Verwerking

a

$28 \times 41 = \text{[]}$

	4	1	
	2	8	

b

$43 \times 47 = \text{[]}$

	4	7	
	4	3	

c

$32 \times 49 = \text{[]}$

	4	9	
	3	2	

d

$26 \times 72 = \text{[]}$

	7	2	
	2	6	

e

$56 \times 63 = \text{[]}$

Reken cijferend.

f

$31 \times 76 = \text{[]}$

Reken cijferend.

g

$46 \times 57 = \text{[]}$

Reken cijferend.

h

$38 \times 24 = \text{[]}$

Reken cijferend.

i

$47 \times 33 = \text{[]}$

Reken cijferend.

j

$39 \times 64 = \text{[]}$

Reken cijferend.



Week 13, les 4

We gaan kale breuken vereenvoudigen

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

Werkblad

Verdeel de cirkel met potlood in 12 gelijke stukken.
Kleur met pen 6 van die stukken in.



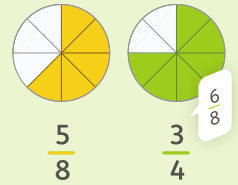
Welk deel is ingekleurd?

Gum de potloodlijntjes weg.
Wat je met pen hebt getekend, blijft staan.

Welke breuk herken je nu?

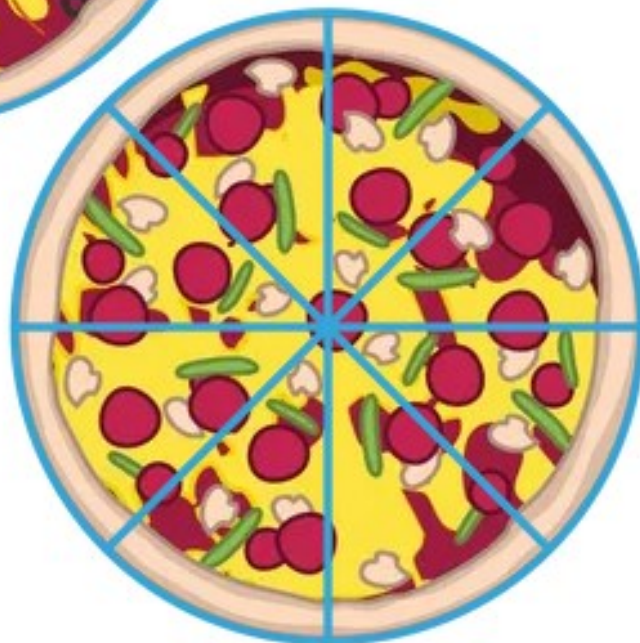
Week 15, les 2

We gaan breuken vergelijken door ze gelijknamig te maken - één breuk omzetten



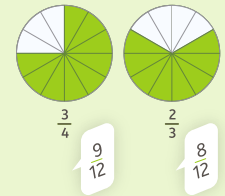
Werkblad

Knip de stukken pizza uit.





Week 15, les 3



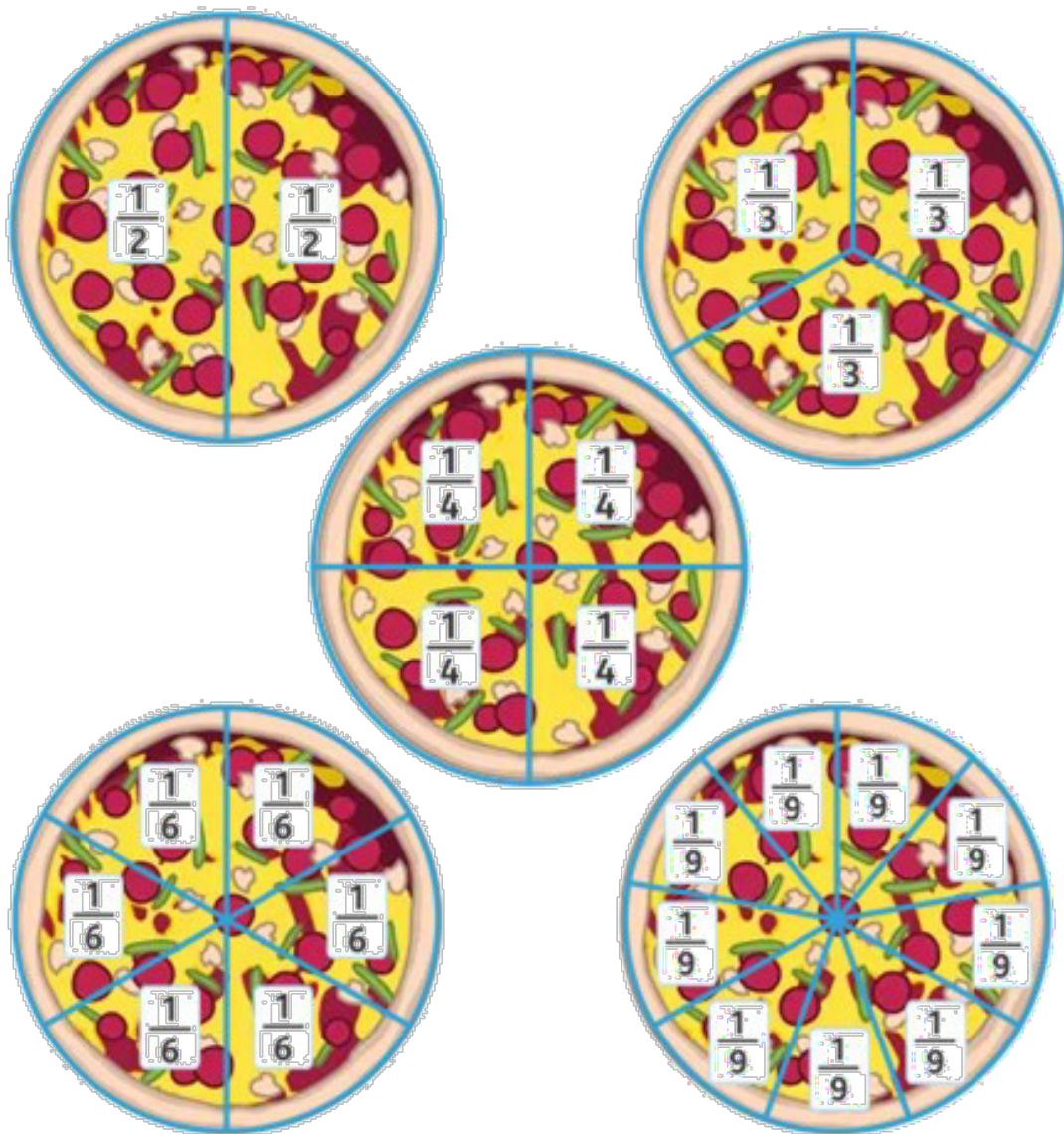
We gaan breuken vergelijken door ze gelijknamig te maken – beide breuken omzetten

Stap 1. Maak de breuken gelijknamig.

Stap 2. Vergelijk de gelijknamige breuken en bepaal daarmee welke breuk het grootst is.

Werkblad

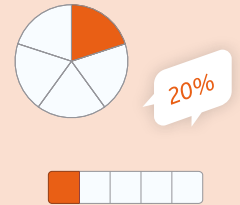
Maak groepjes van vier. Gebruik per groepje 1 werkblad.
Knip alle stukken uit.





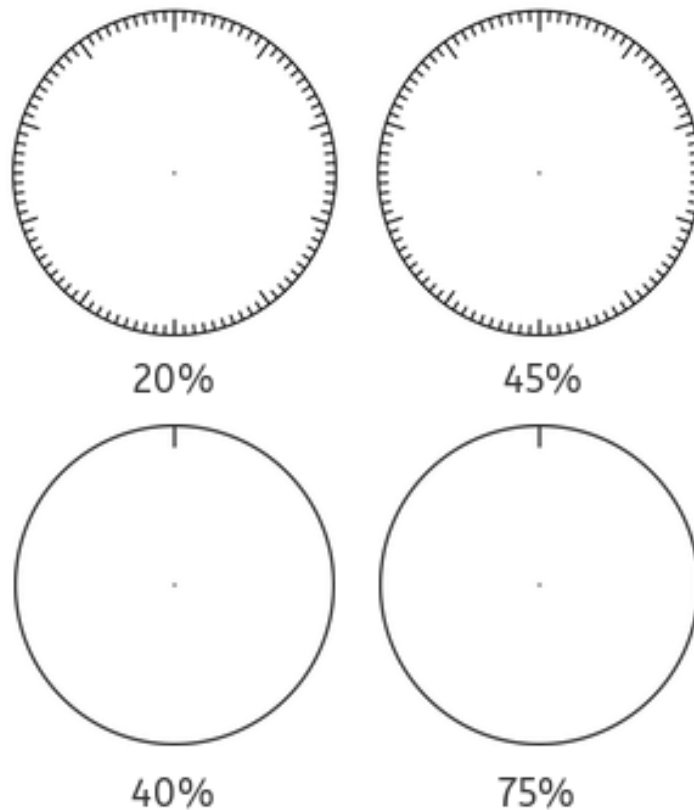
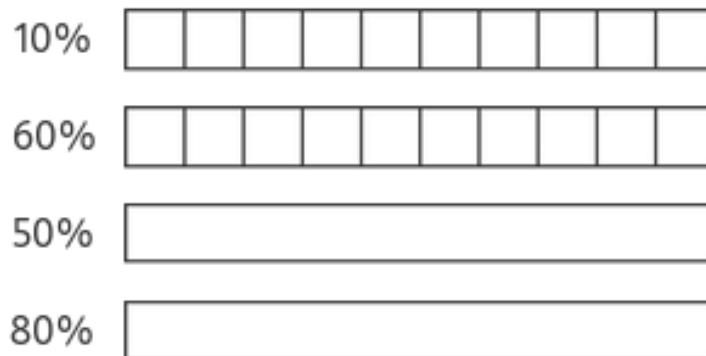
Week 16, les 2

We gaan percentages aanwijzen of tekenen in een strook of cirkel



Werkblad

Kleur de percentages in de stroken en cirkels.



Week 18, les 2

We gaan verhoudingen schrijven als percentage



Werkblad

Wel of niet inkleuren?

Kleur **3 op de 10** vakjes in.

3 van elke 10

Hoeveel van de 100 vakjes heb je ingekleurd?

van de 100 vakjes

snappet

Rekenen | groep 7 | aanvullend