



Snappet

# Spelling

Inkijkexemplaar

4

snappet



# Inhoudsopgave

<b>Blok 1</b>	<b>4</b>	<b>Blok 5</b>	<b>73</b>
Week 1, les 1	4	Week 1, les 1	73
Week 1, les 3	5	Week 1, les 3	76
Week 2, les 1	8	Week 2, les 1	79
Week 2, les 3	11	Week 2, les 3	82
Week 3, les 1	13	Week 3, les 1	85
Week 3, les 3	16	Week 3, les 3	88
<b>Blok 2</b>	<b>19</b>		
Week 1, les 1	19		
Week 1, les 3	22		
Week 2, les 1	25		
Week 2, les 3	28		
Week 3, les 1	31		
Week 3, les 3	34		
<b>Blok 3</b>	<b>37</b>		
Week 1, les 1	37		
Week 1, les 3	40		
Week 2, les 1	43		
Week 2, les 3	46		
Week 3, les 1	49		
Week 3, les 3	52		
<b>Blok 4</b>	<b>55</b>		
Week 1, les 1	55		
Week 1, les 3	58		
Week 2, les 1	61		
Week 2, les 3	64		
Week 3, les 1	67		
Week 3, les 3	70		

# Blok 1, week 1, les 1

We gaan woorden in klankgroepen verdelen.



## Zet een streep

1. Verdeel het woord in klankgroepen.
2. Zet een streep onder de laatste letter(s) van elke klankgroep.

s l e u t e l

r o o s

p u b l i e k

m u i z e n v a l l e n

k r a n t

w o o n k a m e r

k a p p e r

p u n t e n s l i j p e r

p o t l o d e n

b l i k s e m



# Woordenlijst *klanken herkennen en benoemen*

## korte klanken

a - de **jas**

e - de **weg**

o - de **kom**

u - de **lus**

i - de **kin**

## lange klanken

aa - **vaak**

ee - ik **lees**

oo - het **oog**

uu - de **muur**

## tweetekenklanken

ui - de **trui**

eu - de **deur**

ie - de **riem**

oe - het **boek**

ou - het **goud**

au - **rauw**

ij - het **ijs**

ei - de **geit**

## medeklinkers

b

c

d

f

g

h

j

k

l

m

n

p

q

r

s

t

v

w

x

z

# Blok 1, week 1, les 3

We gaan klanken herkennen en benoemen.



## Kleur de klanken

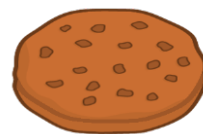
1. Maak alle korte klanken oranje.
2. Maak alle lange klanken groen.
3. Maak alle tweetekenklanken blauw.
4. Maak alle medeklinkers rood.



k a a s



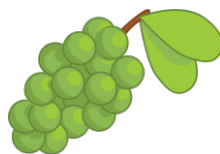
b e s



k o e k



s a u s



d r u i f



t e e n



t a a r t



d r o p



p r e i



i j s



b r o o d



z o u t

# Blok 1, week 1, les 3

We gaan klanken herkennen en benoemen.



## Schrijf in de juiste kolom

Schrijf de woorden in de juiste kolom.

zon

ook

vuur

mes

baas

kin

hal

mees

raar

ton

haak

mus

korte klank

lange klank

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Woordenlijst *woorden met drie klanken*

## korte klank

de dag

de man

het sap

gek

de pet

de lip

de pil

de mop

los

de put

de zus

## lange klank

de baas

de haak

het paar

leeg

de teen

de zeep

boos

hoog

de rook

duur

zuur

## Themawoorden

verkeer en vervoer

de boot

de bus



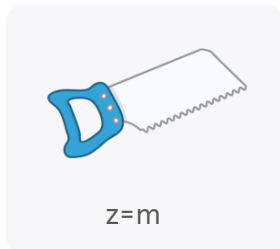
# Blok 1, week 2, les 1

We gaan **woorden met drie klanken** schrijven.



## Rebus

Los de rebus op.



de \_\_\_\_\_



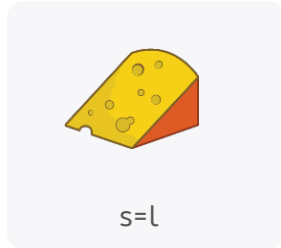
het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



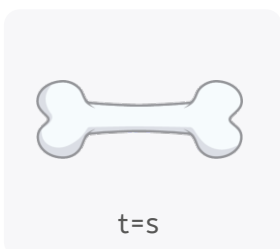
de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



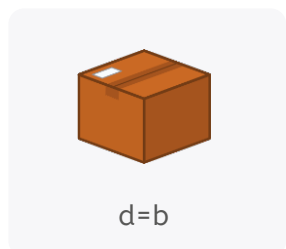
de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Bedenk nu zelf een rebus voor (een van) deze woorden:**

kat, tas, muur, boot


# Blok 1, week 2, les 1

We gaan **woorden met drie klanken** schrijven.



## Vul het juiste woord in

Welk woord hoort bij het plaatje? Schrijf het hele woord op.


1. De vogel zit in de  .


*boom*


2. De  miauwt.

3. Papa reist met de  .


4. De zon en de  .


5. Een  heeft scherpe doorns.


6. Ze geeft hem een  .

7. We spelen op de  .


8. De  zwemt in de kom.

9. Niet je arm, maar je  .

10. Ze draagt geen broek, maar een  .

11. De bloemen zitten in een  .

12. Niet plus, maar  .

13. Op het meer vaart een  .

# Blok 1, week 2, les 3

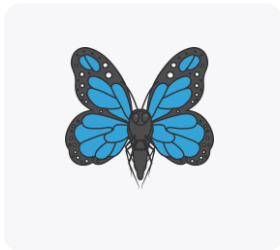
We gaan woorden in klankgroepen verdelen.



## Kleur de rondjes

Hoeveel klankgroepen heeft het woord?

Kleur het juiste aantal rondjes.



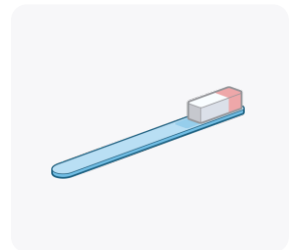
○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



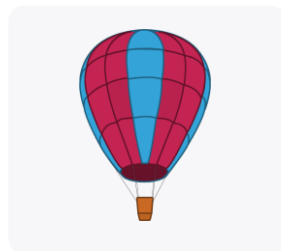
○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



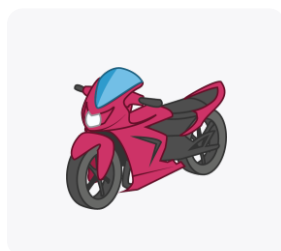
○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○

# Blok 1, week 2, les 3

We gaan **woorden in klankgroepen** verdelen.



## Verdeel in klankgroepen

1. Verdeel de woorden in klankgroepen.
2. Zet een streepje onder de laatste letter van elke klankgroep.
3. Omcirkel hoeveel klankgroepen het woord heeft.

m <u>e</u> t <u>r</u> <u>o</u>	1	②	3	4
s <u>t</u> u <u>u</u> r	1	2	3	4
v <u>e</u> r <u>s</u> n <u>e</u> l <u>l</u> i <u>n</u> g	1	2	3	4
k <u>i</u> n <u>d</u> e <u>r</u> w <u>a</u> g <u>e</u> n	1	2	3	4
h <u>a</u> l <u>t</u> e	1	2	3	4
z <u>e</u> b <u>r</u> a <u>p</u> a <u>d</u> e <u>n</u>	1	2	3	4
v <u>e</u> r <u>t</u> r <u>e</u> k <u>t</u> i <u>j</u> d	1	2	3	4
s <u>c</u> h <u>i</u> p	1	2	3	4
p <u>a</u> r <u>k</u> e <u>e</u> r <u>p</u> l <u>a</u> a <u>t</u> s	1	2	3	4
w <u>i</u> e <u>l</u>	1	2	3	4
v <u>e</u> r <u>v</u> o <u>e</u> r <u>m</u> i <u>d</u> d <u>e</u> l	1	2	3	4





# Woordenlijst *woorden met een tweetekenklank*

## ui

de buik

de duif

de duim

het huis

ik ruil

de tuin

## eu

de deuk

de heup

de keus

leuk

de neus

de reus

## ie

diep

de mier

tien

vier

de wieg

het wiel

## oe

de boer

het doek

het doel

de moer

ik roep

toen

## Themawoorden

verkeer en vervoer

het wiel

de deuk

# Blok 1, week 3, les 1

huis

We gaan woorden met een tweeklank schrijven.



## Puzzel – tweeklankenklank

Welk woord hoort bij het plaatje?



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Welk woord kun je maken met de letters in de donkere vakjes?

de \_\_\_\_\_



# Blok 1, week 3, les 1


huis



We gaan **woorden met een tweeklank** schrijven.

## Vul het juiste woord in

Welke tweeklank staat onder de vlek? Kies uit: ui, eu, ie of oe.  
Schrijf het hele woord op.

1. Liu eet een kom s  p.



soep

2. Het w  l draait rond.



3. Hij speelt in de t  n.

4. De b  f breekt in.




5. Ik r  k met mijn neus.

6. Een r  s is heel groot.

7. De b  r werkt op het land.



8. Er zit een d  k in de auto.

9. Wat een regen! Dat is een flinke b  .

10. De kast staat in de h  k.

11. De baby ligt in de w  g.



12. Je navel zit op je b  k.



13. Vijf plus vijf is t  n.

# Woordenlijst *woorden met drie klanken*

## korte klank

de mat

nat

het wak

de bel

het net

de kin

sip

ik gok

de wol

de mus

de rug

## lange klank

het haar

ik maak

ik gaap

de week

het been

de zeef

de room

de boog

ik koop

de muur

ik tuur

## Themawoorden

school

de pen

de tas





# Blok 1, week 3, les 3

We gaan woorden met drie klanken schrijven.



## Vul het juiste woord in

Vul het juiste woord in. Kies uit:

haar, zus, leeg, boos, pen, lip, lus, dak, bak, muur, hoog, mol

1. De toren is niet laag, maar **leeg**.

---

---

2. Ik schrijf het dictee met een **pen**.

---

---

3. Met het touw maak ik een **lus**.

---

---

4. Het glas is niet vol, maar **leeg**.

---

---

5. Mama heeft lippenstift op haar **lip**.

---

---

6. Ik heb geen broer, maar een **zus**.

---

---

7. De **mol** graaft gangen onder de grond.

---

---

8. Ik borstel mijn **haar**.

---

---

9. Het speelgoed zit in een **bak**.

---

---

10. Rania schildert de **muur** blauw.

---

---

11. De bovenkant van het huis is het **dak**.

---

---

12. Loic is niet blij, maar heel erg **boos**.

---

---

# Woordenlijst *woorden met twee medeklinkers aan het begin*

het **b**lik

de **br**euk

de **dr**aak

de **dr**eun

de **gr**ap

de **kl**ep

de **kn**ie

het **kr**uis

de **pl**as

de **pr**uim

de **sp**ier

de **st**em

de **st**oep

**tr**aag

ik **tr**ek

de **tr**oon

de **vl**oer

de **zw**aan

## Themawoorden

bewegen, sport en spel

**sl**oom

**sn**el

het **sp**el

ik **zw**eeft

ik **zw**em

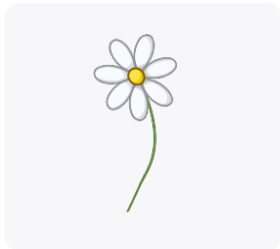
# Blok 2, week 1, les 1 spin

We gaan woorden met twee medeklinkers aan het begin schrijven.



## Vul het juiste woord in

Welk woord met twee medeklinkers aan het begin zie je?



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



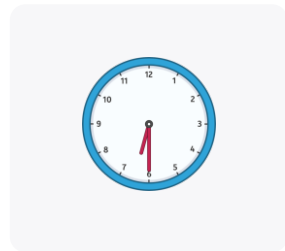
de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



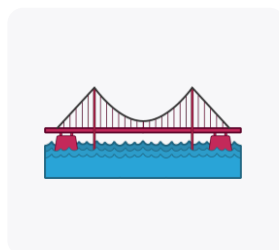
het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



# Blok 2, week 1, les 1 spin

We gaan woorden met twee medeklinkers aan het begin schrijven.



## Woordzoeker

1. Zoek de woorden met twee medeklinkers aan het begin.
2. Schrijf ze op het invulformulier.

g	l	a	s	n	t	b
b	s	n	e	l	r	l
r	h	t	e	a	a	i
o	k	k	c	d	p	k
e	r	b	r	u	i	n
r	a	f	d	z	t	c
s	a	r	r	h	r	k
m	n	i	u	e	u	n
a	d	s	k	m	i	i
l	g	r	o	e	p	e

blik  
broer  
bruin  
druk  
fris  
glas  
groep  
knie  
kraan  
smal  
snel  
trap  
trui



# Woordenlijst *woorden met twee medeklinkers aan het eind*

hij dui**kt**

het gip**s**

het her**t**

het kam**p**

de kan**s**

hij keur**t**

de kust**t**

de laar**s**

lie**fs**

de men**s**

ni**ets**

de pom**p**

som**s**

de taar**t**

de toet**s**

de vuis**t**

de wen**s**

de wes**p**

## Themawoorden

bewegen, sport en spel

ik dan**s**

ik fiet**s**

hij win**t**

# Blok 2, week 1, les 3

## fiets

We gaan woorden met twee medeklinkers aan het eind schrijven.



### Vul het juiste woord in

Vul het juiste woord in. Kies uit:

niks, kers, vals, last, wint, ramp, kans, kamp, gips, viert, zoekt

1. De sporter **\_\_\_\_\_** een prijs bij de Olympische Spelen.

---

---

2. Hé! Dat is niet eerlijk, jij speelt **\_\_\_\_\_**!

---

---

3. Papa **\_\_\_\_\_** naar een leeg plekje op de tribune:

---

---

4. Hij **\_\_\_\_\_** een feestje als hij de tegenstander verslaat.

---

---

5. De **\_\_\_\_\_** is een rood stuk fruit.

---

---

6. Door de val zit zijn been nu in het **\_\_\_\_\_**.

---

---

7. Echt alles gaat mis! Wat een **\_\_\_\_\_**.

---

---

8. Groep 8 gaat een paar dagen op **\_\_\_\_\_**.

---

---

9. We zijn heel goed, dus we maken een grote **\_\_\_\_\_** om te winnen.

---

---

10. Sorry, ik kan er **\_\_\_\_\_** aan doen!

---

---

11. Door de inspanning, heb ik nu **\_\_\_\_\_** van mijn arm.

---

---

# Blok 2, week 1, les 3

# fiets

We gaan woorden met twee medeklinkers aan het eind schrijven.



## Welke letters missen?

Welke twee letters missen? Vul het hele woord in.



1. de te nt = de tent



2. de ru \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



3. de ga \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



4. de we \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



5. paa \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



6. de koe \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



7. ik da \_\_\_\_\_ = ik \_\_\_\_\_



8. de fie \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



9. de po \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



10. de la \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_

# Woordenlijst *woorden met twee medeklinkers aan het begin en eind*

hij **blaast**

het **breekt**

het **brons**

hij **droomt**

hij **drukt**

de **grens**

de **klant**

hij **klimt**

hij **knakt**

hij **knipt**

de **krans**

de **kreeft**

de **klomp**

het **kwart**

de **plaats**

de **plant**

de **prins**

hij **proeft**

het **smaakt**

het **smelt**

de **staart**

de **stift**

de **troost**

**trots**

hij **vraagt**

**zwart**

## Themawoord

feest en vermaak

hij **proost**

# Blok 2, week 2, les 1

We gaan woorden met twee medeklinkers aan het begin en eind schrijven.



## Vul het juiste woord in

Vul het juiste woord in. Kies uit:

broers, smaakt, kreeft, kruipt, klopt, prikt, trots, blaast, dwars, plons, proost

1. Opa en oma zijn  op hun kleinzoon en kleindochter.

---

---

2. De taart voor mijn verjaardag  heel lekker.

---

---

3. De zussen en  versieren het huis met slingers en ballonnen.

---

---

4. De baby  snel over het kleding.

---

---

5. De  is rood en heeft scherpe scharen.


---

---

6. Ik tik mijn glas tegen het andere glas. Ik  op mijn verjaardag.

---

---

7. De oppas is er! Hij  op de deur.

---

---

8. De jarige  de kaarsjes uit op de taart.

---

---

9. De dokter  de spuit in mijn arm.

---

---

10. Ik  in het water.

---

---

11. De weg loopt  door het bos.

---

---



# Blok 2, week 2, les 1

We gaan woorden met twee medeklinkers aan het begin en eind schrijven.

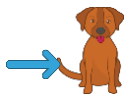


## Welke letters missen?

Welke twee letters missen? Vul het hele woord in.



1. de kra nt = de krant



2. de st aart = de \_\_\_\_\_



3. de kw ast = de \_\_\_\_\_



4. de spo ns = de \_\_\_\_\_



5. hij slaa pt = hij \_\_\_\_\_



6. hij tr ekt = hij \_\_\_\_\_



7. zw art = \_\_\_\_\_



8. het sme lt = het \_\_\_\_\_



9. de kl omp = de \_\_\_\_\_



10. de sti ft = de \_\_\_\_\_



11. de pr ins = de \_\_\_\_\_

# Woordenlijst *woorden met drie medeklinkers aan het begin*

de **s**pleet

ik **s**plits

de **s**praak

ik **s**prak

de **s**priet

de **s**proet

de **s**pruit

de **s**traat

de **s**traf

**s**traks

de **s**treep

ik **s**trek

de **s**triem

de **s**trik

de **s**trip

**s**troef

de **s**trook

de **s**troom

de **s**troop

de **s**truik

## Themawoord

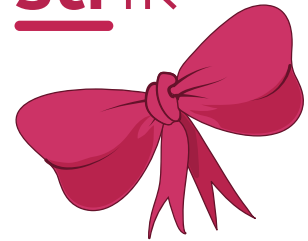
feest en vermaak

de **s**trik



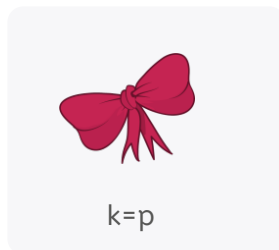
# Blok 2, week 2, les 3 strik

We gaan woorden met drie medeklinkers aan het begin schrijven.



## Rebus

Los de rebus op.



de \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_



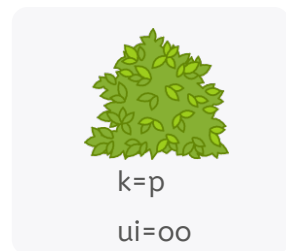
de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_

Welke woorden met drie medeklinkers aan het begin ken jij nog meer?

---

---

---

---

---

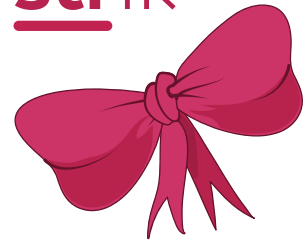
---

---

---

# Blok 2, week 2, les 3 strik

We gaan woorden met drie medeklinkers aan het begin schrijven.



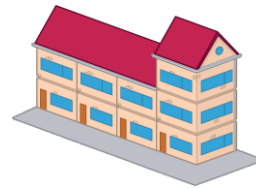
## Vul het juiste woord in

Maak van het woord tussen haakjes een woord met drie medeklinkers aan het begin.

1. In onze (...aat) staan veel huizen.

---

---



2. De (...iet) van het gras prikt in mijn been.

---

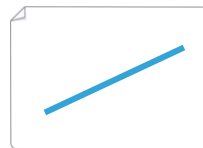
---



3. Fiene zet een (...eep) op het papier.

---

---



4. We gaan niet nu, maar (...aks) naar buiten.

---

---



5. Op haar wang zit een (...oet).

---

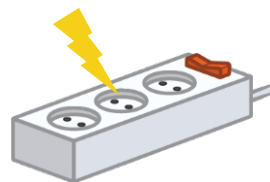
---



6. Uit het stopcontact komt (...oom).

---

---



7. Er zit een (...ik) om het cadeau.

---

---



# Woordenlijst *woorden met drie medeklinkers aan het eind*

het bar**st**

hij bok**st**

de bor**st**

het dam**pt**

hij dan**st**

het diep**st**

het dik**st**

het dun**st**

hij dur**ft**

het glan**st**

het groot**st**

het hoog**st**

de koort**s**

de kor**st**

het krim**pt**

het lief**st**

hij mor**st**

de oog**st**

hij pom**pt**

hij snur**kt**

de win**st**

de wor**st**

het zoet**st**

het zwaar**st**

## Themawoorden

richting

het ver**st**

het diep**st**

het hoog**st**


# Blok 2, week 3, les 1

We gaan **woorden met drie medeklinkers** aan het **eind** schrijven.



## Vul het juiste woord in

Welke drie letters missen? Schrijf het hele woord op.

1. Renze hu... bij de emmer.  hurkt
2. Die a... is een goede dokter. 
3. Een ba... in de mok is een soort scheur.
4. Samra po... de band op. 
5. Ik wil water: ik heb do... .
6. Niet het hoogst, maar het laa... .
7. Niet het dikst, maar het du... .
8. Om het brood zit een ko... . 
9. Hij da... op het podium.
10. Niet het stomst, maar het leu... .
11. Papa poe... het glas. 
12. Mama ve... de muur. 
13. De auto bo... tegen de boom. 

# Blok 2, week 3, les 1

We gaan woorden met drie medeklinkers aan het eind schrijven.



## Woordzoeker

1. Zoek de woorden met drie medeklinkers aan het eind.
2. Schrijf ze op het invulformulier.

w	r	w	k	p	p	d	durft
e	s	e	u	a	l	u	verst
n	o	r	n	o	o	r	hoogst
s	k	p	s	h	n	f	krimpt
t	r	t	t	s	s	t	kunst
k	r	i	m	p	t	c	plonst
i	g	v	e	r	s	t	tekst
z	w	a	a	r	s	t	wenst
o	h	o	o	g	s	t	werpt
t	e	k	s	t	p	f	zwaarst



# Woordenlijst *woorden met een tweetekenklank*

## ui

de druif

hij duikt

het kruis

de pluim

de spuit

hij wuift

## eu

de deuk

de dreun

de gleuf

heus

leuk

de steun

## ie

de brief

de griep

de knie

ik lieg

niets

de stier

## oe

de broer

de koets

het snoep

de stoel

de toets

het zoemt

# Blok 2, week 3, les 3

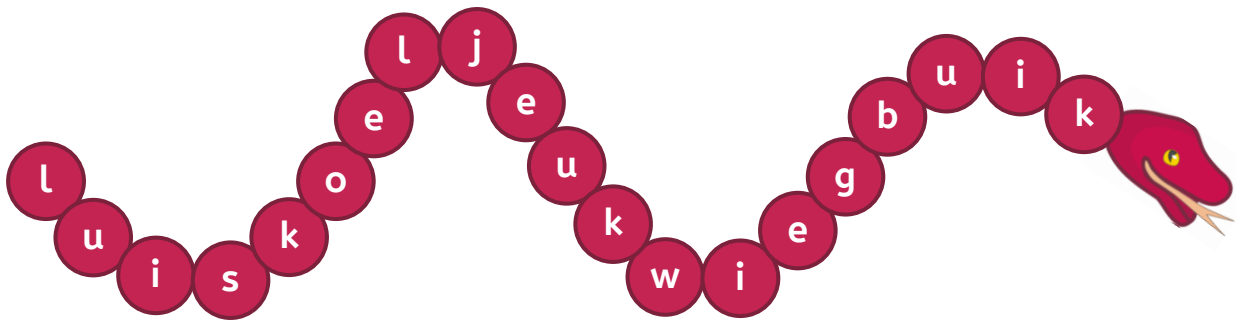
huis



We gaan woorden met een tweetekenklank schrijven.

## Zoek de woorden

Zoek de woorden met een tweetekenklank. Zet een streepje tussen de woorden.



1. Zoek en onderstreep de woorden met ui, eu, ie of oe.
2. Schrijf ze in de juiste kolom.

Ik zit in de klas naast Sam. Hier zit ik vaak. De juf geeft ons een opdracht. We krijgen een boek. We gaan tien woorden vinden in de tekst. Op het plaatje staat een reus. Je mag niet afkijken. De taak is echt leuk! Oh nee! Sam laat de tekst vallen. Nu zit er een deuk in. We zijn snel klaar. De juf steekt haar duim op. Nu mogen we gaan nakijken en verbeteren. We hebben een boel gedaan. Ik staar door de ruit en ben moe. Straks lekker naar huis.

ui

eu

ie

oe

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Blok 2, week 3, les 3

huis



We gaan woorden met een tweetekenklank schrijven.

## Zelf zinnen maken

Maak een zin met een woord met oe, ui of ie bij het plaatje.



1.



2.

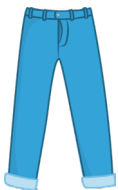


3.



4.

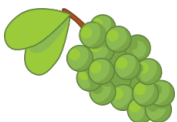
Niet een zus,  
maar een ...



5.



6.



7.



# Woordenlijst *woorden met een l en een andere medeklinker aan het eind*

elf

elk

de film

de golf

half

de helm

ik help

de hulp

het kalf

kalm

de kolk

de melk

de tolk

twaaif

de waln

welk

de welp

de wolf

de wolk

de zaln

zelf

zulk

## Themawoord

menselijk lichaam

de palm

# Blok 3, week 1, les 1



wolk

We gaan woorden met een l en een andere medeklinkers aan het eind schrijven.

## Vul het juiste woord in

Vul het juiste woord in. Kies uit:

elf, elk, palm, tulp, kalf, balk, kalm, hulp, helm, twaalf, gulp

1. Oeps, de [blauw] van mijn broek staat open.

---

---

2. Het [blauw] drinkt bij de grote koe.

---

---

3. Op de motor draag ik een [blauw].

---

---

4. Als ik naar rustige muziek luister, word ik [blauw].

---

---

5. Het getal 12 schrijf je als [blauw].

---

---

6. De knikkers liggen in de [blauw] van mijn hand.

---

---

7. Een voetbalteam bestaat uit [blauw] spelers.

---

---

8. De peuter krijgt [blauw] bij het poetsen van zijn tanden.

---

---

9. Ik tel [blauw] melktandje dat ik heb gewisseld één voor één.

---

---

10. De [blauw] staat in bloei.

---

---

11. Ik loop over de houten [blauw].

---

---

# Blok 3, week 1, les 1

We gaan woorden met een l en een andere medeklinkers aan het eind schrijven.



**wolk**

## Wat staat er?

Welk woord staat er? Schrijf het hele woord op.

11

\_\_\_\_\_

12

\_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



w=g

de \_\_\_\_\_



f=k

de \_\_\_\_\_



w=z  
o=a

de \_\_\_\_\_



o=e

\_\_\_\_\_



k=f

de \_\_\_\_\_



w=d

de \_\_\_\_\_



-m

\_\_\_\_\_



m=z  
k=f

\_\_\_\_\_



m=h  
k=p

ik \_\_\_\_\_

# Woordenlijst *woorden met een r en een andere medeklinker aan het eind*

de berm

het dorp

ik durf

de dwerg

erg

de hark

de harp

ik hurk

de jurk

het werk

de kerk

de kern

het merk

het park

de slurf

ik surf

sterk

de storm

ik surf

ik turn

warm

de worm

de worp

ik zorg

## Themawoorden

menselijk lichaam

de arm

ik snurk

# Blok 3, week 1, les 3 arm

We gaan woorden met een r en een andere medeklinker aan het eind schrijven.



## Zoek de woorden

1. Kleur de woorden die eindigen op rm, rg en rk.
2. Schrijf de woorden in de juiste kolom.

In de ochtend eet ik kwark. Daar word ik sterk van. Ik poets mijn tanden. Daar zorg ik goed voor. Mijn arm beweegt heen en weer. Ik gorgel het water en ik knoei. Dat is niet zo erg. Snel fiets ik naar school. Daar ga ik hard aan het werk. In de klas is het warm. Er ligt een berg aan papier op mijn tafel. Als ik klaar ben, teken ik een ronde vorm in mijn schrift. In het midden teken ik een dwerg. Na school speel ik in het park. Om drie uur ga ik naar binnen. Dan begint de storm.



...rm

---

---

---

---

---

---

---

---

...rg

---

---

---

---

---

---

---

---

...rk

---

---

---

---

---

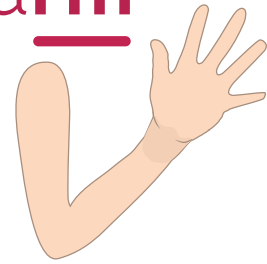
---

---

---

# Blok 3, week 1, les 3 arm

We gaan woorden met een r en een andere medeklinker aan het eind schrijven.



## Puzzel

Maak de puzzel.

In het gras kruipt een  . 

--	--	--	--

Ik draag een  . 

--	--	--	--

We staan hoog op de  . 

--	--	--	--

In de fles zit een  . 


--	--	--	--

De olifant heeft een lange  . 


--	--	--	--	--

Niet je been, maar je  . 

--	--	--

Zij zwemt en ik  . 

--	--	--	--

Hij veegt de bladeren met een  . 

--	--	--	--



Welk woord kun je maken met de letters in de donkere vakjes?

Ik \_\_\_\_\_ als tandarts.

# Woordenlijst *woorden die beginnen met f of v*

## f

het feest

fel

fijn

de film

fit

de fles

de flits

de fluit

de friet

fris

hij fronst

het fruit

## v

hij valt

vier

vijf

de vlag

het vlees

de vloer

de voet

vol

het volk

de vraag

vrij

het vuur

## Themawoorden

natuur en weer

de flits

fris

het vuur

de vulkaan

fel

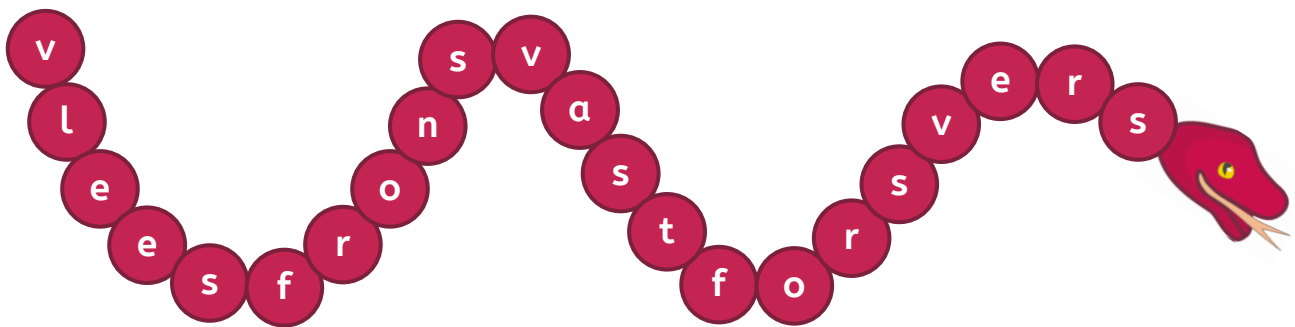
# Blok 3, week 2, les 1 fiets

We gaan woorden die beginnen met een **f** of **v** schrijven.



## Zoek de woorden

Zoek woorden met **f** en **v** in de woordslang. Zet een streepje tussen de woorden.



Kleur de woorden die beginnen met **f** of **v**. Schrijf ze op.

Ik ben de hele week vrij. We gaan kamperen in de bergen. Het hele gezin staat vroeg op. We gaan wandelen. Gelukkig ben ik fit, want we wandelen vlot. Buiten is het nog fris. De zon is niet zo fel. Ik voel mij altijd fijn in de natuur. In de avond onweert het. Ik zie een flits. We steken een kaars aan en gebruiken de vlam in het donker. Straks mag ik lekker slapen in de slaapzak.

**f**

**v**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Woordenlijst *woorden die beginnen met s of z*

## S

ik slaap

het slot

de snuit

het spook

de stier

stil

de stip

de stoep

stoer

de straat

de strik

het stuur

## Z

de zalf

de zalm

de zeep

ziek

de zoen

de zoon

de zus

zuur

zwaar

zwak

ik zwem

de zwerm

## Themawoorden

natuur en weer

de ster

de struik

de zon

de steen

de storm

het smelt

# Blok 3, week 2, les 3 zon

We gaan woorden die beginnen met een s of z schrijven.



## s of z?

Staat er s of z onder de vlek? Schrijf het hele woord op.

1.  tal      Het paard staat in de \_\_\_\_\_ .
2.  lim      Niet dom, maar \_\_\_\_\_ .
3.  org      Ik \_\_\_\_\_ voor mijn zieke kat.
4.  noep      Lolly's en dropjes zijn \_\_\_\_\_ .
5.  oek      Ik \_\_\_\_\_ naar mijn bril.
6.  toer      Lola is echt \_\_\_\_\_ !
7.  uur      De citroen smaakt \_\_\_\_\_ .
8.  torm      Door de \_\_\_\_\_ waait het hard.
9.  tamp      Ik \_\_\_\_\_ op het zand.
10.  weet      Ik \_\_\_\_\_ door de hitte.
11.  oon      Haar \_\_\_\_\_ houdt van tuinieren.
12.  terk      Die vrouw is echt \_\_\_\_\_ !



# Blok 3, week 2, les 3 zon

We gaan woorden die beginnen met een s of z schrijven.



Welk woord hoort bij het plaatje?

Welk woord dat begint met s of z hoort bij het plaatje?



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



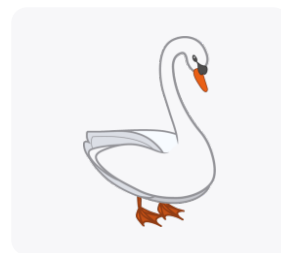
de \_\_\_\_\_



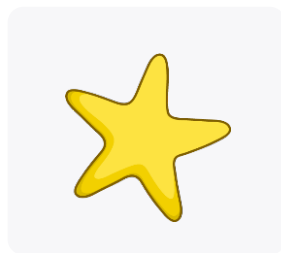
\_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



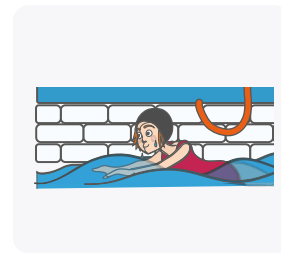
de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_

# Woordenlijst *woorden met sch(r)*

## sch

de **sch**aal

de **sch**aar

de **sch**aats

de **sch**at

het **sch**erm

**sch**erp

het **sch**ip

de **sch**ool

het **sch**ort

de **sch**urk

de **sch**uur

## schr

ik **schr**aap

het **schr**ift

ik **schr**ijf

ik **schr**ok

de **schr**oef

de **schr**am

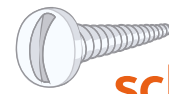
ik **schr**ik

# Blok 3, week 3, les 1 schoen



We gaan woorden met sch(r)- schrijven.

Welk woord hoort bij het plaatje?

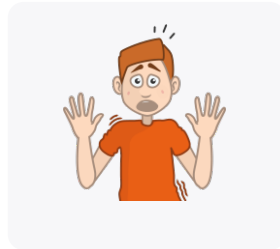


schroef

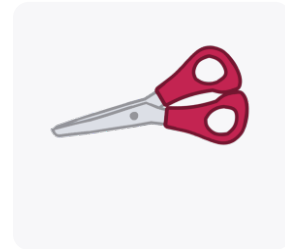
Schrijf het juiste woord met sch(r)- bij het plaatje.



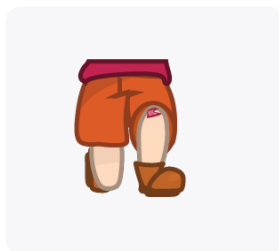
de \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



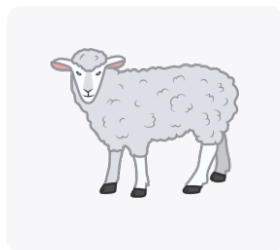
de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_

Welk woorden met sch(r)- ken je nog meer?

\_\_\_\_\_

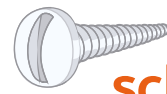
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Blok 3, week 3, les 1 schoen

We gaan **woorden met sch(r)-** schrijven.



schroef

## Zelf zinnen maken

Maak een zin met een sch(r)-woord bij het plaatje.

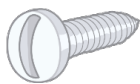


1.

---

---

---



2.

---

---

---



3.

---

---

---



4.

---

---

---



5.

---

---

---



6.

---

---

---



7.

---

---

---

# Woordenlijst *woorden met een l en een andere medeklinker aan het eind*

de dol**lk**

el**f**

de fil**m**

de gol**f**

de gul**p**

hal**f**

ik hel**p**

de hul**p**

het kal**f**

kal**m**

de kol**k**

de pal**m**

ik pul**k**

de tol**k**

twaa**lf**

de val**k**

het vol**k**

de wal**m**

de wol**f**

de zal**f**

de zal**m**

zel**f**

## Themawoord

Uitdrukkingen over het menselijk lichaam

ik hel**p** een handje



# Blok 3, week 3, les 3




wolk

We gaan woorden met een l en een andere medeklinker aan het eind schrijven.

## Schrijf het juiste woord

Schrijf het juiste woord bij de zin en het plaatje. Alle woorden eindigen op een l + andere medeklinker.

1. Op de motor draag ik een ... .  \_\_\_\_\_
2. Ik drink een glas ... .  \_\_\_\_\_
3. Na nummer tien komt ... . 11 \_\_\_\_\_
4. Na nummer elf komt ... . 12 \_\_\_\_\_
5. Voor de zon hangt een ... .  \_\_\_\_\_
6. Die grote hond is een ... .  \_\_\_\_\_
7. Niet heel, maar ... .  \_\_\_\_\_
8. Op het strand vind ik een ... .  \_\_\_\_\_
9. Als ik jeuk heb, smeer ik ... .  \_\_\_\_\_
10. Die bloem noem je een ... .  \_\_\_\_\_
11. In zee is een hoge ... .  \_\_\_\_\_
12. De rits in je broek is je ... .  \_\_\_\_\_

# Blok 3, week 3, les 3

We gaan woorden met een l en een andere medeklinker aan het eind schrijven.



wolk

## Woordzoeker

1. Zoek de woorden met l en een andere medeklinker.
2. Schrijf ze op het invulformulier.

w	c	e	l	k	k	k	balk
a	s	c	h	a	e	l	elf
l	g	u	l	p	l	p	elk
m	h	s	c	h	f	p	gulp
h	h	u	l	p	r	u	hulp
w	i	h	c	c	s	l	kalf
e	k	w	e	l	k	k	kolk
l	o	p	a	l	m	a	palm
p	l	k	a	l	f	a	pulk
s	k	h	b	a	l	k	walm

welk

welp

# Woordenlijst *woorden met -aai, -ooi, -oei*

## aaï

de haai

de kraai

de draai

de zwaai

de vlaai

hij aait

ik naai

## ooï

de prooi

de zoi

de kooi

de plooi

mooi

ik gooi

ik strooi

## oeï

de boei

ik knoei

hij roeit

de koe loeit

doei

## Themawoorden

gedrag en gevoelens

ik groei

ik stoei

saai

ik zwaai

# Blok 4, week 1, les 1

We gaan woorden met -aai, -ooi, -oei schrijven.

bloei



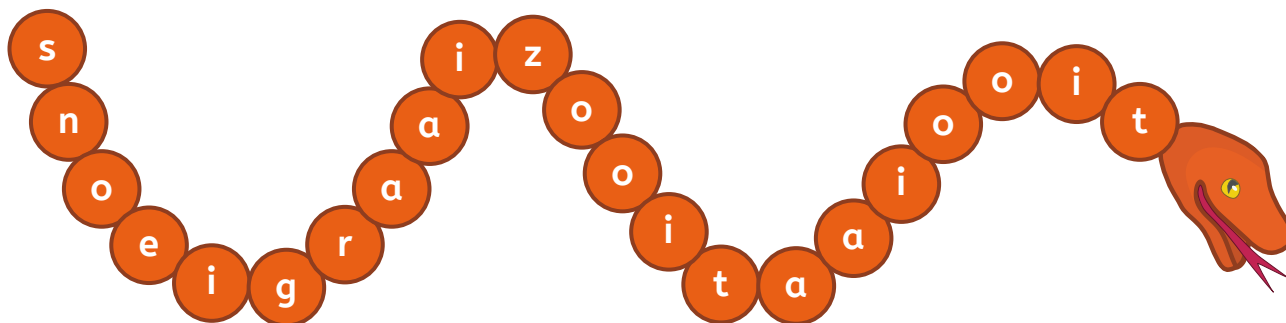
haai



kooi

## Zoek de woorden

Zoek de woorden met -aai, -ooi en -oei in de woordslang. Zet een streepje tussen de woorden.



Kleur de woorden met -aai, -ooi en -oei en schrijf ze op.

Ik kijk tv. In de vijver roeit een man. Hij vaart langs een rode boei.  
Het is saai. Ik ga buiten spelen. Mijn mooie hond gaat mee. Hij  
zwaait met zijn staart. Ik gooi een bal weg. Dat vindt hij leuk.  
Mama gooit nooit met de bal. Zij aait de hond liever.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Blok 4, week 1, les 1

We gaan woorden met -aai, -ooi, -oei schrijven.

bloei



haai



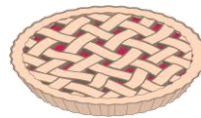
kooi

## Schrijf de woorden

Schrijf de juiste woorden met -aai, -ooi en -oei bij de plaatjes.



ik \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_

# Woordenlijst *woorden met -ng en -nk*

## ng

hij **brengt**

het **ding**

hij **hangt**

de **kring**

de **ring**

de **slang**

de **stang**

de **tong**

ik **vang**

de **wang**

hij **zingt**

## nk

de **bank**

hij **bonkt**

hij **hinkt**

de **inkt**

de **klank**

**links**

de **pink**

de **plank**

de **stank**

het **stinkt**

## Themawoorden

gedrag en gevoelens

**bang**

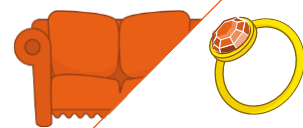
**enge**

hij **denkt**

hij **jankt**

# Blok 4, week 1, les 3 bank

We gaan woorden met -ng, en -nk schrijven.



ring

## Zoek de woorden

1. Kleur de woorden met -ng en -nk.
2. Schrijf de woorden in de juiste kolom.

Het is zaterdag. Samen met opa en mijn broertje bezoek ik de slager. In de zaak stinkt het een beetje. Opa weet nog niet wat hij wil kopen. Hij denkt eerst goed na. Op de plank liggen veel soorten vleeswaren. Opa hangt over de stang om alles te kunnen zien. De slager draagt een schort. Hij hakt het vlees in kleine stukjes. Ik word er een beetje bang van. Het grote apparaat achter hem is een raar ding. Mijn broertje is moe. Hij jankt de hele tijd en bonkt op de muur. Ik breng hem even naar buiten. Buiten zitten we op de bank. We gooien over met een prop papier. Ik vang hem zelfs met één hand. Als opa klaar is, lopen we verder. Op de hoek van de straat mogen we allebei een ijsje uitzoeken.



ng

nk

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Blok 4, week 1, les 3 bank

We gaan woorden met -ng, en -nk schrijven.

ng of nk?



Maak van het woord tussen haakjes een woord met ng of nk.

1. Niet rechts, maar (li..s).

---

---



2. Julian (dri..t) ranja.

---

---



3. We zitten in een (kri..).

---

---



4. De bezorger (bre..t) het pakket.

---

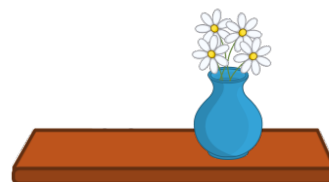
---



5. Het vaasje staat op de (pla..).

---

---



6. Hij steekt zijn (to..) uit.

---

---



7. De jas (ha..t) aan de kapstok.

---

---



8. De ober (sche..t) het drinken in.

---

---





# Woordenlijst *woorden met -eer, -oor, -eur*

## -eer

de beer

de heer

hij keert

zij leert

de peer

hij smeert

de speer

de veer

## -eur

de beurt

de deur

de geur

ik keur

hij kleurt

ze speurt

ik zeur

## -oor

hij boort

door

zij hoort

het koor

de poort

het spoor

hij stoort

voor

## Themawoord

familie en vrienden

de sfeer

# Blok 4, week 2, les 1

peer



boor





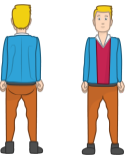














kleur

We gaan woorden met -eer, -oor, -eur schrijven.

## Vul het juiste woord in

Welk woord met -eer, -eur of -oor past in de zin?

- Groen is de favoriete kl van mijn zus. kleur
- Ik loop d de gang.
- Niet minder maar m.
- Niet achter, maar v .
- Tije zt de hele tijd om snoep.
- Mijn stiefvader kt de auto om. 
- Het ruikt lekker. Het is een fijne g.
- Papa scht zijn baard. 
- Hij ht helemaal niks.
- Wie is er aan de bt?
- Het is slecht w 
- Mijn stiefmoeder zingt in een k.
- Mijn halfbroer lt gitaar te spelen.

# Blok 4, week 2, les 1

peer



boor



kleur

We gaan woorden met -eer, -oor, -eur schrijven.

## Schrijf de woorden

Schrijf de juiste woorden met -eer, -oor of -eur bij de plaatjes.



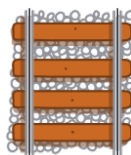
de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



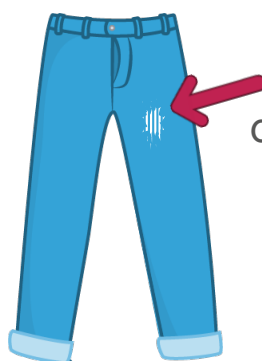
ik \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

## Woordenlijst *woorden met een r en een andere medeklinker aan het eind*

de darm

de kern

de verf

de dwerg

warm

de vorm

de scherf

de kurk

de storm

ik zorg

het scherm

sterk

de vork

de worp

scherp

ik durf

erg

de harp

ik hurk

de berm

het dorp

ik werp

het park

de worm

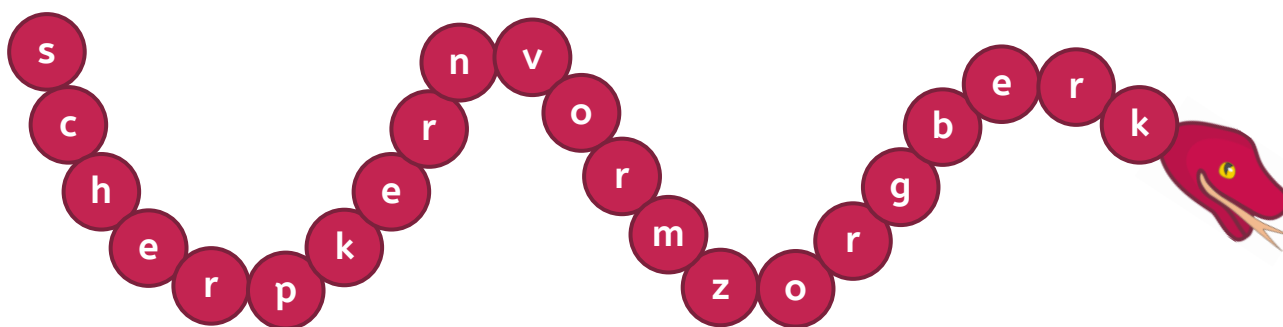
# Blok 4, week 2, les 3 arm

We gaan woorden met een r en een andere medeklinker aan het eind schrijven.



## Zoek de woorden

Zoek woorden met een r en een andere medeklinker in de woordslang. Zet een streepje tussen de woorden.



Kleur de woorden met een r en een andere medeklinker en schrijf ze op.

Ik woon met mijn gezin in een **dorp** met een grote **kerk**. Samen met papa, mama en mijn zusje. Mijn zusje is nog **erg** jong. Samen met onze oppas **zorg** ik soms voor haar. Ik geef haar **warm** eten met een **vork**. Deze is niet **scherp**. We spelen veel samen met **verf**. Ook loop ik vaak mee naar het **park**. Ik help de oppas graag, maar ik **durf** haar luier nog niet te verschonen.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

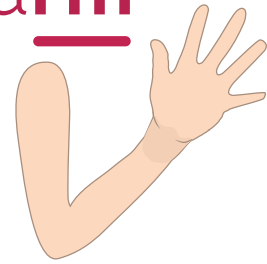
---

---

---

# Blok 4, week 2, les 3 arm

We gaan woorden met een r en een andere medeklinker aan het eind schrijven.



## Welke letters missen?

Vul de r en een andere medeklinker in. Schrijf daarna het hele woord op.



1. de be \_\_\_\_\_

= de \_\_\_\_\_



2. het sche \_\_\_\_\_

= het \_\_\_\_\_



3. de vo \_\_\_\_\_

= de \_\_\_\_\_



4. ik hu \_\_\_\_\_

= ik \_\_\_\_\_



5. de ha \_\_\_\_\_

= de \_\_\_\_\_



6. de sche \_\_\_\_\_

= de \_\_\_\_\_



7. de wo \_\_\_\_\_

= de \_\_\_\_\_



8. de ku \_\_\_\_\_

= de \_\_\_\_\_



9. de ve \_\_\_\_\_

= de \_\_\_\_\_



10. de ju \_\_\_\_\_

= de \_\_\_\_\_

# Woordenlijst *woorden met ei en ij*

## ei

het **ei**

de **eik**

de **prei**

de **klei**

de **reis**

de **geit**

de **trein**

het **plein**

de **dweil**

het **feit**

**steil**

de **sjiek**

## ij

de **lijm**

**vrij**

**blij**

de **prijs**

de **pijn**

## Themawoorden

rekenen

**klein**

**erbij**

**vijf**

de **rij**

# Blok 4, week 3, les 1

We gaan woorden met ei en ij schrijven.



## Vul het juiste woord in

Welk woord met ei of ij hoort in de zin? Schrijf het hele woord op.

1. Olaf stapt in de  . trein
2. Ik ben niet boos, maar  .
3. Papa maakt schoon met een  .
4. Pia kneedt de  .
5. We hebben geen school, we zijn  .
6. Niet groot, maar  .
7. Een  kan goed klimmen.
8. Op het kaartje staat de  .
9. De koeien staan in de  .
10. Au dat doet  !
11. Door het eten zit  .
12. De  is een boom.
13. De kip leg een  .



# Blok 4, week 3, les 1

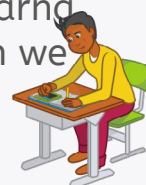
We gaan woorden met ei en ij schrijven.



## Zoek de woorden

1. Kleur de woorden met ei en ij.
2. Schrijf ze in de juiste kolom.

We hebben de laatste les van de dag: rekenen. We oefenen een verhaalsom. Dat vind ik fijn, want het feit is dat ik deze sommen vaak fout heb. De som gaat over een reis. We moeten mensen optellen die in de trein stappen en aftrekken die eruit gaan. Het antwoord op de som is vijf. Na de les zijn we vrij en dat maakt me blij. Ik ga dan even op het plein spelen met mijn vriend. Daarna gaan we thuis spelen met klei. De troep op de vloer moeten we poetsen met een dweil. Daarna eet hij nog mee. We eten een taart met ei, spek en prei.



ei

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ij

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Woordenlijst *woorden die beginnen met f of v*

## f

fit

de fee

fel

de fiets

de flits

de fluit

fraai

de friet

flink

de fles

de film

het fruit

fris

het feit

## v

vies

ik vang

de vuist

vroeg

vrij

de vlam

het vriest

vers

de vos

het vuur

de vlaai

de veer

de vlek

de vork

## Themawoorden

rekenen

vier

vijf

veel

# Blok 4, week 3, les 3 fiets

We gaan woorden die beginnen met een **f** of **v** schrijven.



## Zet in de juiste kolom

Schrijf je het woord met een f of v? Schrijf de woorden in de juiste kolom.

f

v

*vork*

...ork

...rij

...ronst

...raai

...oor

...roeg

...ang

...link

...ers

...eit

...ilms

...lits

# Blok 4, week 3, les 3 fiets

We gaan woorden die beginnen met een f of v schrijven.



## Vul het juiste woord in

Vul het juiste woord in. Kies uit:

vuist, fout, friet, vraag, vijf, fel, fles, vriest, vang, vlaai

1. Ik  de meester om hulp bij de som.


---

---

2. Papa eet een lekkere portie .

---

---

3. Het licht schijnt heel erg .

---

---

4. Ik knijp mijn vingers samen en maak een .

---

---

5. Wil jij een lekker stuk  met slagroom?

---

---

6. Een gedeelte van de  is leeg.

---

---

7. Ik  de ballen stuk voor stuk.

---

---

8. Er ligt ijs. Het  buiten.

---

---

9. Als ik twee en drie optel krijg ik .

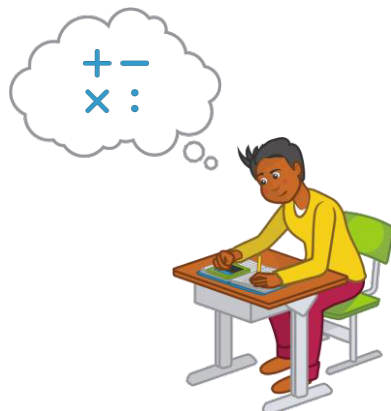
---

---

10. Oeps, het antwoord op die som .

---

---



# Woordenlijst *woorden die eindigen op d en t*

## d

blond

de bruid

de tand

de vriend

het blad

de schuld

het hemd

het paard

het schild

het bad

vreemd

de wond

## t

de beurt

de barst

de mat

kort

de lijst

de start

het beest

het lint

juist

het schort

de plant

de komst

## Themawoorden

geld en winkelen

het geld

het goud

het goed

de munt

de klant

het lot

# Blok 5, week 1, les 1

We gaan woorden die eindigen op een d en t schrijven.

hond

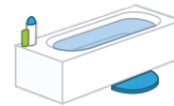


taart

## d of t?

Vul in: d of t. Vul daarna het hele woord in.

1. het ba d = het bad



2. het schor \_\_\_\_\_ = het \_\_\_\_\_



3. de baar \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



4. de man \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



5. het gou \_\_\_\_\_ = het \_\_\_\_\_



6. de kwas \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



7. de tij \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



8. het bla \_\_\_\_\_ = het \_\_\_\_\_



9. de mun \_\_\_\_\_ = de \_\_\_\_\_



10. het hem \_\_\_\_\_ = het \_\_\_\_\_



# Blok 5, week 1, les 1 hond

We gaan woorden die eindigen op een d en t schrijven.



taart

## Vul het juiste woord in

Hoe weet je of je een d of een t schrijft?

---

---

---

---

d of t? Vul het juiste woord in. Kies uit:

draa..., bars... , maan..., beur..., lo..., gel..., klan..., zui..., broo..., tan...

1. We betalen met \_\_\_\_\_.



---

---

---

2. In de \_\_\_\_\_ mei is de winkel gesloten.

3. Er zit een \_\_\_\_\_ in het kopje!



---

---

---

4. De \_\_\_\_\_ koopt een tweedehands broek.

5. Mijn \_\_\_\_\_ zit los.



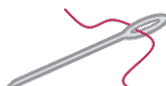
---

---

---

6. Noord, oost, \_\_\_\_\_, west.

7. Het \_\_\_\_\_ gaat door de naald.



---

---

---

8. Wie is er aan de \_\_\_\_\_ ?

9. We kopen \_\_\_\_\_ bij de bakker.



---

---

---

10. Heb je iets gewonnen met je \_\_\_\_\_ ?

# Woordenlijst *woorden die beginnen met s of z*

## S

het snoep

de smaak

het strand

streng

spijt

saai

het spoor

de stank

de sport

ik snoei

de slang

sterk

de storm

de speld

## Z

zoet

het zand

ik zing

zwaar

de zorg

ik zwaai

het zwaard

zuid

het zwijn

de boot zinkt

ik zeur

zelfs

ik zweet

de zwaan

## Themawoorden

geld en winkelen

ik spaar

de stad

de zaak



# Blok 5, week 1, les 3

zon

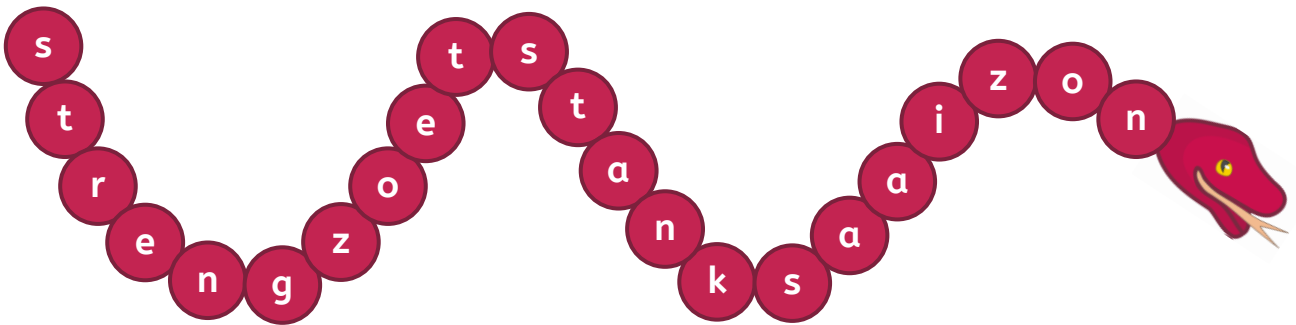


sok

We gaan woorden die beginnen met een s of z schrijven.

## Zoek de woorden met s en z

Zoek de woorden die beginnen met s en z in de woordslang. Zet een streepje tussen de woorden.



Kleur de woorden die beginnen met s en z en schrijf ze in de juiste kolom.

Ik wil graag een spel voor de computer. Ik zeur vaak bij mama, maar ik moet het zelf kopen. Ik spaar ervoor. Ik heb nog maar zes euro. Ik doe klusjes in de buurt voor geld. Ik snoei de heg of ik veeg de stoep. Het is soms zwaar en dan zweet ik, maar ik ben sterk. Aan het eind van de maand heb ik vast genoeg geld, daar zorg ik wel voor!

s

z

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Blok 5, week 1, les 3

z  
\_



s  
\_

We gaan woorden die beginnen met een s of z schrijven.

## s of z?

Vul in: s of z. Vul daarna het hele woord in.

1. het \_\_\_\_trand = het \_\_\_\_\_

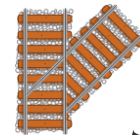


2. het \_\_\_\_wijn = het \_\_\_\_\_



3. het \_\_\_\_noep = het \_\_\_\_\_

4. het \_\_\_\_poor = het \_\_\_\_\_



5. ik \_\_\_\_ing = ik \_\_\_\_\_



6. het \_\_\_\_waard = het \_\_\_\_\_



7. de \_\_\_\_lang = de \_\_\_\_\_



8. ik \_\_\_\_waai = ik \_\_\_\_\_



9. de \_\_\_\_torm = de \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_uid = \_\_\_\_\_



# Woordenlijst *woorden met au en ou*

## au

blauw

de dauw

flauw

gauw

grauw

de pauw

ik kauw

de klauw

lauw

nauw

de pauw

rauw

de saus

de snauw

## ou

ik bouw

de fout

het hout

jou

nou

ik sjouw

stout

het touw

de vouw

de vrouw

het zout

## Themawoord

kleding en uiterlijk

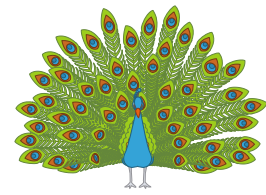
de mouw



# Blok 5, week 2, les 1

pauw

We gaan woorden met au en ou schrijven.



## Welke letters missen?

Vul au of ou in. Schrijf daarna het hele woord op.



1. de p \_\_\_\_ w

= de



2. bl \_\_\_\_ w

=



3. het h \_\_\_\_ t

= het



4. ik k \_\_\_\_ w

= ik



5. de kl \_\_\_\_ w

= de



6. het t \_\_\_\_ w

= het



7. r \_\_\_\_ w

=



8. het z \_\_\_\_ t

= het



9. de m \_\_\_\_ w

= de



10. de s \_\_\_\_ s

= de

# Woordenlijst *woorden met sch(r)*

## sch

de **sch**eur

**sch**erp

de **sch**elp

de **sch**ors

ik **sch**enk

de **sch**uld

het **sch**ild

het **sch**uim

de **sch**erf

de **sch**ans

de **sch**op

## schr

**schr**aal

het **schr**ift

ik **schr**ijf

ik **schr**ik

de **schr**oef

de **schr**am

## Themawoorden

kleding en uiterlijk

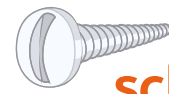
de **sch**oen

het **sch**ort

# Blok 5, week 2, les 3 schoen



We gaan **woorden met sch(r)-** schrijven.



schroef

## Vul het juiste woord in

Vul het juiste woord in. Kies uit:

schort, schraal, schoen, schram, scheef, schrik, scheur, schild, scherp, schrijf

1. Er zit een [blauw] in de broek.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Mijn droge huid voelt erg [blauw].

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Ik [blauw] met een pen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. De ober draagt een [blauw].



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Ik [blauw] door de harde knal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. De diadeem staat niet recht, maar [blauw].

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. De ridder heeft een [blauw].



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Pas op, het mes is heel [blauw]!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Na de val, had ik een [blauw] op mijn knie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Een gekleurde [blauw] is in de mode.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Blok 5, week 2, les 3 schoen



We gaan **woorden met sch(r)-** schrijven.



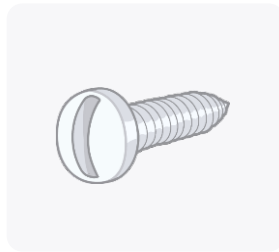
schroef

**Welk woord hoort bij het plaatje?**

**Welk woord met sch(r)- hoort bij het plaatje?**



de \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_



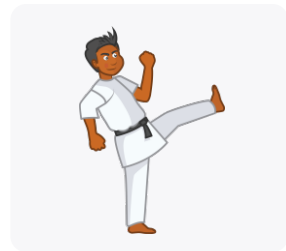
de \_\_\_\_\_



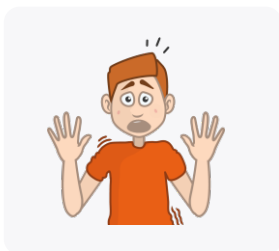
de \_\_\_\_\_



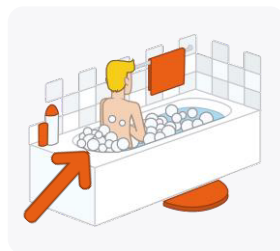
het \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_



ik \_\_\_\_\_



het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

**Welk woorden met sch(r)- ken je nog meer?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Woordenlijst *woorden die eindigen op -en, -el, -er en -te*

## -en

de berg**en**

buit**en**

wij breng**en**

de kleur**en**

de mun**ten**

## -er

bang**er**

donk**er**

de keld**er**

de suik**er**

de ving**er**

## -el

de heng**el**

het kaps**el**

ik kiet**el**

de stemp**el**

de wink**el**

## -te

de druk**te**

de lent**te**

de stil**te**

de tant**te**

de ziek**te**

## Themawoorden

meningen

wij denk**en**

simp**el**

# Blok 5, week 3, les 1

We gaan woorden die eindigen op -en, -el, -er en -te schrijven.

sleutel



gieter



jongen



groente



## Zelf zinnen maken

Welk woord dat eindigt op -en, -el, -er of -te hoort bij het plaatje?

Maak er een zin bij.



1.

---

---



2.

---

---



3.

---

---



4.

---

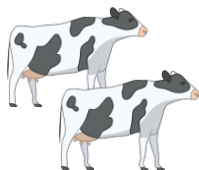
---



5.

---

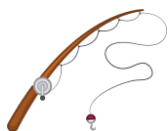
---



6.

---

---



7.

---

---

# Blok 5, week 3, les 1

We gaan woorden die eindigen op -en, -el, -er en -te schrijven.

sleutel



gieter



jongen



groente

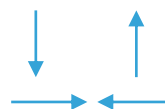


## Woordzoeker

1. Zoek de woorden die eindigen op -en, -el, -er en -te.
2. Schrijf ze op het invulformulier.

s	i	m	p	e	l	c
u	o	k	s	e	l	o
i	t	l	e	n	t	e
k	r	e	g	n	i	v
e	e	u	m	f	e	p
r	t	r	e	n	t	e
m	k	e	l	d	e	r
p	u	n	t	e	n	a
g	r	e	k	n	o	d
k	d	e	n	k	e	n

drukte  
simpel  
vinger  
suiker  
oksel  
punten  
rente  
kleuren  
kelder  
lente  
donker  
denken



# Woordenlijst *woorden die beginnen met ge-, be-, ver- en te-*

## ge-

het **ge**bak

het **ge**bit

het **ge**bonk

het **ge**drag

**ge**woon

het **ge**knoei

het **ge**loof

het **ge**zin

## be-

ik **be**dank

het **be**drijf

het **be**gin

ik **be**moei

het **be**slag

het **be**stek

het **be**ton

het **be**zoek

## ver-

het **ver**driet

ik **ver**dwaal

het **ver**giet

het **ver**haal

ik **ver**stop

het **ver**voer

## te-

het **te**huis

het **te**kort

**te**rug

het **te**veel

## Themawoorden

meningen

het **ge**doe

**ge**woon

# Blok 5, week 3, les 3

We gaan woorden die beginnen met ge-, be-, ver- en te- schrijven.

bezoek



gezin



verliefd



terug

## Puzzel

Maak de puzzel door een woord met ge-, be-, ver- of te- in te vullen.

1. Een bak met gaatjes om eten uit te lekken is een ... .



2. Ouders en kinderen zijn samen een ... .

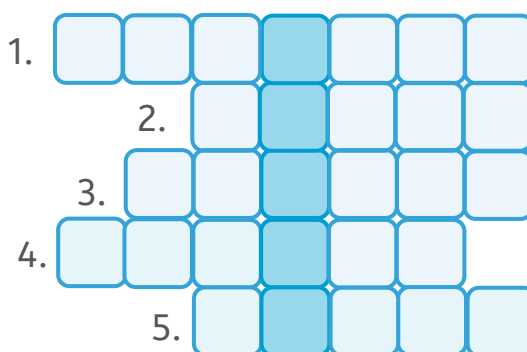
3. Een plek waar mensen werken en geld verdienen.



4. Het tegengestelde van teveel ... .



5. Alles wat je op je brood kan doen heet ... .



Welk woord kun je maken met de letters in de donkere vakjes?



Het is een \_\_\_\_\_ om de puzzel op te lossen.

# Blok 5, week 3, les 3

We gaan woorden die beginnen met ge-, be-, ver- en te- schrijven.

bezoek



gezin



verliefd



terug

## Vul het juiste woord in

Schrijf de regel over woorden die beginnen met ge-, be-, ver- en te- hier op:

---

---

---

---

## Vul het juiste woord in. Kies uit:

gewoon, verblijf, beschuit, geluid, verschil, gebit, verhaal, getal, terug, beslag

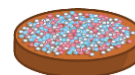
1. Ik eet een  met muisjes.

---

---

---

---



2. Ik blijf niet lang weg. Ik kom snel weer .

---

---

---

---

3. Sanne schrikt wakker door een hard .

---

---

---

---

4. Je moet je  iedere dag goed poetsen.



5. Het  tussen vijf en zeven is twee.

---

---

---

---

6. De juf leest een  voor.



7. 4 is een .

---

---

---

---

8. Een ren is het  van kippen.

9. Wij maken  voor een cake.



10. Een ander woord voor normaal is .

---

---

---

---



snappet

Spelling | groep 4