



Snappet Spelling

Inkijkexemplaar

7

snappet

Inhoudsopgave

Blok 1	4	Blok 5	74
Week 1, les 1	4	Week 1, les 1	74
Week 1, les 3	7	Week 1, les 3	77
Week 2, les 1	10	Week 2, les 1	80
Week 2, les 3	13	Week 2, les 3	83
Week 3, les 1	16	Week 3, les 1	86
Week 3, les 3	19	Week 3, les 3	89
Blok 2	21		
Week 1, les 1	21		
Week 1, les 3	24		
Week 2, les 1	27		
Week 2, les 3	30		
Week 3, les 1	32		
Week 3, les 3	35		
Blok 3	38		
Week 1, les 1	38		
Week 1, les 3	41		
Week 2, les 1	44		
Week 2, les 3	47		
Week 3, les 1	50		
Week 3, les 3	53		
Blok 4	56		
Week 1, les 1	56		
Week 1, les 3	59		
Week 2, les 1	62		
Week 2, les 3	65		
Week 3, les 1	68		
Week 3, les 3	71		

Woordenlijst *woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep*

allergisch

de installatie

de maatschappij

de massage

het platteland

de collage

het commentaar

de dobbelstenen

modderig

de vloeistoffen

Zwolle

de herinneringen

de hindernissen

inmiddels

de knipperlichten

het prikkeldraad

de vergissing

de cactusssen

de drukkerij

de vingerafdrukkken

de zweetdruppels

de bestellingen

de gezelligheid

de tennisballen

de verrassing

Themawoorden

eten en drinken

de bakblikkken

wij grillen

de komkommer

wij roerbakkken

de schilmessen

de wokpannen

Blok 1, week 1, les 1

We gaan woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijven.



Juiste vorm van woord invullen

Kies de juiste letter(s) voor op de puntjes in de woorden. Schrijf de woorden goed op.

1. De (voorste...ing) is (inmi...els) afgelopen.

2. De man krijgt (da...elijks) een (ma...age) voor zijn zere rug.

3. Er zitten (gemi...eld) twintig papieren (serve...en) in het pak.

4. We (waarschu...en) hem voor het (kapo...e) mes.

5. Na het (afme...en) van de hoeveelheid gieten we het beslag in de twee (bakbli...en).

6. Niet zo (mo...eren)! Een gastheer brengt (geze...igheid) voor zijn gasten.

7. Bij de (onderbu...en) komt het aroma van het (roerba...en) vrij.

8. De (gewa...en) van het (pla...eland) conserveren ze in potten.

9. Dewi zet de (steelpa...en) op de (onderze...ers).

10. We (informe...en) de (pa...agiers) van het schip over het banket dat de kok maakte.

Blok 1, week 1, les 1

We gaan woorden met een korte klank aan het eind van een klankgroep schrijven.



Meervoud

Vul het meervoud in van de woorden.

1. één wokpan = twee _____
2. één muzieknoot = twee _____
3. één kroket = twee _____
4. één soepkom = twee _____
5. één afvalbak = twee _____
6. één kleurstof = twee _____
7. één bloemkool = twee _____
8. één cactus = twee _____
9. één colafles = twee _____
10. één gastheer = twee _____
11. één koffiemok = twee _____
12. één suikerspin = twee _____
13. één marktkraam = twee _____
14. één politieman = twee _____
15. één kokosnoot = twee _____
16. één pianokruk = twee _____
17. één narcis = twee _____
18. één vleesmes = twee _____

Woordenlijst *woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep*

wij **organiseren**

de **radio**

de **resultaten**

smakelijk

de temper**atuur**

de verz**ameling**

de bel**oning**

de **boterham**

de **fotograaf**

de **politie**

positief

de uitkijk**toren**

het arg**ument**

de **muzikant**

de **ruzie**

wij **studer**en

Utrecht

het **elastiek**je

medisch

regelmatig

het **telefo**ngesprek

wekelijks

de **ze**kerheid

Themawoorden

eten en drinken

af**me**ten

het **ar**oma

wij conser**ve**ren

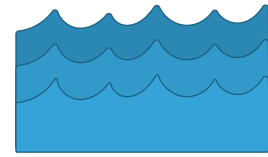
de maat**be**ker

de **spe**cerij

Blok 1, week 1, les 3

water

We gaan woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijven.



Schrijf in de juiste kolom

Schrijf je een o of oo? Schrijf de woorden in de juiste kolom.

o

oo

tramp...line

v...rzichtig

bel...ning

ar...ma

r...mboter

c...la

slagr...mtaart

...peratie

st...moven

...lijven

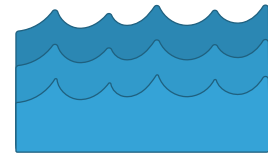
biol...gisch

k...kstudio

Blok 1, week 1, les 3

water











We gaan woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijven.



Vul het juiste woord in

Vul het juiste woord in. Kies uit:

honingdrop, rekening, dagelijks, stroopwafel, zekerheid, controleren, studiedagen, olijfolie, reserveren, vergadering

1. We  de hoeveelheden in een maatbeker. _____
2.  kookt papa eten. Elke dag goed eten is belangrijk. _____
3. Voordat ik ga bakken, doe ik wat  in de pan. _____
4. Ik pak  uit de pot met snoep. _____
5. Aangezien het er altijd erg druk is, moet je  bij het restaurant. _____
6. Een  bestaat uit twee koeken met stroop in het midden. _____
7. De ober brengt ons de  met het te betalen bedrag. _____
8. Door de file was de zakenman laat bij de . _____
9. Tijdens de  zijn alle leerlingen vrij. _____
10. Voor de  trekt de kok een schort aan: straks wordt zijn hemd vies. _____

Woordenlijst *werkwoorden op -aan, -ijden en -ouden in de tegenwoordige tijd*

-aan	ik-vorm	hij-vorm	wij-vorm
beslaan	ik besla	het beslaat	wij beslaan
bestaan	ik besta	hij bestaat	wij bestaan
gaan	ik ga	hij gaat	wij gaan
ontslaan	ik ontsla	hij ontslaat	wij ontslaan
slaan	ik sla	hij slaat	wij slaan
staan	ik sta	hij staat	wij staan
vergaan	ik verga	het vergaat	wij vergaan
verslaan	ik versla	hij verslaat	wij verslaan

-ijden

glijden	ik glij / ik glijd	hij glijdt	wij glijden
rijden	ik rij / ik rijd	hij rijdt	wij rijden
snijden	ik snij / ik snijd	hij snijdt	wij snijden

-ouden

houden	ik hou / houd	hij houdt	wij houden
behouden	ik behou / behoud	hij behoudt	wij behouden
onthouden	ik onthou / onthoud	hij onthoudt	wij onthouden

Blok 1, week 2, les 1

We gaan werkwoorden op -aan, -ijden en -ouden in de tegenwoordige tijd schrijven.

snij/snijd
snijdt
snijden



Schrijf de juiste vorm

Schrijf van alle werkwoorden de ik-vorm en de hij-vorm op.

Gebruik de tegenwoordige tijd.

ik-vorm

ik _____
ik _____
ik _____
ik _____
ik _____
ik _____
ik _____
ik _____
ik _____
ik _____
ik _____
ik _____
ik _____

hij-vorm

hij _____
hij _____
hij _____
hij _____
hij _____
hij _____
hij _____
hij _____
hij _____
hij _____
hij _____
hij _____
hij _____

slaan

staan

rijden

behouden

houden

onthouden

bevrijden

vergaan

snijden

strijden

ontslaan

glijden

Blok 1, week 2, les 1

We gaan werkwoorden op -aan, -ijden en -ouden in de tegenwoordige tijd schrijven.

snij/snijd
snijdt
snijden



Juiste vorm van werkwoord invullen

Vul de juiste vorm in. Gebruik de tegenwoordige tijd.

1. rijden Ik _____ over de ophaalbrug.
2. houden Mijn ouders _____ van kamperen.
3. slaan Karim _____ de deur van de auto dicht.
4. glijden We _____ over straat vanwege de ijzel.
5. snijden _____ ik alles in kleine stukjes?
6. onthouden Ik _____ welke afslag we moeten nemen.
7. strijden Ik _____ tegen een sterke tegenstander.
8. ontslaan De baas _____ de medewerker.
9. rijden Jij _____ over het fietspad.
10. verstaan _____ jullie mij?
11. behouden Ik _____ de oude aanhanger van mijn vader.
12. gaan Ik _____ daar de bocht afsnijden.
13. bevrijden De mannen _____ de opgesloten hond.
14. onthouden U _____ wat er allemaal in de aanhanger ligt.
15. bestaan Asfalt _____ uit zand en steen.
16. vermijden Jullie _____ de weg vanwege de werkzaamheden.
17. beslaan De achteruitkijkspiegel _____ door de hitte.
18. rijden We _____ over het viaduct.
19. lijden Ik _____ absoluut geen kou op de fiets.
20. houden Ik _____ van fietsen door de regen.

Woordenlijst *woorden die beginnen met 's*

dagdelen

's ochtends

's morgens

's middags

's avonds

's nachts

dagen van de week

's maandags

's woensdags

's zaterdags

's zondags

seizoenen en de wereld

's winters

's zomers

's werelds

Blok 1, week 2, les 3

We gaan woorden die beginnen met 's schrijven.



's nachts

Vul in en zet in de juiste kolom

Schrijf de woorden in de juiste kolom.

's

's morgens

vaste s

...morgens

...avonds

...portief

...plitsing

...toere

...lippen

...merig

...nachts

...uper

...werelds

...zomers

...zondags

Blok 1, week 2, les 3

We gaan woorden die beginnen met 's schrijven.



Juiste woord invullen

Maak van de woorden tussen haakjes een woord dat begint met 's.

1. We gaan (in de zomer) met het vliegtuig op vakantie.

's zomers

2. Pien arriveert (in de morgen) precies op tijd op school.

3. De bereikbaarheid van het centrum is (op zaterdag) niet zo goed.

4. Er kan (in de winter) ijzel op de weg liggen.

5. Ik zie dat er (op maandag) wegwerkzaamheden zijn.

6. Waarom rijden er (in de avond) geen bussen?

7. Papa gaat (in de middag) de aanhanger achter de auto hangen.

8. Varen er (op zondag) ook tankers over het kanaal?

9. De directeur staat (in de ochtend) heel vaak in de file.

10. We gaan (op woensdag) afwijken van onze route.

Woordenlijst *onregelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd*

zijn ik ben jij bent hij is wij zijn

hebben ik heb jij hebt hij heeft wij hebben

zullen ik zal jij zal/zult hij zal wij zullen

mogen ik mag jij mag hij mag wij mogen

kunnen ik kan jij kan/kunt hij kan wij kunnen

willen ik wil jij wil/wilt hij wil wij willen

Blok 1, week 3, les 1

We gaan onregelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd schrijven.

ben
bent
is
zijn



Schrijf de juiste vorm op

Schrijf de juiste vorm van elk werkwoord op.

Gebruik de tegenwoordige tijd.

zijn

hebben

zullen

mogen

kunnen

willen

ik

ben

jij

hij

wij

Blok 1, week 3, les 1

We gaan **onregelmatige werkwoorden** in de **tegenwoordige tijd** schrijven.

ben
bent
is
zijn



Puzzel – onregelmatige werkwoorden

Maak de puzzel door de tegenwoordige tijd in te vullen.

Hij (willen) reageren op de stelling.

[]	[]	[]
-----	-----	-----

De les (zijn) is echt leerzaam!

[]	[]
-----	-----

Lesley (hebben) het werkstuk af.

[]	[]	[]	[]	[]
-----	-----	-----	-----	-----

Ik (zullen) een standpunt innemen.

[]	[]	[]
-----	-----	-----

Ik (zijn) niet bij met mijn werk.

[]	[]	[]
-----	-----	-----

Jullie (willen) brainstormen.

[]	[]	[]	[]	[]	[]
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Ik (hebben) het debat gevolgd.

[]	[]	[]
-----	-----	-----

We (kunnen) het debat evalueren.

[]	[]	[]	[]	[]	[]
-----	-----	-----	-----	-----	-----

Siep en Flo (mogen) nu iets vertellen.

[]	[]	[]	[]	[]
-----	-----	-----	-----	-----

Welk werkwoord kun je maken met de letters in de donkere vakjes?

De leerlingen _____ er iets van opsteken.

Blok 1, week 3, les 3

We gaan **werkwoorden** in de tegenwoordige tijd herhalen.

dans
danst
dansen



Vul de juiste vorm in

Vul de juiste vorm in van de werkwoorden in de tegenwoordige tijd.

- | | | | | | |
|----------------|----------|-------|----------------|-------|-------|
| 1. hebben | = ik | _____ | 7. spieken | = hij | _____ |
| 2. bekijken | = ik | _____ | 8. zullen | = hij | _____ |
| 3. parkeren | = ik | _____ | 9. staan | = hij | _____ |
| 4. schaven | = ik | _____ | 10. verhuizen | = hij | _____ |
| 5. verzinnen | = ik | _____ | 11. scheiden | = hij | _____ |
| 6. rijden | = ik | _____ | 12. eten | = hij | _____ |
| 13. genieten | = u | _____ | 19. vergaan | = het | _____ |
| 14. houden | = u | _____ | 20. leven | = het | _____ |
| 15. bewegen | = u | _____ | 21. genezen | = het | _____ |
| 16. zijn | = u | _____ | 22. willen | = het | _____ |
| 17. verklappen | = u | _____ | 23. regenen | = het | _____ |
| 18. verven | = u | _____ | 24. verbranden | = het | _____ |
| 25. onthouden | = jullie | _____ | 31. mogen | = ik | _____ |
| 26. tuinieren | = jullie | _____ | 32. glijden | = ik | _____ |
| 27. bedenken | = jullie | _____ | 33. gummen | = ik | _____ |
| 28. kunnen | = jullie | _____ | 34. omhelzen | = ik | _____ |
| 29. vergeven | = jullie | _____ | 35. vragen | = ik | _____ |
| 30. weten | = jullie | _____ | 36. misleiden | = ik | _____ |

Blok 1, week 3, les 3

We gaan **werkwoorden in de tegenwoordige tijd** herhalen.

dans
danst
dansen



Juiste vorm van werkwoord invullen

Vul de juiste vorm in de tegenwoordige tijd in.

1. schrijven Renske _____ een betoog.
2. luisteren Jij _____ naar het debat.
3. vinden De kinderen _____ dat ze er iets van opsteken.
4. weten Ik _____ een goede stelling!
5. zijn Stilte graag! We _____ aan het brainstormen.
6. verstaan _____ u mij goed?
7. verstoppen Jij _____ je in het andere lokaal.
8. kiezen Reza _____ de winnaar van het debat.
9. mogen _____ ik mijn mening nog bijstellen?
10. hopen Ik _____ dat ik het duidelijk heb geformuleerd.
11. willen Omar _____ een presentatie geven.
12. houden Ik _____ vandaag mijn spreekbeurt.
13. antwoorden Jullie _____ altijd erg snel.
14. hebben Hij _____ de inleiding geschreven.
15. overtuigen Let maar op, ik _____ jullie van mijn standpunt.
16. vergeten De leerlingen _____ vaak hun huiswerk te maken.
17. snijden Au! Ik _____ me aan het randje van het papier.
18. zullen Je _____ zien dat het leerzaam is.
19. bewijzen Wij _____ dat we goed hebben opgelet.
20. kunnen Het _____ gebeuren dat je een onvoldoende haalt.
21. streven _____ ik naar een goede evaluatie?

Woordenlijst *woorden die eindigen op -isch(e)*

logisch – logische

magisch – magische

komisch – komische

tropisch – tropische

medisch – medische

chemisch – chemische

elektrisch – elektrische

dramatisch – dramatische

allergisch – allergische

praktisch – praktische

technisch – technische

romantisch – romantische

fantastisch – fantastische

kritisch – kritische

hilarisch – hilarische

automatisch – automatische

telefonisch – telefonische

gigantisch – gigantische

Themawoorden

bewegen, sport en spel

atletisch – atletische

strategisch – strategische

motorisch – motorische

ritmisch – ritmische

Blok 2, week 1, les 1

medisch

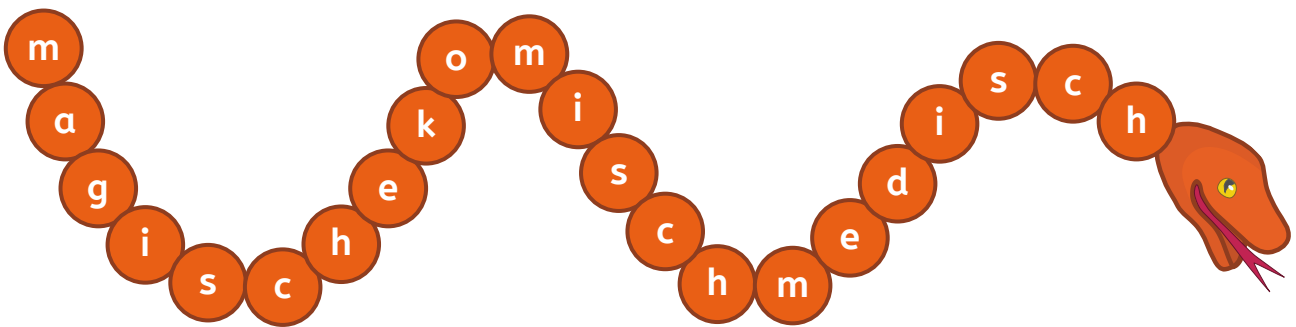
We gaan woorden die eindigen op -isch(e) schrijven.



Zoek de woorden

Zoek woorden die eindigen op -isch(e) in de woordslang.

Zet een streepje tussen de woorden.



Kleur de woorden die eindigen op -isch(e) en schrijf ze op.

Wat fantastisch! We hebben morgen een danswedstrijd. Het is altijd dramatisch druk. Elk jaar doen er twintig teams mee. De jury is altijd heel kritisch. We hebben veel ritmische oefeningen gedaan en ons dansje geoefend. De muziek wordt automatisch geregeld. Gelukkig maar, want onze danscoach is niet zo technisch. Het is een gigantisch podium. Dat is ook logisch bij zo'n grote show.

Blok 2, week 1, les 1

medisch



We gaan **woorden die eindigen op -isch(e)** schrijven.

Juiste vorm invullen

Maak van het woord tussen haakjes een woord met isch of ische.

1. Wat een (romantiek) plek om te slapen.

2. Mijn broer is (allergie) voor pinda's.

3. Ik heb de eigenaar van de herberg (telefoon) gesproken.

4. De kinderen klappen (ritme).

5. Moet ik de (techniek) dienst even bellen om het te repareren?

6. De sporter heeft een (atletiek) lichaam.

7. (motoriek) vaardigheden hebben te maken met bewegen.

8. Het (magie) goal van de voetballer vergeet ik nooit meer!

9. Worden de skiliften bij slecht weer (automaat) stilgezet?

10. Mijn vader is erg (kritiek) over de voetbalwedstrijd.

Woordenlijst *woorden die eindigen op b*

de bie**b**

de club**b**

de eb**b**

ik heb**b**

de kra**b**

het lab**b**

de ri**b**

ik schro**b**

de schub**b**

de naaiclub**b**

het web**b**

het woordweb**b**

de zeero**b**

Themawoorden

bewegen, sport en spel

de tennisclub**b**

de voetbalclub**b**

Blok 2, week 1, les 3

We gaan woorden die eindigen op -b schrijven.



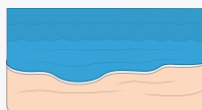
Juiste letter

Schrijf je p of b? Schrijf het hele woord op.



de boodsch**a**.

de _____



het e**.**

het _____



de r**o**.

de _____



de sch**e**.

de _____



ik sch**r**o.

ik _____



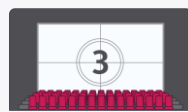
de tennisc**l**u.

de _____



de b**i**e.

de _____



de biosc**o**o.

de _____



beters**ch**a.



de sch**u**.

de _____



het citroens**a**.

het _____



het woordw**e**.

het _____

Blok 2, week 1, les 3

We gaan **woorden die eindigen op -b** schrijven.



Vul het juiste woord in

Schrijf je p of b? Schrijf het hele woord op.

1. De voetbal kwam tegen mijn ri .

2. Ik schro  de vloer.

3. Wil je een glaasje appelsa ?

4. De professor doet proefjes in het la .

5. Schrijf de woorden in het woordwe .

6. De spin heeft een we  gemaakt.

7. Scheur jij een la  stof van die deken?

8. Op het strand ligt een zeero .

9. De kra  leeft in zee.

10. Lois leent boeken in de bie .

11. De theorie komt uit de wetenscha .

12. Bo legt een route af met de fietsclu .

13. De ruimte is erg smal en kra .

Woordenlijst *werkwoorden in de tegenwoordige tijd waar je of jij achter staat*

	ik-vorm	ik-vorm + t
antwoorden	Antwoord je snel?	Antwoordt je vriend niet?
belanden	Beland je in het water?	Dan belandt je fiets daar.
bieden	Bied je hun iets aan?	Biedt je vader genoeg geld?
blijven	Dan blijf je daar staan.	Blijft je hond daar zitten?
luiden	Luid je de klokken?	Luidt je buurman de bel?
overleggen	Overleg je wel even?	Overlegt je maatje wel?
raden	Raad je het al?	Raadt je broertje het geheim?
rijden	Rijd je naar huis?	Rijdt je broer naar voetbal?
spreiden	Spreid je je armen?	Spreidt je oma het kleed?
twijfelen	Twijfel je ergens aan?	Twijfelt je nichtje nog?
verhuizen	Verhuis je volgende week?	Verhuist je vriendin?
vertellen	Dan vertel je een verhaal.	Dan vertelt je oom een mop.
verzenden	Verzend je de mail?	Verzendt je zus het kaartje?

Themawerkwoorden

wonen

ventileren	Ventileer je de ruime?	Ventileert je zus haar kamer?
verblijven	Verblijf je daar lang?	Verblijft je neef in Amerika?

Blok 2, week 2, les 1

We gaan **werkwoorden** in de tegenwoordige tijd waar je of jij achter staat schrijven.



Juiste vorm van werkwoord invullen

Vul de tegenwoordige tijd in. Denk aan de hoofdletter.

1. **redden** _____ je zus het om op tijd te komen?
2. **verhuizen** Wanneer _____ je naar het appartement?
3. **worden** _____ je moeder morgen 40 jaar?
4. **bedenken** Dan _____ je nu iets anders.
5. **ventileren** _____ je opa het huis wel goed?
6. **landen** Waarom _____ je vliegtuig zo laat?
7. **verblijven** _____ je in het weekend bij je vader?
8. **bereiden** Dan _____ je voor mij die lekkere pasta.
9. **bevinden** Waar _____ je hamster zich nu?
10. **verkopen** Hoezo _____ je broer zijn skateboard?
11. **regelen** _____ je oma alle bankzaken zelf?
12. **schudden** _____ je zijn hand of geef je een knuffel?
13. **raden** Hoe _____ je het!
14. **vertrekken** Straks _____ je buurman.
15. **vinden** _____ je het een fijne verblijfplaats?
16. **proosten** _____ je moeder op het nieuwe huis?
17. **rusten** Nu _____ je zieke tante in haar bed.
18. **snijden** _____ je alles in reepjes?
19. **twijfelen** Hoezo _____ je zus over het huren van de studio?
20. **verraden** Straks _____ je broer je nog!

Blok 2, week 2, les 1

We gaan **werkwoorden** in de tegenwoordige tijd waar je of jij achter staat schrijven.



Schrijf de zin op

Maak de tegenwoordige tijd van het werkwoord tussen de haakjes.

Schrijf de hele zin op. Denk aan de hoofdletter.

1. (kneden) je het deeg goed?

2. (verven) je de muur van de woonkamer?

3. (verspreiden) je broer de folders?

4. (regelen) je opa een lift naar huis?

5. (vinden) je de kamer op zolder leuk?

6. (zetten) je de ventilator aan?

7. (blijven) je wonen in dat huis?

8. (besteden) je moeder veel geld aan meubels?

9. (verzinne) je juf een leuke activiteit?

10. (antwoorden) je zo snel mogelijk?

Blok 2, week 2, les 3

We gaan **werkwoorden in de tegenwoordige tijd** herhalen.



poets
poetst
poetsen

Juiste vorm van werkwoord invullen

Vul de tegenwoordige tijd van het werkwoord in.

1. Ik (rijden) naar het nieuwe appartement en ik (ontvangen) de sleutel.

2. Liselotte (verven) de muren en ze (bestellen) nieuwe meubels.

3. We (zetten) de ventilatie aan, want ik (hebben) het warm.

4. Ik (zullen) de spullen in de auto doen, want jij (reizen) met de trein.

5. De meester (vertellen) over zijn vakantie en hij (glunderen) helemaal.

6. Cemal (verblijven) in het appartementencomplex en ik (mogen) langskomen.

7. Pjotr (slaan) tegen de bal en ik (bukken) om de bal te ontwijken.

8. (worden) je vanavond opgehaald of (lopen) je zelf naar huis?

9. Ik (houden) mijn hand tegen mijn oor, want ik (verstaan) er niks van.

10. Haar vriendje (verhuizen) morgen en Lotte (zijn) daarom best verdrietig.

Woordenlijst *verkleinwoorden van woorden op a, o, u en i*

a

het diplom**aatje**

het gorill**aatje**

het kass**aatje**

het lam**aatje**

het paprik**aatje**

het pind**aatje**

o

het eur**ootje**

het kan**ootje**

het log**ootje**

het radi**ootje**

het salt**ootje**

het vide**ootje**

u

het hoofdmenu**uutje**

het menu**uutje**

het paraplu**uutje**

het tutu**uutje**

i

het bikini**ietje**

het kiwi**ietje**

het sk**ietje**

het tost**ietje**

Blok 2, week 3, les 1

We gaan **verkleinwoorden** van woorden op **a, o, u en i** schrijven.

pindaatje



fotootje



kiwietje



menuutje

Verkleinwoord invullen

Vul het verkleinwoord in.

1. opa Het _____ staat nabij de lift.
2. kilo Ach, dat _____ til ik zo op!
3. bikini Aan het uiteinde van het rek hangt een leuk _____.
4. menu Binnenin het kaartje staat ook het _____ vermeld.
5. cola Jannes bestelt een _____ op het terras.
6. tutu Mijn zusje draagt een _____ tijdens het optreden.
7. mango Het buitenste van het _____ is het lekkerst.
8. tosti Kira belegt haar _____ met ham en kaas.
9. paprika Zullen we ook dit kleine _____ in de pasta doen?
10. metro Het _____ heeft maar weinig zitplaatsen.
11. paraplu Het roze _____ steekt overal bovenuit.
12. agenda Kijk maar in je _____ wat je nog moet doen.
13. pasfoto Op het formulier staat een klein _____.
14. ski Aan weerszijden van het _____ plak ik een sticker.
15. kerstmenu Samen met Elvira bedenk ik het _____.
16. schema Daarginds hangt het _____ op de deur.
17. iglo Binnenin een _____ kan het goed warm blijven.
18. tipi Vanavond slapen de leerlingen in het _____.

Blok 2, week 3, les 1

We gaan **verkleinwoorden** van woorden op **a, o, u en i** schrijven.

pindaatje



fotootje



kiwietje



menuutje

Zelf zinnen maken

Maak een zin met het verkleinwoord bij het plaatje.



1.



2.



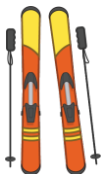
3.



4.



5.



6.



7.

Woordenlijst *woorden met een Latijns voorvoegsel*

sub-

de **sub**groep

de **sub**sidie

de **sub**stantie

de **sub**tropen

subtropisch

ab-

de **ab**dij

abnormaal

absent

absoluut

abstract

absurd

ad-

de **ad**ministratie

de **ad**miraal

de **ad**vertentie

het **ad**vies

wij **ad**viseren

de **ad**vocaat

ob-

de **ob**jecten

de **ob**servatie

de **ob**sessie

de **ob**stakels

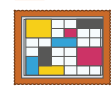
Blok 2, week 3, les 3

We gaan **woorden met een Latijns voorvoegsel** schrijven.

subtropen



abstract



admiraal



object

Schrijf in de juiste kolom

Kleur de woorden met een Latijns voorvoegsel en schrijf ze in de juiste kolom.

Mia zit op atletiek. Voor wedstrijden mag ze naar het buitenland. Volgende week vliegt ze naar een stad met een subtropisch klimaat: Sevilla. Ze zoekt in de atlas op waar het ligt. Van de sportbond krijgt ze subsidie voor de reis en haar vader doet de rest van de administratie. Ze heeft een speciaal tenue met een advertentie van haar sponsor.

Op de dag van de wedstrijd is het heet. De organisatie adviseert om goed te drinken. De handdoek absorbeert de zweetdruppels op haar voorhoofd. Vandaag doet ze mee aan het onderdeel steeplechase. Op de baan staan verschillende obstakels. Als de objecten in zicht komen, moet je eroverheen springen. Aan weerszijden van de baan staan de trainers de sporters te observeren. Ze kijken wat er beter kan.

De deelnemers zijn ingedeeld in subgroepen. Als iedereen is geweest, is de loopster uit Tsjechië de winnaar. Ze was echt abnormaal snel. Mia vindt het niet erg dat ze geen medaille heeft: het was absoluut een leuke en leerzame ervaring!

sub

ab

ad

ob

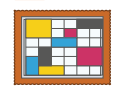
Blok 2, week 3, les 3

We gaan woorden met een Latijns voorvoegsel schrijven.

subtropen



abstract
















admiraal



object

Vul het juiste woord in

Kies uit: sub, ab, ad, ob. Schrijf het hele woord op.

1. Dat is echt raar en  surd. _____
2. De  vocaat helpt de verdachte. _____
3. Evi is niet aanwezig, ze is  sent. _____
4. Ik zwem in het  tropisch zwembad. _____
5. Louisa heeft een  sessie voor trainen. _____
6. Het is een  stract schilderij. _____
7. In groep 8 krijg je een  vies. _____
8. Schelpjes zijn kleine  jecten. _____
9. In de  tropen is het lekker warm. _____
10. Een  miraal zit bij het leger. _____
11. Dat is  soluut niet waar! _____
12. Val niet over het  stakel! _____
13. De  viseur helpt je met de keuze. _____

Woordenlijst *klankvaste werkwoorden in de verleden tijd*

-te(n) ik/jij/je/u/hij/zij/ze/het wij/we/jullie/zij/ze

kuchen ik kuchte wij kuchten

kloppen het klopte we klopten

verpakken hij verpakte jullie verpaktten

boffen u bofte ze boften

deppen jij depte wij depten

lassen je laste we lasten

-de(n)

zagen ik zaagde wij zaagden

toveren jij toverde we toverden

tobben je tobde jullie tobden

halen hij haalde ze haalden

zoemen zij zoemde wij zoemden

verkennen ze verkende we verkenden

Themawerkwoorden

menselijk lichaam

herstellen ze herstelde wij herstelden

mankeren ik mankeerde jullie mankeerden

behandelen hij behandelde ze behandelde

Blok 3, week 1, les 1

We gaan klankvaste werkwoorden in de verleden tijd schrijven.



wassen
waste
wasten

rennen
rende
renden



Schrijf in de juiste kolom

Bedenk of het werkwoord in de verleden tijd eindigt op -de(n) of -te(n). Schrijf de werkwoorden in de juiste kolom.

wij
schrob...en

zij
groei...en

zij ren...en

ik duw...e

ik kuch...e

ik
stamp...e

je hoop...e

ik mis...e

hij raak...e

ze rol...en

ze
opereer...e

hij gaap...e

zij
mankeer...e

ik
droom...e

zij kus...en

jullie
stop...en

-de(n)

-te(n)

Blok 3, week 1, les 1

We gaan klankvaste werkwoorden in de verleden tijd schrijven.



wassen
waste
wasten

rennen
rende
renden



Juiste vorm van werkwoord invullen

Vul de juiste vorm in de verleden tijd in.

1. herstellen De zieke _____ vlot.
2. schrapen Het meisje _____ haar keel.
3. boffen Wij _____ met die fijne tandarts.
4. groeien De kinderen _____ snel.
5. krabben Faye _____ op haar hoofd.
6. bevestigen Ik _____ mijn afspraak voor een controle bij de tandarts.
7. wensen De kinderen _____ dat iedereen gezond zou blijven.
8. stoppen Remi _____ met de behandeling, omdat hij zich al stukken beter voelde.
9. glunderen _____ Mara toen jullie bij haar op het bezoekuur kwamen?
10. behandelen De dokters _____ de patiënt met de te lage hartslag.
11. wisselen Wij _____ van tanden.
12. kuchen Ik _____ vannacht de hele tijd.
13. volgen De patiënten _____ het advies op van de hulpverleners.
14. leren Ik _____ over goede hygiëne.
15. spugen Lisa _____ de tandpasta in de wasbak.

Woordenlijst *woorden met i en ie*

i

de microfoon

de microscoop

het medicijn

wij feliciteren

het risico

de vitamines

gigantisch

de actrice

de centimeter

de chirurg

de macaroni

de situatie

de citroen

definitief

Themawoorden

menselijk lichaam

de chirurg

de conditie

de sportiviteit

-tie

de auditie

de competitie

de positie

de traditie

-teit

de brutaliteit

de identiteit

de kwaliteit

de muzikaliteit

ie

de manieren

nieuwsgierig

de parkieten

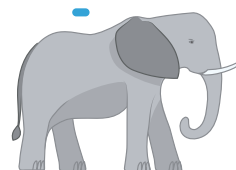
de verdiepingen

verdrietig

Blok 3, week 1, les 3

We gaan woorden met i en ie schrijven.

olifant



Zoek de woorden

Onderstreep of kleur de woorden met een i die klinkt als ie. Schrijf ze daarna op.

De makers van de film hebben nu definitief besloten dat de actrice haar eigen stunt gaat doen. Ze hebben de situatie goed in kaart gebracht, want het kan een gevaarlijke activiteit zijn. Er zit altijd een risico aan. Ze heeft veel audities moeten doen om de rol te krijgen. De stunt wordt uitgevoerd in het donker. In de avond eten ze nog een bord met lekkere macaroni. Ze gooit er wat citroensap overheen. Daarna eet ze nog wat fruit voor de benodigde vitamines. Voor de stunt moet ze van een verdieping naar beneden springen. Op de grond ligt een gigantische mat op de juiste positie. De mat is enorm zacht, zodat de klap op je schedel, wervels en ruggengraat niet zo groot is. De actrice staat klaar. Haar collega roept via een microfoon dat ze nu mag springen. Iedereen is nieuwsgierig of ze het durft. Ze haalt diep adem en springt op de mat. Na afloop is ze flink bezweet en moet ze even herstellen. De arts controleert of ze niks mankeert, maar het is haar gelukt! Haar collega's feliciteren haar.



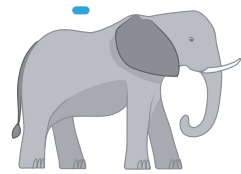
i die klinkt als ie

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Blok 3, week 1, les 3

We gaan woorden met i en ie schrijven.

olifant



Zelf zinnen maken

Maak een zin met een woord met een i die klinkt als ie bij het plaatje.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

Woordenlijst *klankvaste werkwoorden op -ven en -zen in de verleden tijd*

-ven ik/jij/je/u/hij/zij/ze/het wij/we/jullie/zij/ze

beloven ik beloofde wij beloofden

beven ik beefde wij beefden

doven ik doofde wij doofden

durven ik durfde wij durfden

hoeven ik hoefde wij hoefden

streven ik streefde wij streefden

verdoven ik verdoofde wij verdoofden

-zen

blozen ik bloosde wij bloosden

glanzen het glansde zij glansden

grijnzen ik grijnsde wij grijnsden

niezen ik niesde wij niesden

omhelzen ik omhelsde wij omhelsden

plonzen ik plonsde wij plonsden

smoezen ik smoesde wij smoesden

Themawerkwoorden

natuur en weer

golven de zee golfde de zeeën golfden

plenzen het plensde de regendruppels plensden

Blok 3, week 2, les 1

We gaan klankvaste werkwoorden op -ven en -zen in de verleden tijd schrijven.



Juiste vorm van woord invullen

Maak de juiste vorm van het werkwoord tussen haakjes. Gebruik de verleden tijd.

1. De brugwachter (sluizen) de boot door de haven en hij (lozen) water in de regenrivier.

2. De oceaan (golven) flink toen de wind over het land (razen).

3. We (verven) alle muren voordat we (verhuizen) naar het nieuwe huis.

4. Gisteren (deinzen) Nout achteruit toen hij zich (schaven) aan de kastanjeboom.

5. Ik (vrezen) dat de oever zou onderlopen, doordat de regen (plenzen) op de grond.

6. De koks (stoven) de peren en (proeven) hoe het smaakte.

7. Ik (reizen) over de savanne en ik (beleven) een prachtig avontuur.

8. Mijn broertje (beven): hij (durven) niet door het onweer te fietsen.

9. David (kneuzen) zijn arm toen hij (bonzen) tegen de metalen deur.

9. De boeren (hoeven) even niets te doen, want de koeien (grazen) in de wei.

Blok 3, week 2, les 1

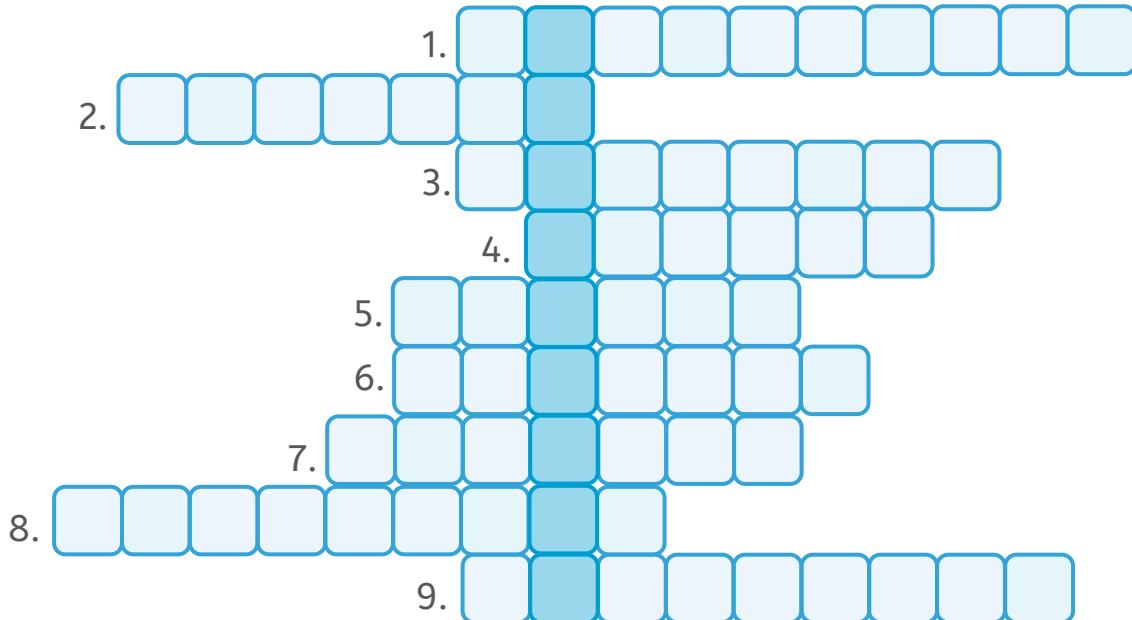
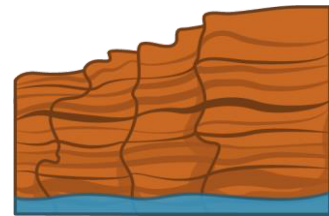
We gaan klankvaste werkwoorden op -ven en -zen in de verleden tijd schrijven.



Puzzel

Maak de puzzel door de juiste vorm van het werkwoord in te vullen. Gebruik de tegenwoordige tijd.

1. het (overleven)
2. ik (plonzen)
3. wij (proeven)
4. de aarde (beven)
5. de storm (razen)
6. de zee (glanzen)
7. jullie (bonzen)
8. ik (verhuizen)
9. wij (beroven)



Welk woord kun je maken met de letters in de donkere vakjes?

Ik _____ me erover hoe erg de berg was afgesleten door erosie.

Woordenlijst *verkleinwoorden van woorden op -ing*

-inkje

het afbeeld**inkje**

het handleid**inkje**

het hersenschudd**inkje**

het hoekwon**inkje**

het overhor**inkje**

het rioler**inkje**

het uitdag**inkje**

het verdov**inkje**

het verhog**inkje**

het versier**inkje**

-etje

het aflevering**etje**

het leerling**etje**

het oefening**etje**

het opening**etje**

het rekening**etje**

het trouwring**etje**

het verandering**etje**

het vergadering**etje**

het verzekering**etje**

Themawoorden

natuur en weer

het aardbev**inkje**

het rivierbedd**inkje**

het uitbarst**inkje**

Blok 3, week 2, les 3

We gaan **verkleinwoorden** van woorden op **-ing** schrijven.

tekeningetje



puddingkje

Schrijf in de juiste kolom

Maak het verkleinwoord van elk woord. Schrijf in de juiste kolom.

-inkje

-etje

verzekering

versnelling

beweging

bestelling

vergadering

halsketting

trouwring

beschrijving

oefening

aflevering

ontsteking

verdieping

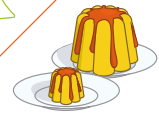
leerling

regeling

Blok 3, week 2, les 3

We gaan **verkleinwoorden** van woorden op **-ing** schrijven.

tekeninget**j**e



puddink**j**e

Verkleinwoorden

Maak het verkleinwoord.



ontmoeting

het _____



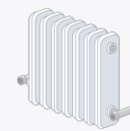
rekening

het _____



vereniging

het _____



verwarming

het _____



koning

het _____



lieveling

het _____



krakeling

het _____



verbouwing

het _____

Woordenlijst *woorden met een ch die klinkt als sj*

de **chef**

de **chips**

de **lunch**

de **machine**

de **chirurg**

charmant

de **capuchon**

de **chimpansee**

de **ketchup**

de **architect**

de **poncho**

chagrijnig

de **brochure**

de **hachee**

chic

wij **marcheren**

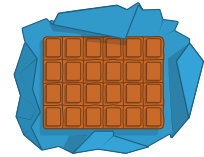
het **affiche**

de **rechercheur**

de **chantage**

Blok 3, week 3, les 1

We gaan woorden met een ch die klinkt als sj schrijven.



chocolade

Vul het juiste woord in

Vul het juiste woord in. Kies uit:

poncho, chagrijnig, chic, lunch, machine, charmant, architect, ketchup, marcheren, chirurg

1. De man lacht zo vriendelijk naar ons. Hij lijkt mij erg **chagrijnig**.

2. Die jurk is echt netjes! Die jurk is **chic**.

3. De **chirurg** voert een operatie uit.

4. Ik doe mayonaise en **chagrijnig** over mijn frietjes.

5. Julia heeft twee broodjes en een banaan mee voor de **chirurg**.

6. Als het regent, trekt Yunas een **chagrijnig** aan over zijn jas.

7. Haar moeder is **chagrijnig**: ze ontwerpt huizen.

8. De soldaten **chagrijnig** over het gras.

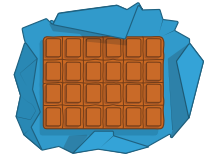
9. Mijn zusje reageert knorrig: ze is vandaag **chagrijnig**.

10. De tickets voor de parkeerplaats komen uit de **chagrijnig**.

Welke woorden met een ch die klinkt als sj ken je nog meer?

Blok 3, week 3, les 1

We gaan woorden met een ch die klinkt als sj schrijven.



chocolade

sj of ch?

sj of ch? Schrijf het hele woord op.

1. de ...ef de _____



2. wij mar...eren wij _____

3. ...armante _____

4. het ...aaltje het _____



5. de ...impansee de _____

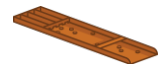


6. de ma...ine de _____

7. de ...irurg de _____



8. de ...oelbak de _____



9. de ...antage de _____

10. de ...ips de _____



11. de ...eik de _____



12. het affi...e het _____

13. wij ...okken wij _____



14. de bro...ure de _____

15. de ar...itect de _____

16. de capu...on de _____



17. wij ...ouwen wij _____



18. de ha...ee de _____

Woordenlijst *meervouden op 's*

a

de cavia's

de gorilla's

de paprika's

de zwemdiploma's

u

de kerstmenu's

de paraplu's

y

de lolly's

de penalty's

de pony's

de puppy's

alleen s

de asperges

de attracties

de fanfares

de komedies

de machines

o

de avocado's

de euro's

de logo's

de mango's

i

de bikini's

de kiwi's

de safari's

de waterski's

Blok 3, week 3, les 3

We gaan **meervouden op 's** schrijven.



auto's

Zet in de juiste kolom

Maak het meervoud en schrijf het woord in de juiste kolom.

s

's

garage

safari

koala

puppy

donatie

opera

arrestatie

trampoline

piramide

hobby

pyjama

ski

piano

machine

paraplu

weekmenu

Blok 3, week 3, les 3

We gaan **meervouden op 's** schrijven.



auto's

Maak het meervoud

Vul het meervoud in.

1. de flamingo twee _____
2. de bikini twee _____
3. de collega twee _____
4. het kerstmenu twee _____
5. de lawine twee _____
6. de kiwi twee _____
7. de nietmachine twee _____
8. de kano twee _____
9. de droptoffee twee _____
10. de tribune twee _____
11. de camera twee _____
12. de waterski twee _____
13. de curry twee _____
14. de oppervlakte twee _____
15. de vitamine twee _____
16. de schoolfoto twee _____
17. de pony twee _____
18. de portie twee _____
19. de asperge twee _____
20. de avocado twee _____

Woordenlijst *namen met een hoofdletter*

Ahmed

Mark

Paulien

mijn hond **V**lekje

mijn konijn **F**lappie

Jasper van **D**ijk

Milou **M**eijer

Fatima **A**badi

meneer **V**an **B**eek

mevrouw **D**e **L**aar

meneer **E.** **D**ijkstra

mevrouw **H.** de **L**aar

familie **D**e **J**ong

acteur **V**an der **V**elden

juf **A**ngela

meester **J**aap

prins **V**ictor **J**acobus **H**endriks

Blok 4, week 1, les 1

We leren dat je **namen met een hoofdletter** schrijft.



Schrijf de namen

Schrijf de onderstreepte namen met of zonder hoofdletter.



1. mijn kat mies = _____



2. jayden taylor = _____



3. familie van der steen = _____



4. jip van de pol = _____



5. juffrouw nicole = _____



6. meneer en mevrouw
van leeuw = _____



7. prins hendrik = _____



8. loes van beek = _____



9. mijn knuffel pluisje = _____



10. meneer p. de groot = _____

Blok 4, week 1, les 1

We leren dat je **namen met een hoofdletter** schrijft.



Vul de juiste namen in

Vul de namen met of zonder hoofdletter in in de zinnen.

1. Ik tutoyeer opa en oma (van der meulen).

2. Ik heb veel respect voor zanger (johnson) en zangeres (van den brink).

3. De juf verzoekt ons een boek van schrijver (g. tellingen) te lezen.

4. Ik sta altijd klaar voor mijn beste vriendinnen (romy verbeek) en (deniz yilmaz).

5. Meneer en mevrouw (van dijk) zouden nooit iemand bedreigen.

6. Meneer (smit) complimenteert mevrouw (van der berg).

7. Dokter (b. van broekhuizen) brengt ons iets bij over het menselijk lichaam.

8. Prins (angelo) en prinses (maria castro) respecteren elkaar.

Woordenlijst aardrijkskundige namen en feestdagen met een hoofdletter

landen

Nederland

Frankrijk

straten

Daalstraat

provincies

Friesland

plaatsen

Amsterdam

Bunnik

gebergten

de Ardennen

werelddelen

Afrika

rivieren

de Rijn

waar iemand/iets vandaan komt

Poolse

Indonesisch

feestdagen

Nieuwjaar

Koningsdag

Pasen

Suikerfeest

Kerstmis

Pinksteren

Hemelvaart

Divali

Bevrijdingsdag

Jom Kippoer

afgeleid van feestdagen

de kerstboom

het paasei

de nieuwjaarsdag

Blok 4, week 1, les 3

We leren dat je aardrijkskundige namen en feestdagen met een hoofdletter schrijft.

Nederland



Kerstmis

Hoofdletter of niet?

Vul een hoofdletter of kleine letter in. Schrijf daarna het hele woord op.



1. het ____ieuwjaar = het _____



2. ____frika = _____



3. ____otterdam = _____



4. de ____erstballen = de _____



5. ____imburg = _____



6. ____arijs = _____



7. de ____addenzee = de _____



8. ____erstmis = _____



9. de ____aashaas = de _____



10. de ____uidpool = de _____

Blok 4, week 1, les 3

We leren dat je aardrijkskundige namen en feestdagen met een hoofdletter schrijft.

Nederland



Kerstmis

Vul het juiste woord in

Vul de woorden met of zonder hoofdletter in in de zinnen.

1. Ik mag mijn (amsterdamse) oom tutoyeren.

2. De juf brengt ons iets bij over het grootste land van (europa): (frankrijk).

3. Met (moederdag) sta ik de hele dag voor mijn moeder klaar.

4. De juf verzoekt alle kinderen een (paasontbijt) te maken met (Pasen).

5. Tijdens de (ramadan) wordt overdag niet gegeten en gedronken.

6. De (rijn) stroomt onder andere door (duitsland).

7. Iedereen uit de (dorpsstraat) respecteert elkaar.

8. Mijn (portugese) vriend vindt dat we in (nederland) goede manieren hebben.

9. Mijn (engelse) tante woont in (londen).

10. Met (kerstmis) zingen we veel (kerstliedjes).

Woordenlijst *klankvaste werkwoorden op -ten en -den in de verleden tijd*

-ten ik/jij/je/u/hij/zij/ze/het wij/we/jullie/zij/ze

groeten

groette**te**

groette**ten**

haten

haatte**te**

haatte**ten**

hechten

hechte**te**

hechte**ten**

starten

start**te**

start**ten**

testen

teste**te**

teste**ten**

vergroten

vergrootte**te**

vergrootte**ten**

verhitten

verhitte**te**

verhitte**ten**

-den

antwoorden

antwoorde**de**

antwoorde**den**

belanden

belande**de**

belande**den**

bevrijden

bevrijd**de**

bevrijd**den**

braden

braad**de**

braad**den**

melden

meld**de**

meld**den**

schudden

schud**de**

schud**den**

verblinden

verblind**de**

verblind**den**

Themawerkwoorden

familie en vrienden

ontmoeten

ontmoette**te**

ontmoette**ten**

opvoeden

opvoed**de**

opvoed**den**

Blok 4, week 2, les 1

We gaan klankvaste werkwoorden op -ten en -den in de verleden tijd schrijven.



krijten
krijtte
krijtten

schudden
schudde
schudden



Maak de verleden tijd

Zet het werkwoord in de verleden tijd.

De pleegkinderen zweten behoorlijk.

1. De pleegkinderen _____ behoorlijk.



De weduwnaar kleedt zich eigentijds.

2. De weduwnaar _____ zich eigentijds.

We zetten thee voor de gasten.

3. We _____ thee voor de gasten.

Royaal kruidt Dorian zijn eten.

4. Royaal _____ Dorian zijn eten.

Redden jullie het wel?

5. _____ jullie het wel?

Lexi wacht op de rouwstoet.

6. Lexi _____ op de rouwstoet.

Je vermoedt volstrekt niks, toch?

7. Je _____ volstrekt niks, toch?

Blok 4, week 2, les 1

We gaan klankvaste werkwoorden op -ten en -den in de verleden tijd schrijven.



krijten
krijtte
krijtten

schudden
schudde
schudden



Juiste vorm van werkwoord invullen

Onderstreep het onderwerp en vul daarna de verleden tijd in.

1. sprinten Ik _____ gisteren naar de ceremonie.
2. antwoorden Hij _____ altijd heel snel.
3. ontmoeten De weduwe _____ het weeskind.
4. oogsten De boer _____ zijn gewassen.
5. kneden Alina en Indy _____ het deeg tot een compacte bol.
6. begroeten Het bruidspaar _____ alle gasten.
7. begeleiden _____ jullie vorige week de crematie?
8. voeden Mijn moeder _____ een uur geleden mijn broertje.
9. luiden Onze juf _____ net de bel op het plein.
10. planten De weduwenaar _____ een boom ter nagedachtenis aan zijn geliefde.
11. belanden Ik _____ bijna in de sloot!
12. starten De jongens _____ gisteren een actie.
13. verraden Zojuist _____ hij mij!
14. verwachten Onze familie _____ gisteren cake na de uitvaart.
15. verspreiden De man _____ de rouwkaarten voor de begrafenis.

Woordenlijst *woorden met th*

th

de **thee**

het **theater**

A**th**ene

Thailand

de **kathedraal**

het **thema**

de **methode**

de **theorie**

de **orthodontist**

de **therapie**

thematisch

het **theezakje**

-theek

de apo**theek**

de biblio**theek**

thermo-

de **thermometer**

de **thermostaat**

de **thermoskan**

de **thermosfles**

Themawoord

familie en vrienden

de **th**uissituatie

Blok 4, week 2, les 3

thee



We gaan woorden met th schrijven.

Vul in t of th

Schrijf je t of th? Schrijf het hele woord bij de juiste zin. Kies uit:

...ailand, zannes...eek, apo...eek, ...ermostaat, ...evreden, ...egendraads, ...uissituatie, ...erapie, ...wijfelend

1. Het tegengestelde van vastberaden is .

2. De jongen volgt iedere week een  om zijn handschrift te verbeteren.

3. Ik ga naar de  om mijn medicijnen op te halen.

4. In  heb ik veel herinneringen opgeroepen van de vorige vakantie.

5. Dansen geeft Marieke voldoening. Ze krijgt dan een  gevoel.

6. Na die warme dag heeft Martijn een  opgelopen.

7. Onze  staat op twintig graden.

8. Jens wil iets anders dan de rest. Hij gedraagt zich .

9. De  van de pleegkinderen is aanzienlijk verbeterd.

Blok 4, week 2, les 3

We gaan woorden met th schrijven.

thee



Welke letters missen?

Vul t of th in. Schrijf daarna het hele woord op.



1. de ____ermosfles = de _____



2. de ____elefoon = de _____



3. het ____eater = het _____



4. de biblio____eek = de _____



5. de ka____edraal = de _____



6. de au____omaat = de _____



7. de or____odontist = de _____



8. het ____eezakje = het _____



9. de kas____elen = de _____



10. de rekenme____ode = de _____

Woordenlijst *woorden met y*

y

de lolly

de hobby

de yoghurt

de pyjama

hysterisch

Egypte

de pony

de puppy

de hyena

het rugby

typisch

het systeem

de dynamo

olympische

de jury

sym-

het symbool

sympathiek

de symptomen

het symfonieorkest

Blok 4, week 3, les 1

We gaan woorden met y schrijven.



Welke letters missen?

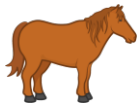
Vul i, ie of y in. Schrijf daarna het hele woord op.



1. de loll _____ = de _____



2. de pol _____ t _____ = de _____



3. de pon _____ = de _____



4. de d _____ renarts = de _____



5. de p _____ jama = de _____



6. de macaron _____ = de _____



7. de rugb _____ bal = de _____



8. de h _____ ena = de _____



9. de m _____ crofoon = de _____



10. Eg _____ pte = _____

Blok 4, week 3, les 1

We gaan woorden met **y** schrijven.



Vul het juiste woord in

Vul het juiste woord in. Kies uit:

dynamo, jury, Olympische, hysterisch, symptomen, typisch, yoghurt, symfonieorkest, sympathiek, symbool

1. Zij is meervoudig wereldkampioen: ze heeft meerdere malen goud gewonnen bij de **Winterspelen**. _____
2. Ze was **hysterisch**: ze schreeuwde en hilde overdreven. _____
3. Het **symbool** voor verdubbelen is $\times 2$. _____
4. De **symptomen** van griep zijn koorts, hoofdpijn, spierpijn en keelpijn. _____
5. Een **dynamo** zorgt voor stroom in je fietslampen. _____
6. De trompettist en violist spelen samen in het **symfonieorkest**. _____
7. Een **jury** bestaat uit een groep mensen die moet oordelen over de deelnemers. _____
8. Iemand die heel vriendelijk is, is **sympathiek**. _____
9. Dat is **typisch** onze juf: dat past precies bij haar. _____
10. Na het avondeten verdelen we de **yoghurt** gelijkmatig over onze kommen. _____

Woordenlijst *woorden die eindigen op -teit*

-teit

de activi**teit**

de actuali**teit**

de agressiv**teit**

de creativ**teit**

de criminali**teit**

de diversit**teit**

de elektricit**teit**

de festiv**teit**

de kwalit**teit**

de muzikalit**teit**

de nationalit**teit**

de specialit**teit**

de sportiv**teit**

de universit**teit**

-tijd

de basisschoolt**ijd**

de eind**tijd**

de kindert**ijd**

de riddert**ijd**

de schoolt**ijd**

de vertrekt**ijd**

de werkt**ijd**

de wintert**ijd**

de zomert**ijd**

Blok 4, week 3, les 3

majesteit

We gaan woorden die eindigen op -teit schrijven.



Schrijf in de juiste kolom

Eindigt het woord op -teit of -tijd? Schrijf het woord in de juiste kolom.

-teit

-tijd

activi....

maal....

reali....

kinder....

festivi....

vertrek....

universi....

winter....

reis....

elektrici....

sportivi....

identi....

Blok 4, week 3, les 3

majesteit

We gaan woorden die eindigen op -teit schrijven.



Vul het juiste woord in

Hoort er -teit of -tijd onder de vlek? Schrijf het hele woord op.

1. Ik koop een dozijn eieren van de beste kwaliteit. _____
2. Het verminderen van het aantal bijen is vaak op het nieuws. Het is de actualiteit. _____
3. Als de zomer begint, blijft het 's avonds langer licht. _____
4. De levering voor de overige spullen uit het magazijn is drie weken. _____
5. Lira barst van de creativiteit. Ze ontwerpt haar eigen kledinglijn. _____
6. De extra beveiligers hebben de criminaliteit in de stad doen afnemen. _____
7. Acht uur is de eindtijd van de voorstelling vanavond. _____
8. Het bereiden van het dessert is de specialiteit van de kok. _____
9. De airco's in het warenhuis verbruiken overmatig veel elektriciteit. _____
10. De dieven rammen de etalage van de winkel. Wat een agressiviteit! _____

Woordenlijst *klankveranderende werkwoorden in de verleden tijd*

	ik/jij/je/u/hij/zij/ze/het	wij/we/jullie/zij/ze
lopen	ik lie <u>p</u>	wij liep <u>en</u>
eten	hij <u>a</u> t	zij <u>a</u> ten
doen	jij <u>d</u> eed	jullie <u>d</u> eden
denken	zij <u>d</u> acht	we <u>d</u> achten
mogen	u <u>m</u> ocht	ze <u>m</u> ochten
worden	het <u>w</u> erd	ze <u>w</u> erden
blazen	ze bl <u>ie</u> s	we bl <u>ie</u> zen
trekken	ik tro <u>k</u>	zij trokk <u>en</u>
slapen	hij sl <u>ie</u> p	jullie sl <u>ie</u> p <u>en</u>
roepen	jij r <u>ie</u> p	wij r <u>ie</u> p <u>en</u>

Themawerkwoord

geld en winkelen

	ik/jij/je/u/hij/zij/ze/het	wij/we/jullie/zij/ze
op de markt brengen	hij br <u>a</u> cht op de markt	wij br <u>a</u> cht <u>en</u> op de markt

Blok 5, week 1, les 1

We gaan klankveranderende werkwoorden in de verleden tijd schrijven.



denken
dacht
dachten

Vul de juiste vorm in

Vul de juiste vorm in de verleden tijd in.

1. **mogen** Hij _____ zijn producten niet exporteren.
2. **doen** De eigenaren _____ extra inkopen vanwege het tekort.
3. **eten** Gisteren _____ ik een boterham met pindakaas.
4. **lopen** Mama en ik _____ door de nieuwe boetiek.
5. **denken** Ik _____ dat het economisch gezien goed ging.
6. **slapen** In de zomervakantie _____ we in een hotel.
7. **brengen** De man _____ een nieuw product op de markt.
8. **trekken** Zena _____ aan mijn mouw.
9. **roepen** Ik _____ onze hond naar binnen.
10. **mogen** Waarom _____ jullie de schoenen niet importeren?
11. **blazen** Vorige week _____ de wind de bomen omver.
12. **doen** Wat _____ hij met het overschot?
13. **worden** Er _____ een nieuwe telefoon op de markt gebracht.
14. **lopen** De verkoper _____ naar het magazijn.
15. **denken** Wij _____ dat die keten kleding verkocht.

Blok 5, week 1, les 1

We gaan klankveranderende werkwoorden in de verleden tijd schrijven.



denken
dacht
dachten

Zelf zinnen maken

Maak een zin met de werkwoorden in de verleden tijd.

1.

denken

2.

worden

3.

slapen

4.

doen

5.

mogen

6.

blazen

7.

eten

Woordenlijst *woorden met een c die klinkt als s*

het pincet

wij omcirkelen

het incident

de ceremonie

de decimaal

de officier

incidenteel

wij publiceren

het circus

het concert

de actrice

wij accepteren

de concentratie

Themawoorden

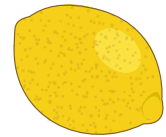
geld en winkelen

wij fabriceren

wij produceren

Blok 5, week 1, les 3

We gaan woorden met een c die klinkt als s schrijven.



citroen

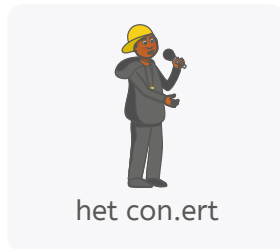
Juiste letter

Heeft het woord een c of een s? Schrijf het hele woord op.



de pin.et

de _____



het con.ert

het _____



de dino.aurus

de _____

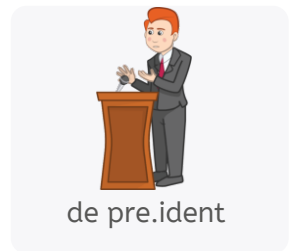


om.irkelen



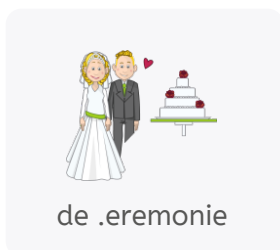
de de.imaal

de _____



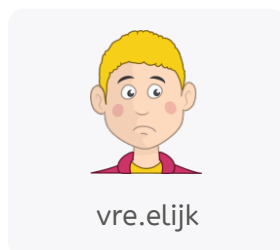
de pre.ident

de _____

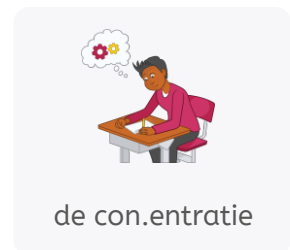


de .eremonie

de _____

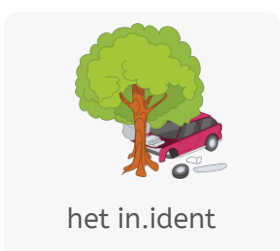


vre.elijk



de con.entratie

de _____



het in.ident

het _____



de actri.e

de _____

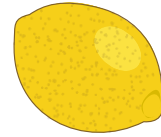


de fel.i.tatie

de _____

Blok 5, week 1, les 3

We gaan woorden met een c die klinkt als s schrijven.



citroen

Juiste vorm van woord invullen

Schrijf je c of s op de puntjes? Schrijf het hele woord op.

1. Bij de (...eremonie) werd er (bloe...em) over het bruidspaar gegoid.

2. De fabriek (produ...eert) kleding en (para...ols) voor de export.

3. We controleren of het (re...ultaat) van de berekening tot op de (de...imaal) klopt.

4. Bij de kassa van het (...ircus) (ac...epteren) ze alleen contant geld.

5. Met veel (con...entratie) probeer ik met een (pin...et) de splinter te verwijderen.

6. Heel (in...identeel) komt er een ticket vrij voor het uitverkochte (con...ert).

7. Jonas (re...erveert) een bezoek in het (a...iel) om een hond te gaan adopteren.

8. Zij (fabri...eren) een tafel waaraan de (actri...e) haar scène moet gaan spelen.

9. De laatste (fa...e) van het werk, is het (publi...eren) van haar boek.

Woordenlijst *werkwoorden op -ten en -den in de tegenwoordige en de verleden tijd*

tegenwoordige tijd

-ten

meten	ik meet	hij meet	wij meten
sporten	ik sport	hij sport	wij sporten
verwachten	ik verwacht	hij verwacht	wij verwachten

-den

bereiden	ik bereid	hij bereidt	wij bereiden
raden	ik raad	hij raadt	wij raden
vinden	ik vind	hij vindt	wij vinden

verleden tijd

-ten

begroeten	ik begroette	hij begroette	wij begroetten
starten	ik startte	hij startte	wij startten
verhitten	ik verhitte	hij verhitte	wij verhitten

-den

redden	ik redde	hij redde	wij redden
stranden	ik strandde	hij strandde	wij strandden
vermoeden	ik vermoedde	hij vermoedde	wij vermoedden

Blok 5, week 2, les 1

We gaan werkwoorden op -ten en -den in de tegenwoordige en de verleden tijd schrijven.



Tegenwoordige tijd en verleden tijd

Vul de tegenwoordige tijd in.

1. melden De man _____ zich voor het onderzoek bij de balie.
2. scheiden Ik _____ tegenwoordig het afval.
3. jatten De dieven _____ alle sieraden.
4. wieden Gedurende de dag _____ opa het onkruid.
5. leiden De wetenschappers _____ het experiment.
6. wachten Ik _____ op de onthulling.
7. verpesten Jij _____ het voor ons allemaal!
8. besteden U _____ veel tijd aan de observatie.
9. verspreiden Olivia _____ nu snel alle flyers.
10. begeleiden De jongen _____ hem tegenwoordig elke dag.

Vul de verleden tijd in.

1. verbranden De wetenschapper _____ de chemische stof.
2. landen Het vliegtuig _____ op Schiphol.
3. verhitten Hij _____ de moleculen in het laboratorium.
4. kruiden Wij _____ het eten vorig weekend te pittig.
5. ontleden Alma _____ de kikker voor het onderzoek.
6. zuchten Vanochtend _____ mama door mijn grap.
7. kosten De onderzoeken _____ veel tijd.
8. wedden Waarom _____ hij het deeg zo stevig?
9. vermoeden Je _____ de uitkomst van het onderzoek goed.
10. lusten Mijn broers _____ vroeger bijna niks.

Blok 5, week 2, les 1

We gaan werkwoorden op -ten en -den in de tegenwoordige en de verleden tijd schrijven.



Puzzel – werkwoorden

Maak de puzzel door de juiste vorm van het werkwoord in te vullen.

TT de kip (broeden)

■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---

TT ik (weten)

■	■	■	■
---	---	---	---

TT de dames (vergoeden)

■	■	■	■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---	---	---	---

TT Ismaël (vergeten)

■	■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---	---

VT ik (antwoorden)

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

VT jullie (zweeten)

■	■	■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---	---	---

VT je (verwachten)

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

VT haar vader (stranden)

■	■	■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---	---	---

VT wij (bekladden)

■	■	■	■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Welk werkwoord kun je maken met de letters in de donkere vakjes?

Ik _____ de wetenschapper.

Woordenlijst *woorden die eindigen op -ig*

bergachtig

eigenaardig

glibberig

zenuwachtig

nieuwsgierig

tegenwoordig

humeurig

gezellig

de verdediger

heldhaftig

willekeurig

rumoerig

schreeuwerig

zorgvuldig

nauwkeurig

wantrouwig

voorzichtig

krakkemikig

luidruchtig

doorzichtig

wij bezuinigen

Uitzondering

de terugkomst

Themawoord

ruimte en techniek

scheikundig

Blok 5, week 2, les 3

We gaan **woorden die eindigen op -ig** schrijven.



Vul het juiste woord in

Vul het juiste woord in. Kies uit:

tegenwoordig, humeurig, verdediger, doorzichtig, nieuwsgierig, zenuwachtig, nauwkeurig, scheikundig, heldhaftig, glibberig

1. Deze chemische stof is **[blauw]**: je kunt er doorheen kijken.

2. Vroeger wisten we weinig over de ruimte. Door de wetenschap weten we **[blauw]** veel meer.

3. De wetenschapper is erg **[blauw]**: hij wil alles van de wetenschap weten.

4. Anass is niet echt vrolijk vandaag. Hij is **[blauw]**.

5. Door het water op de vloer is de vloer nu erg **[blauw]**.

6. De **[blauw]** schopt de bal richting het doel van de tegenstander.

7. Ik ben erg **[blauw]** voor mijn spreekbeurt. Ik heb kriebels in mijn buik.

8. Het is belangrijk dat de wetenschappers het onderzoek **[blauw]** uitvoeren.

9. De man was erg **[blauw]** toen hij het kind uit de wilde zee redde.

10. De wetenschapper voert een **[blauw]** experiment uit.

Blok 5, week 2, les 3

We gaan woorden die eindigen op -ig schrijven.

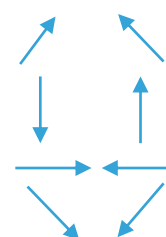


Woordzoeker

1. Zoek de woorden met -ig.
2. Schrijf ze op het invulformulier.

z	o	n	n	i	g	k
o	u	g	i	r	a	h
r	g	i	t	t	u	n
g	o	v	n	h	o	p
v	g	e	s	i	r	i
u	i	e	s	e	g	t
l	f	r	t	t	c	t
d	t	t	e	e	i	i
i	i	i	n	n	i	g
g	g	g	i	z	e	b

zorgvuldig
prettig
harig
giftig
roestig
zuinig
innig
pittig
bezig
nuttig
veertig
zonnig



Woordenlijst *woorden met een voorvoegsel*

her-

de **her**kauwer

hersluitbaar

wij **her**lezen

wij **her**openen

wij **her**kansen

wij **her**gebruiken

wij **her**halen

wij **her**starten

wij **her**stellen

de **her**verkiezing

wij **her**schrijven

on-

ondiep

onbeschadigd

oneindig

onzeker

ongestoord

onrustig

ongeduldig

onaardig

onveilig

oneven

onschuldig

Themawoorden

meningen

onprettig

oncomfortabel

onterecht

ongewenst

oneens

onaanvaardbaar

onherkenbaar

oneerlijk

onaangenaam

onredelijk

Blok 5, week 3, les 1

We gaan **woorden met een voorvoegsel** schrijven.

herkauwen



on gezond

Zoek de woorden

Kleur de woorden met een voorvoegsel in het verhaal.

Schrijf ze daarna in de juiste kolom.

Helaas heb ik geen voldoende voor mijn werkstuk over herkauwers. De meester zegt dat ik het stuk met onrust heb geschreven en te veel onnodige informatie heb toegevoegd. Ik ben het oneens met de meester en vind het volstrekt onterecht dat ik mijn werkstuk nu moet herschrijven.

Thuis herleest mama mijn werkstuk en ze herkent de opmerkingen van de meester wel. Ik ga dus aan de slag. Dit keer zorg ik ervoor dat ik ongestoord kan werken en ga op mijn kamer zitten. Het is behoorlijk veel werk, maar ik wil graag een voldoende halen. Gelukkig kan ik wat stukjes tekst van mijn oude werkstuk hergebruiken. Na twee uur ben ik klaar. Ik ben onzeker of het nu goed genoeg is. Mama leest mijn werkstuk en zij denkt van wel. Ze had gelijk. De volgende dag heeft de meester mij gelukkig een voldoende gegeven!



her-

on-

Blok 5, week 3, les 1

We gaan **woorden met een voorvoegsel** schrijven.

herkauwen



on gezond

Zelf zinnen maken

Bedenk een woord bij de voorvoegsels. Maak daarna een zin met het woord.

1. **on-** *onschuldig* - De veroordeelde man is *onschuldig*.

2. **her-**

3. **on-**

4. **her-**

5. **on-**

6. **her-**

7. **on-**

Woordenlijst *samenstellingen waarbij klanken wegvallen*

de tandpasta

de brodtrommel

het tafellaken

de handtekening

de vuilniszakken

honderdduizend

de pechgevallen

de nieuwbouwwoning

de feesttenten

de natuurramp

het zweefvliegtuig

de handdoeken

de balletdanser

de herfstdagen

winddichte

vuurrode

het zeepbelletje

het hooggebergte

de postzegels

het litteken

de zweetdruppels

de stippelijntjes

het verstopplekje

de loopbruggen

de koorddanser

de wachttijden

Blok 5, week 3, les 3

We gaan **samenstellingen** waarbij klanken **wegvallen** schrijven.



tand**pasta**

Maak de samenstelling

Maak van de onderstreepte woorden een samenstelling.

1. Het vuilnis gaat in de zakken.

2. Ik heb een goed plekje waar ik me verstop.

3. Deze woning is nieuwbouw.

4. De danser loopt over een koord.

5. Ik droog mijn hand aan deze doeken.

6. Dit gebergte ligt erg hoog.

7. Op deze rekening staat al het geld dat ik spaar.

8. Op deze bon staat tegoed voor de bioscoop.

9. Deze zegels moet je op de post plakken.

10. Dit werktuig wordt in de landbouw gebruikt.

Blok 5, week 3, les 3








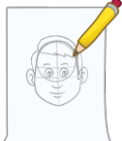
We gaan samenstellingen waarbij klanken wegvallen schrijven.



tandpasta

Maak de samenstellingen

Welke samenstelling hoort bij de plaatjes? Schrijf op.

1. 100 + 1000 = _____
2.  +  = de _____
3.  +  = de _____
4.  +  = de _____
5.  +  = de _____
6.  +  = de _____
7.  +  = de _____
8.  +  = de _____
9.  +  = de _____
10.  +  = de _____

snappet

Spelling | groep 7