

Snappet

Taal

Inkijkexemplaar

4

snappet

Inhoudsopgave

Blok 1, week 1	5
Les 1 Woordenlijst	5
Les 1 Praatplaat	7
Les 1	8
Les 2	13
Les 5	15
Blok 1, week 2	17
Les 1 Woordenlijst	17
Les 1 Praatplaat	19
Les 1	20
Les 2	25
Blok 1, week 3	27
Les 1 Woordenlijst	27
Les 1	28
Blok 2, week 1	33
Les 1 Woordenlijst	33
Les 1 Praatplaat	35
Les 1	36
Les 2	41
Les 5	43
Blok 2, week 2	45
Les 1 Woordenlijst	45
Les 1 Praatplaat	47
Les 2	48
Blok 2, week 2	53
Les 2	53

Blok 1, week 1, les 1

Woordenlijst eten en drinken



aflikken

met je tong schoonmaken

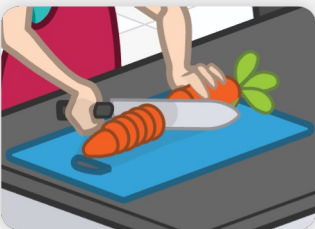
Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



het ingrediënt

Waar je eten van maakt

Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



in stukjes hakken

klein snijden

Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



invriezen

iets bewaren in de vriezer om later te gebruiken

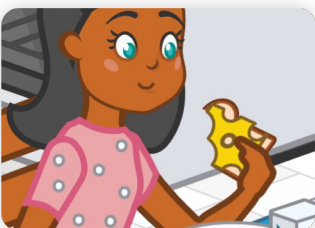
Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



ontdooien

iets dat bevroren is, laten smelten

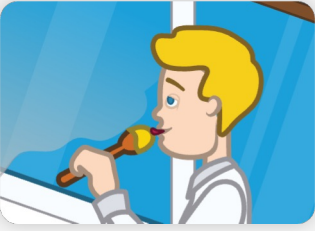
Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



oppeuzelen

iets opeten wat je lekker vindt

Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



aflikken

met je tong schoonmaken

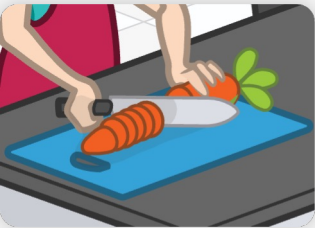
Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



het ingrediënt

Waar je eten van maakt

Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



in stukjes hakken

klein snijden

Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



invriezen

iets bewaren in de vriezer om later te gebruiken

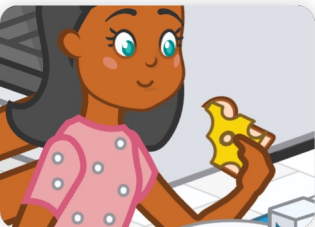
Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



ontdooien

iets dat bevroren is, laten smelten

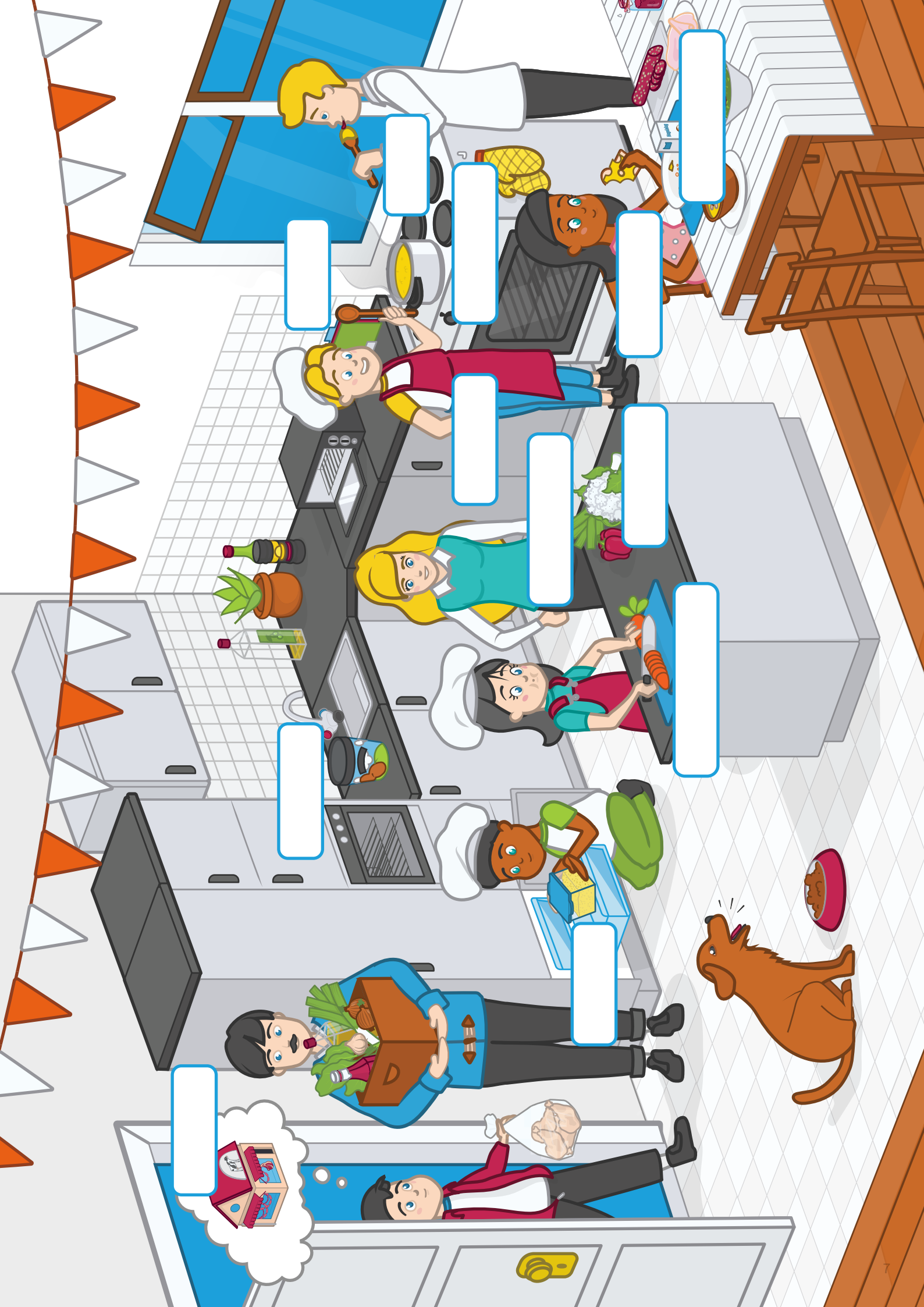
Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



oppeuzelen

iets opeten wat je lekker vindt

Hij vindt de soep zo lekker, dat hij al tijdens het koken de lepel aflikt.



[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]

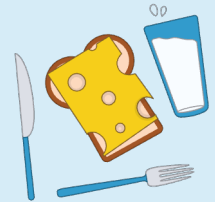
[Empty box for labeling]

[Empty box for labeling]



Blok 1, week 1, les 1

We leren woorden die met **eten en drinken** te maken hebben.



Doelwoorden

aflikken	de ovenwant
het ingrediënt	de pollepel
in stukjes hakken	het schort
invriezen	de slagerij
ontdooien	de vleeswaren
oppeuzelen	het voedsel

Opgave 2 Verwerking

a Mara vriest een halve taart in.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- iets bewaren in de vriezer
- ergens van genieten
- iets verdelen

b Je lichaam heeft voedsel nodig.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- slaap
- beweging
- eten

c Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

met je tong schoonmaken

oppeuzelen invriezen
aflikken

d Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

waar je eten van maakt

het ingrediënt het schort
de ovenwant

e

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

iets opeten wat je lekker vindt

ontdooien

aflikken

oppeuzelen

f

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



In deze winkel wordt vlees verkocht.

het ingrediënt

de vleeswaren

de slagerij

g

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

plakjes vlees voor op je brood

het schort

de slagerij

de vleeswaren

h

Welk woord hoort bij het plaatje?
Omcirkel het juiste woord.



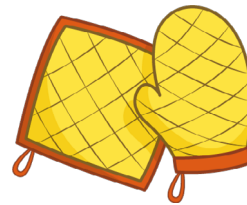
invriezen

oppeuzelen

in stukjes hakken

i

Welk woord hoort bij het plaatje?
Omcirkel het juiste woord.



de pollepel

het schort

de ovenwant

j

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: *ontdooien, aflikken, invriezen*

Ik haal het vlees uit de vriezer.

Het vlees zal dan _____ .

k

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: ingrediënt, pollepel, schort

Om zijn kleren te beschermen,
draagt hij een _____ als hij kookt.



l

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: ingrediënt, pollepel, schort

De man roert met een _____
door de pan met saus.



Extra

Maak het woordweb af.
Verzin zelf woorden die bij **het voedsel**
horen.



Wat hoort er op de lege plek in de
woordkast?

Kies uit: in stukjes hakken, ontdooien,
oppeuzelen

hard	zacht
invriezen	_____

Flexibel toepassen

a

Waarvoor gebruik je een *pollepel*?



b

Welk *voedsel* vind jij echt vies? Noem drie dingen.



c

Waarvoor gebruik je een *schort*?



d

Schrijf drie voorbeelden van *vleeswaren* op.



e

Wat gebeurt er als iets *ontdooit*?



f

Wanneer draag je ovenwanten en waarom?



g

Maak een zin met *invriezen*.



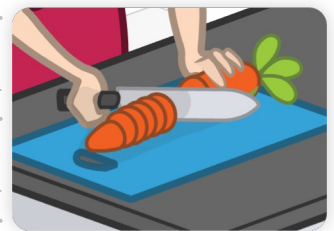
h

Maak een zin met *de slagerij*.



i

Schrijf een verhaaltje met *het ingrediënt* en *in stukjes hakken*.



j

Schrijf een verhaaltje met *aflikken* en *oppeuzelen*.



Blok 1, week 1, les 2

k-aa-s

We gaan leren wat klanken zijn

Een klank is wat je hoort als je de letters uitspreekt.

Er zijn verschillende soorten klanken:

- korte klanken (a e i o u)
- lange klanken (aa ee oo uu)
- tweetekensklanken (ui eu ie oe au ou ei ij)

Opgave 1 Instructie

Welke klank is onderstreept? Schrijf de letters in het juiste vakje.

m brood

n dief

o vork

p roeren

	korte klank	lange klank	tweetekensklank
m bro <u>o</u> d	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
n die <u>f</u>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
o v <u>o</u> rk	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
p ro <u>e</u> ren	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opgave 2 Verwerking

Welke klank is onderstreept? Schrijf de letters in het juiste vakje.

a rauw

b aardig

	korte klank	lange klank	tweetekensklank
a rau <u>w</u>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b aa <u>r</u> dig	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Welke klank is onderstreept? Schrijf de letters in het juiste vakje.

	korte klank	lange klank	tweetekenklank
c <u>b</u> akje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d bo <u>o</u> ntjes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e vo <u>e</u> dsel	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Welke klanken zijn onderstreept? Schrijf de letters in het juiste vakjes.

	korte klank	lange klank	tweetekenklank
f ba <u>n</u> a <u>a</u> n	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g ro <u>o</u> mijs	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
h ei <u>w</u> it	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
i vrie <u>s</u> ka <u>s</u> t	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
j vo <u>o</u> rd <u>e</u> u <u>r</u> en	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Blok 1, week 1, les 5



We gaan **woorden in klankgroepen verdelen** zijn.

Klankgroepen zijn de stukjes die je hoort als je het woord in stukjes zegt.

In een klankgroep staat altijd minstens één a, e, i, o of u.

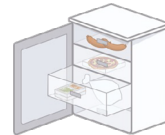
Opgave 1 Instructie

Hoeveel klankgroepen heeft het woord?
Tik op het juiste getal.

j fles 1 2 3 4



k invriezen 1 2 3 4



l bakker 1 2 3 4



Zet een streepje tussen de klankgroepen.

m b a k j e

n k o e l k a s t

o b r i l l e t j e

Opgave 2 Verwerking

Hoeveel klankgroepen heeft het woord?
Tik op het juiste getal.

a water 1 2 3 4



b magnetron 1 2 3 4



c warm 1 2 3 4



d kommetje 1 2 3 4



e oppeuzelen 1 2 3 4



Zet een streepje tussen de klankgroepen.

f r o e r e n

g p o m p o e n

h b e s t e k

i b e g i n n e n

j a d e l a a r

Blok 1, week 2, les 1

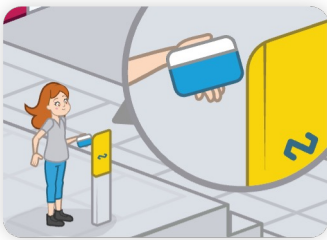
Woordenlijst *verkeer en vervoer*



de aankomsttijd

het tijdstip waarop een vliegtuig, bus of trein aankomt

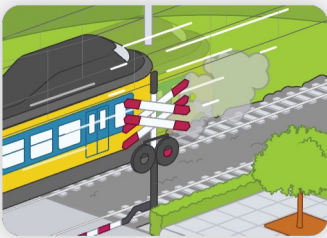
De aankomsttijd van de trein is 9.24.



inchecken

je met een kaart aanmelden als passagier in het openbaar vervoer

*Maaïke moet **inchecken**, voordat ze in de trein mag stappen.*



met een vaart

met veel snelheid

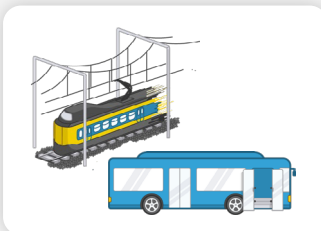
*De trein rijdt **met een vaart** naar het volgende station.*



de metro

een soort trein die door de stad rijdt, meestal onder de grond

*Hassan stapt in de **metro** die hem naar de andere kant van de stad brengt.*



het openbaar vervoer

het vervoer waar iedereen tegen betaling gebruik van mag maken, zoals de bus of trein

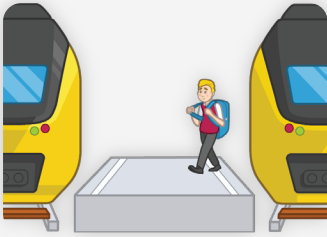
*Mijn vader gebruikt het **openbaar vervoer** om op zijn werk te komen.*



de ov-chipkaart

een pas waarmee je kunt betalen voor het openbaar vervoer

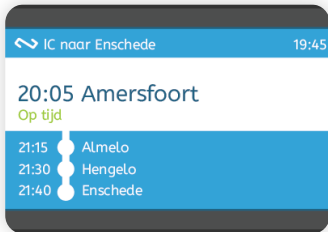
*Heb jij je **ov-chipkaart** bij je? Anders mag je de bus niet in.*



overstappen

van vervoermiddel veranderen

*Michiel moet **overstappen** op een andere trein.*



de reistijd

de tijd die je onderweg bent

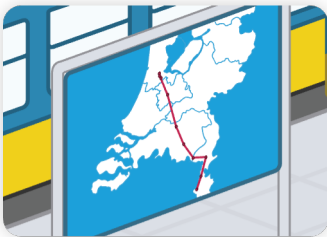
*De **reistijd** van Amersfoort naar Enschede is een uur en 35 minuten.*



uitchecken

je met een kaart afmelden als passagier in het openbaar vervoer

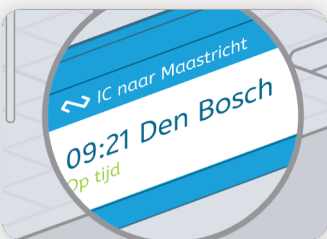
*Je moet wel **uitchecken**, voordat je het station verlaat.*



de verbinding

als twee plaatsen aan elkaar zijn vastgemaakt, bijvoorbeeld een treinrails tussen twee steden

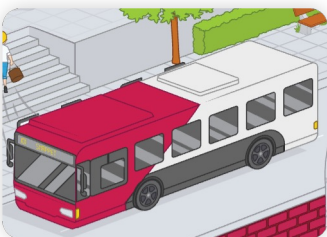
*Is de **verbinding** tussen Gouda en Rotterdam goed?*



de vertrektijd

het tijdstip waarop een vliegtuig, bus of trein vertrekt

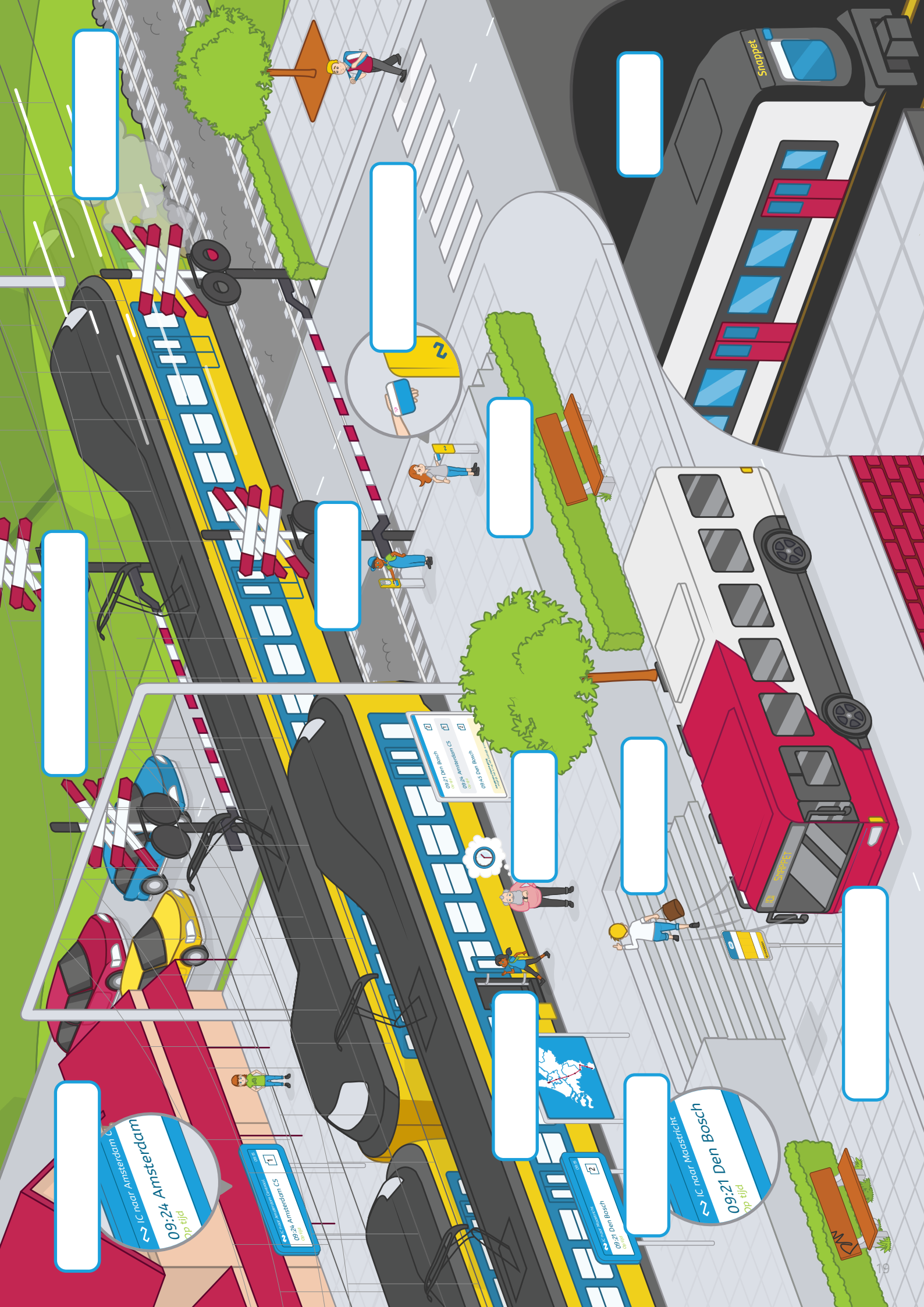
*De **vertrektijd** van de trein naar Den Bosch is 9.21u.*



het vervoermiddel

iets waarmee je je sneller kunt verplaatsen dan lopen

*Wat is jouw favoriete **vervoermiddel**? Die van mij is de bus.*



[Empty callout box]

[Empty callout box]

[Empty callout box]

[Empty callout box]

[Empty callout box]

[Empty callout box]

[Empty callout box]

[Empty callout box]

[Empty callout box]

[Empty callout box]

[Empty callout box]

[Empty callout box]

IC naar Amsterdam C
09:24 Amsterdam
Op tijd

09:24 Amsterdam C5
Op tijd

09:21 Den Bosch
09:24 Amsterdam C5
09:24 Amsterdam C5
09:45 Den Bosch
Op tijd

1

2

IC naar Maastricht
09:21 Den Bosch
Op tijd

09:21 Den Bosch
Op tijd

Blok 1, week 2, les 1

We leren woorden die met **verkeer en vervoer** te maken hebben.



Doelwoorden

de aankomsttijd	overstappen
inchecken	de reistijd
met een vaart	uitchecken
de metro	de verbinding
het openbaar vervoer	de vertrektijd
de ov-chipkaart	het vervoermiddel

Opgave 2 Verwerking

a Je moet uitchecken, voordat je de bus instapt.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- met een kaart afmelden
- met een kaart aanmelden
- de reistijden opzoeken

b Vul het juiste woord in op het lijstje.

Kies uit: *aankomsttijd, ov-chipkaart, verbinding*

Mila wil met de bus naar haar tante.

Hoe laat zal ze er zijn?

Ze zoekt de _____ op.

c Welk woord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste woord.



Ik neem de bus.
Ik reis dan met het _____.

openbaar vervoer verbinding
ov-chipkaart

d Welk woord hoort erbij?



De jongen stapt uit de ene trein en stapt in de andere trein.

- inchecken
- overstappen
- uitchecken

- e Lea woont in een grote stad.
Ze neemt vaak de metro.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- Een soort trein die onder de grond rijdt
- Een soort bus die van stad naar stad rijdt
- Een soort vervoermiddel dat weinig stopt

- f Vul het juiste woord in op het lijstje.

Kies uit: *vertrektijd, ov-chipkaart, verbinding*

Jochem wil weten hoe laat de trein weggaat.

Hij zoekt de _____ op.

- g Welk woord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste woord.



Ik laad mijn _____ op, anders kan ik niet met de trein reizen.

metro ov-chipkaart verbinding

- h De trein komt met een vaart aanrijden.

Wat betekenen de onderstreepte woorden?

- veel geluid
- op tijd
- heel snel

- i Vul het juiste werkwoord in op het lijstje.

Kies uit: *uitchecken, inchecken, overstappen*

Voordat je de trein instapt, moet je met je ov-chipkaart _____ .

- j Welk woord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste woord.

De fiets is mijn favoriete _____ .



openbaar vervoer verbinding
vervoermiddel

k

Welk woord hoort erbij?

de tijd dat je onderweg bent

- de reistijd
- de verbinding
- het vervoermiddel

l

Welk woord hoort erbij?

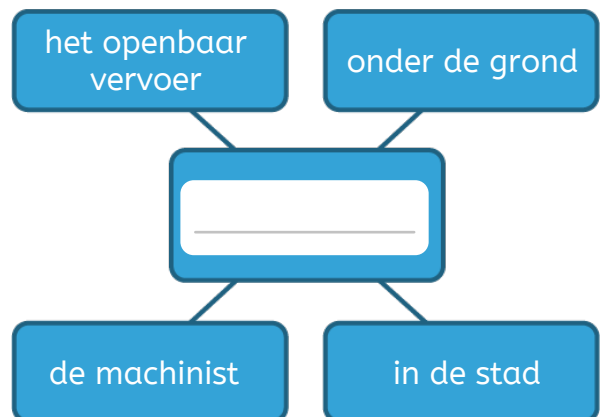
de treinrails tussen twee steden

- de reistijd
- de verbinding
- het vervoermiddel

Extra

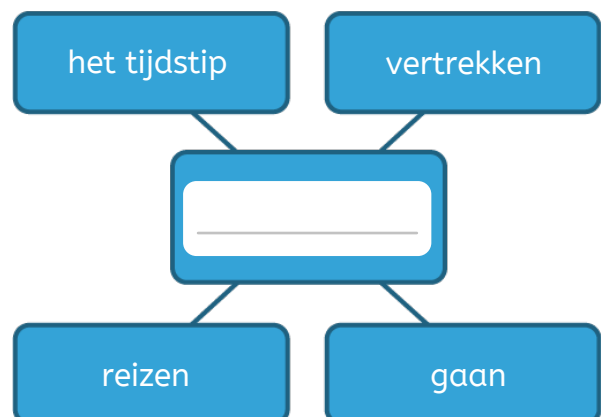
Maak het woordweb af.

Kies uit: *de metro, de ov-chipkaart, de reistijd*



Maak het woordweb af.

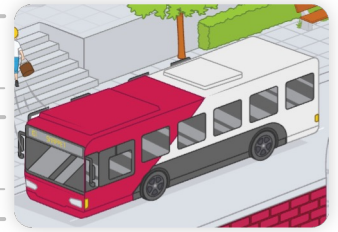
Kies uit: *de vertrektijd, de aankomsttijd, de reistijd*



Flexibel toepassen

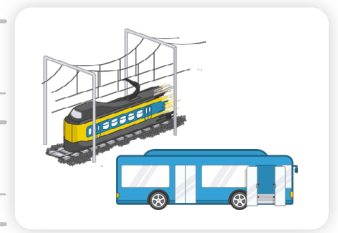
a

Welk vervoermiddel gebruik jij het liefst?



b

Wanneer heb jij *het openbaar vervoer* gebruikt? En waarvoor?



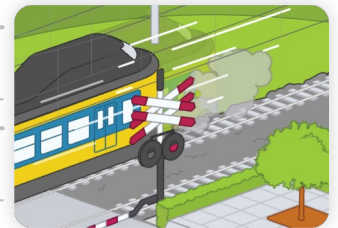
c

Wanneer heb jij een keer veel *reistijd* gehad?



d

Welk vervoermiddel gaat volgens jou *met een vaart*? En waarom?



e

Waar kun je de *ov-chipkaart* niet voor gebruiken?



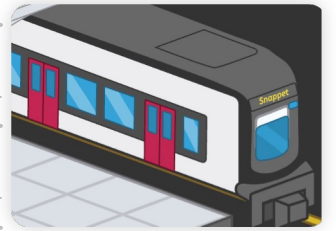
f

Maak een zin met *de vertrektijd*.



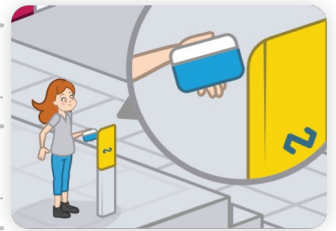
g

Maak een zin met *overstappen* en *de metro*.



h

Maak een zin met *inchecken* en *uitchecken*.



i

Schrijf een verhaaltje met *de aankomsttijd* en *de verbinding*.



Blok 1, week 2, les 2

de juf
het huis
een vis

Lieke
Snuffie
Nederland

We gaan leren wat zelfstandige naamwoorden zijn.

Zoek een woord voor een mens, dier of ding of een naam.

Opgave 1 Instructie

l

Schrijf de woorden in het schema.

Wat is het zelfstandig naamwoord?

Henk moest gapen.

zelfstandig naamwoord	andere woordsoort

Omcirkel het zelfstandig naamwoord.

m Mijn neef wandelt.



n Zijn koeien vaak gevlekt?



Omcirkel de twee zelfstandige naamwoorden.

o Kai zorgt voor de tuin.



p We gaan dit weekend naar Madrid.




Opgave 2 Verwerking

Omcirkel het zelfstandig naamwoord.

- a Deze auto is groot genoeg. 
- b Mark sliep heel diep. 
- c Ik ga vaak naar oma. 
- d Ik reisde gisteren naar Rotterdam. 

Omcirkel de twee zelfstandige naamwoorden.

- e Hebben jullie kippen in de tuin? 

Omcirkel het zelfstandig naamwoord.

- f Ik eet mijn lekkere boterhammen.
- g Vandaag rijdt de metro niet.
- h Mijn toets ging erg goed.
- i Hoeveel knikkers heb jij?

Omcirkel de twee zelfstandige naamwoorden.

- j Mijn ouders komen uit Polen.

Blok 1, week 3, les 1

Woordenlijst school



de les volgen	meedoen met de les
het dictee	het goed opschrijven van een woord of zin die wordt voorgelezen
nablijven	voor straf op school blijven als de lessen al afgelopen zijn en kinderen naar huis zijn
nakijken	kijken of dat wat je gemaakt hebt klopt, en de fouten eruit halen
noteren	iets opschrijven
het onderwerp	dat waar iets over gaat
de opdracht	de taak die je moet doen
de schooltaal	de woorden die je nodig hebt op school
het thema	ander woord voor onderwerp, dat waar iets over gaat
uit het hoofd leren	iets zo leren dat je het kunt herhalen zonder dat je het hoeft op te zoeken
verbeteren	iets goed of beter maken
het woordenboek	boek waarin je opzoekt wat woorden betekenen

Blok 1, week 3, les 1

We leren woorden die met **school** te maken hebben.



Doelwoorden

de les volgen	de opdracht
het dictee	de schooltaal
nablijven	het thema
nakijken	uit het hoofd leren
noteren	verbeteren
het onderwerp	het woordenboek

Opgave 2 Verwerking

- a Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

Ik bekijk wat ik goed en fout heb.



uit het hoofd leren nablijven
nakijken

- b Vul het juiste woord in op het
lijntje.

Kies uit: *thema, dictee,*
woordenboek



Herfst is het _____ van de
knutselmiddag.

- c Wie heeft iets **uit het hoofd geleerd**? Omcirkel de juiste persoon.

Ik weet het antwoord
niet.



Ik zoek het antwoord
wel even op!



Ik kan het antwoord
meteen zeggen!



d

Deze antwoorden ga ik verbeteren.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- alles goed hebben
- iets goed of beter maken
- kijken wat je goed hebt

e

Waar zie je schooltaal?
Omcirkel het juiste vak.

de driehoek
de rekenles
schrijven

het bestek
de bedtijd
het meubel

de voetbal
de sport
de wedstrijd

f

Vul het juiste woord in op
het lijntje.

Kies uit: *dictee, onderwerp, woordenboek*

Mijn verhaal gaat over sport.

Het _____ is ijshockey.

g

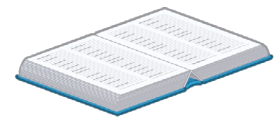
Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



het onderwerp de schooltaal
de opdracht

h

Waar zie je een **woordenboek**?
Omcirkel het juiste plaatje.



i

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: *dictee, thema, onderwerp*

We schrijven woorden op.

De meester leest ze voor bij

het _____.

j

Wie moet er **nablijven**? Omcirkel de juiste persoon.

Ik kijk of ik alle antwoorden goed heb.



Voor straf moet ik langer op school blijven.



Ik zoek de betekenis van het woord op.



k

Wij noteren de antwoorden.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- onthouden
- opschrijven
- voorzeggen

l

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



Ik doe altijd goed mee met de les.

de les volgen

uit het hoofd leren

noteren

Extra

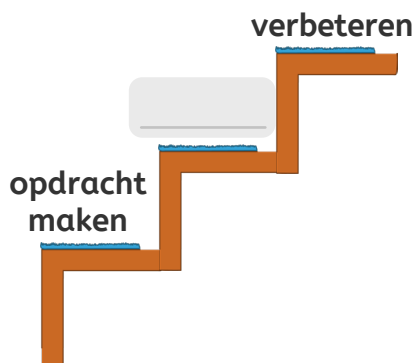
Maak het woordweb af.

Kies uit: *noteren, het woordenboek, het dictee*



Maak de woordtrap af.

Kies uit: *nablijven, de les volgen, nakijken*



Flexibel toepassen

a

Over welk *onderwerp* wil je meer weten?

b

Wanneer gebruik je *een woordenboek*?

c

Hoe kun je *een les* goed volgen?

d

Wat gebruik je als je *nakijkt*?

e

Hoe kun je iets *uit je hoofd* leren?

f

Wat is de schooltaal?

g

Maak een zin met *het dictee* en *noteren*.

h

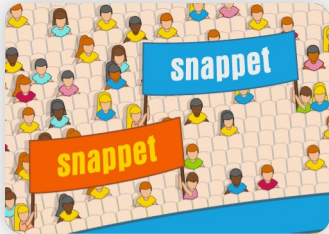
Maak een zin met *nablijven* en *verbeteren*.

i

Schrijf een verhaaltje over *de opdracht* en *het thema*.

Blok 2, week 1, les 1

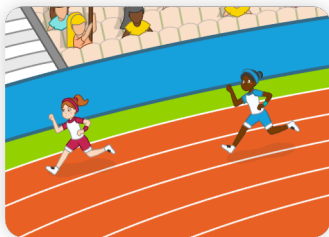
Woordenlijst **bewegen, sport en spel**



aanmoedigen

dingen roepen tegen deelnemers van een wedstrijd

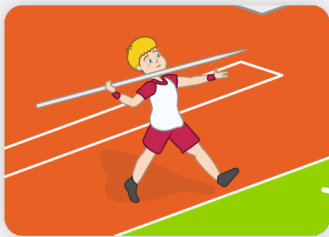
*Het publiek **moedigt** de sporters **aan** met teksten op doeken.*



deelnemen

ergens aan meedoen

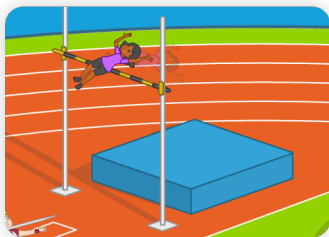
*Irene en Santi **nemen deel** aan een hardloopwedstrijd.*



een poging doen

iets proberen

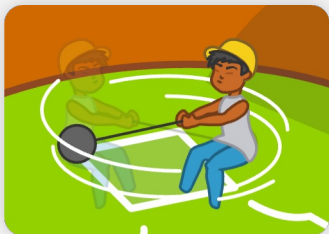
*Sven **doet een poging** om de speer zo ver mogelijk te gooien.*



de hoogspringer

sporter die over een zo hoog mogelijke lat springt

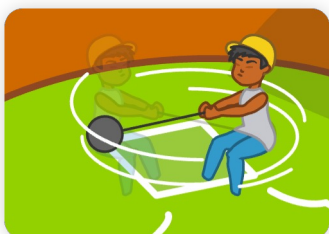
*De **hoogspringer** springt over een heel hoge lat.*



inspannen

hard werken

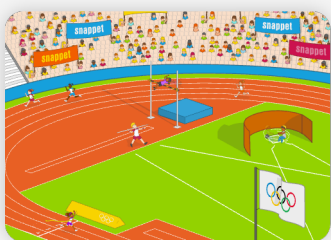
*De kogel is erg zwaar. Lorenzo moet zich **inspannen**.*



de inspanning

als je hard werkt

*Het kost Lorenzo veel **inspanning** om de kogel in het rond te draaien.*



de Olympische Spelen

een sporttoernooi met verschillende sporten waar veel landen tegelijk aan meedoen

*De **Olympische Spelen** zijn begonnen! De sporters doen allemaal hun best.*



de overwinning

als je gewonnen hebt

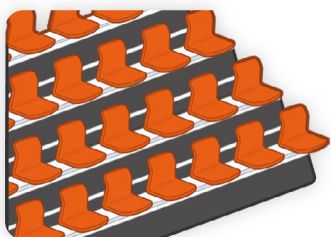
*Diego krijgt een beker. Hij heeft de **overwinning** behaald bij judo.*



het stadion

een groot sportveld met zitplaatsen er omheen

*Om het voetbalveld zijn heel veel zitplaatsen. Het **stadion** is enorm.*



de tribune

rijen met zitplaatsen in een stadion, circus of grote zaal

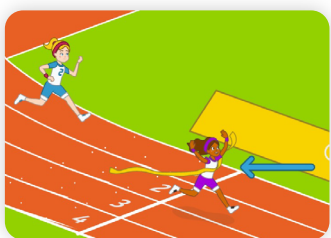
*Vanaf de **tribune** kan ik de sporters goed zien.*



het verlies

als je verloren hebt

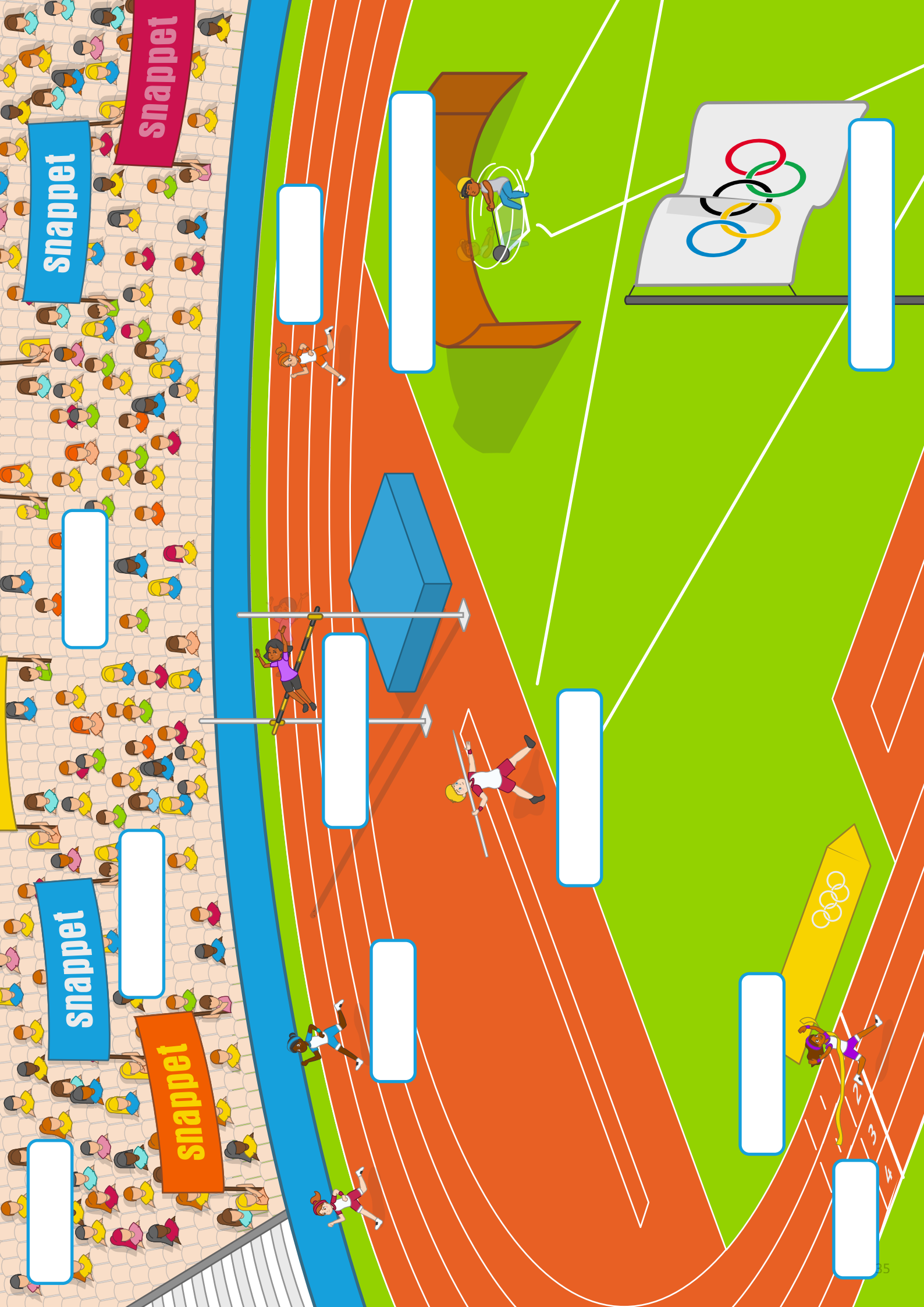
*Het **verlies** is moeilijk voor Tessa. Ze had graag willen winnen.*



verslaan

van iemand winnen

*Nara **verslaat** Tessa. Ze juicht, omdat ze eerste is geworden.*



Snappet

Snappet

Snappet

Snappet



Blok 2, week 1, les 1

We leren woorden die met **bewegen, sport en spel** te maken hebben.



Doelwoorden

aanmoedigen	de Olympische Spelen
deelnemen	de overwinning
een poging doen	het stadion
de hoogspringer	de tribune
inspannen	het verlies
de inspanning	verslaan

Opgave 2 Verwerking

a

Wie **moedigt** aan?
Omcirkel de juiste persoon.



Ik ben moe.



Hoe laat is het?



Ga zo door!

b

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

Tina werkt hard en
doet goed haar best.

deelnemen een poging doen
inspannen

c

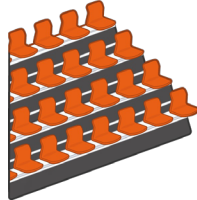
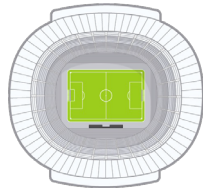
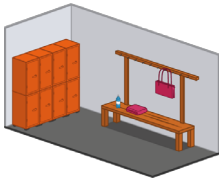
Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.

Cantal is eerste
geworden.

het verlies de overwinning
een poging doen

d

Waar zie je een **stadion**?
Omcirkel het juiste plaatje.



e

Wie doet er mee aan de
Olympische Spelen? Omcirkel
de juiste persoon.



f

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: *verlies, overwinning, inspanning*

Isa is boos omdat ze verloren heeft. Ze
kan niet goed tegen haar _____ .

g

Vul het juiste woord in op het lijntje.

Kies uit: *verlies, overwinning, inspanning*

Koen doet goed zijn best tijdens de les.
Dat kost hem veel _____ .

h

Welk woord hoort onder de vlek?
Omcirkel het juiste woord



Ik ga winnen! Ik zal de
tegenstanders ~~verslaan~~ !

aanmoedigen

deelnemen

verslaan

i Manouk wil wel een poging
doen.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- meedoen
- proberen
- antwoorden

j Jill zit op de tribune.

Wat betekent het onderstreepte woord?

- zitplaatsen in een kleedkamer
- zitplaatsen in een wachtkamer
- zitplaatsen in een stadion

k Bij welke zin hoort **deelnemen**?

- Lida heeft de zangwedstrijd gewonnen.
- Lida doet mee aan een zangwedstrijd.
- Lida heeft de zangwedstrijd verloren.

l Bij welke zin hoort de **hoogspringer**?

- Quinten was het snelst!
- Aiden sprong het verst!
- Jaxx kwam het hoogst! _____

Extra

Wat hoort er op de lege plek in de
woordweb?

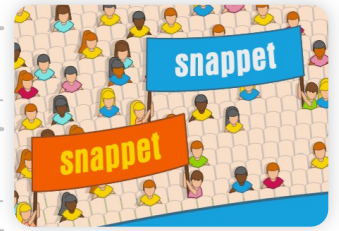
Kies uit: *de Olympische Spelen,*
het stadion, de tribune



Flexibel toepassen

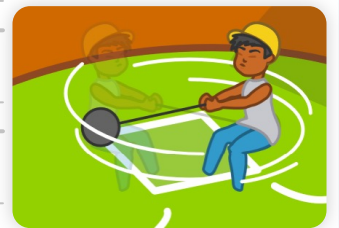
a

Hoe kun je iemand *aanmoedigen*?



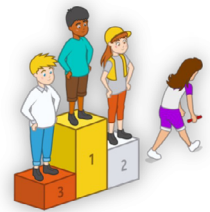
b

Bij welke activiteit *span* jij je vaak *in*?



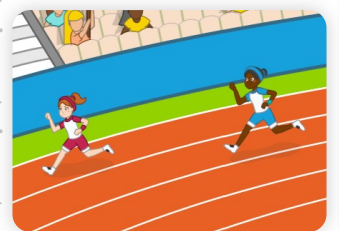
c

Hoe reageer jij op je *verlies*?



d

Waar zou jij weleens aan willen *deelnemen*?



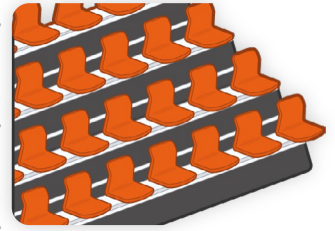
e

Hoe ziet een *stadion* eruit?



f

Wat is een *tribune*?



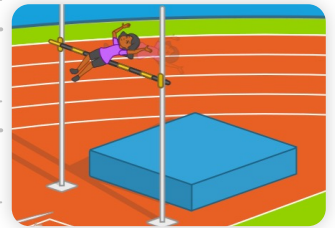
g

Maak een zin met *de inspanning* en *de overwinning*.



h

Maak een zin met *de hoogspringer* en *verslaan*.



i

Schrijf een verhaaltje over *een poging doen* en *de Olympische Spelen*.



Blok 2, week 1, les 2

de
het
een

We gaan leren wat lidwoorden zijn.

Zoek naar 'de', 'het' of 'een'.

Opgave 1 Instructie

L

Schrijf de woorden in het schema.

Wat is het lidwoord?

De leerlingen vieren feest.

lidwoord	andere woordsoort

Omcirkel het lidwoord.

m Lust je een boterham?



n Het lammetje ziet er lief uit.



Omcirkel de twee lidwoorden.

o Gaan de mensen naar het stadion?



p Een fotograaf maakte de foto.




Opgave 2 Verwerking

Omcirkel het lidwoord.

- a Mama poetst het huis helemaal. 
- b Ze dekken de tafel. 
- c Draagt Sybe altijd een pet? 
- d Noor ruimde het speelgoed op. 

Omcirkel de twee lidwoorden.

- e Het meisje wint de eerste prijs. 

Omcirkel het lidwoord.

- f Ik bel de dokter vanmiddag.
- g Mijn hond graaft een gat.
- h Jouw beste vriend gooide de bal.
- i Krijgen wij een nichtje?

Omcirkel de twee lidwoorden.

- j De aap at elke dag een banaan.

Blok 2, week 1, les 5

w
e
l
k
o
m

We gaan leren wat **klinkers** en **medeklinkers** zijn.

Er zijn 5 **klinkers**: a, e, o u, i

Er zijn 20 **medeklinkers**: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z

Opgave 1 Instructie

k

Schrijf de letters in het juiste vakje.

m p a e
u s g

klinkers	medeklinkers

Omcirkel alle **klinkers**.

l juichen

p u n t

t r i b u n e

m p i n d a

l i m o n a d e

t e n n i s

Omcirkel alle **medeklinkers**.



n v e l d



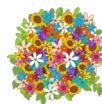
a a i



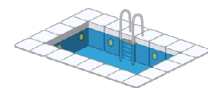
b e k e r



o g o l f



m o o i



z w e m b a d

Opgave 2 Verwerking

Schrijf de letters in het juiste vakje.

a r k n a d e b

b l e z u g i p

c o r q t f e i

d e i p u o c a

e m i x t q n r

klinkers	medeklinkers

Omcirkel alle **klinkers**.

f stukjes

winnen

stadion

g dooien

verslaan

meedoen

Omcirkel alle **medeklinkers**.

h verlies

schort

poging

i oven

sporten

dansje

j lading

spelen

vriend

Blok 2, week 2, les 1

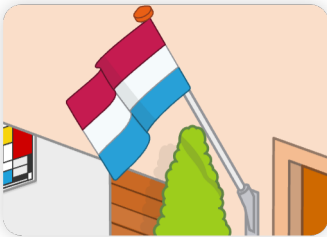
Woordenlijst feest en vermaak



de danser

iemand die danst

De danser danst op de muziek.



de vlag uithangen

een vlag aan de buitenkant van een gebouw hangen als het feest is

Omdat Finn geslaagd is, mag hij de vlag uithangen.



de discotheek

ruimte waar je samen met anderen kunt dansen op muziek

Wij dansen de hele avond in de discotheek.



de feestmuts

een puntig hoedje dat je op kunt doen als iemand jarig is

De jarige heft een feestmuts op haar hoofd.



in de gloria

iets dat je zingt als iemand jarig is

De klas zingt in de gloria voor zijn verjaardag.



opblazen

ergens lucht in blazen, bijvoorbeeld een ballon

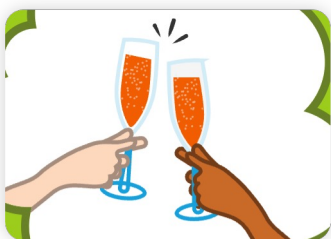
Eva mag de ballonnen opblazen.



het partijtje

het feestje

*Wie nodig jij allemaal uit op jouw **partijtje**?*



proosten

je glas tegen het glas van een ander tikken om geluk te wensen

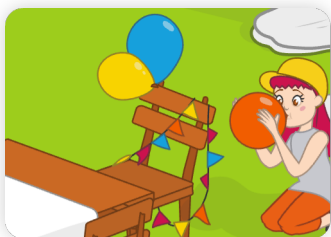
*We **proosten** op een gelukkig en fijn nieuwjaar!*



het rotje

vuurwerk dat een knal geeft als je het afsteekt

*Het geluid van het **rotje** doet pijn aan mijn oren.*



de versiering

wat je gebruikt om iets mooier te maken

*De meester heeft mooie **versiering** gebruikt. Het lokaal ziet er prachtig uit!*



de vlaggenmast

paal waaraan een vlag hangt

*Mama hangt de vlag in de **vlaggenmast**.*



de vuurpijl

vuurwerk dat hoog de lucht in schiet

*De **vuurpijl** verlicht de lucht in mooie kleuren.*



[Label]

[Label]

[Label]

[Label]

[Label]

[Label]

[Label]

[Label]

[Label]

[Label]

[Label]

[Label]

Blok 2, week 2, les 1

We leren woorden die met **feest** en **vermaak** te maken hebben.



Doelwoorden

de danser	het partijtje
de vlag uithangen	proosten
de discotheek	het rotje
de feestmuts	de versiering
in de gloria	de vlaggenmast
opblazen	de vuurpijl

Opgave 2 Verwerking

a

Wie draagt er een **feestmuts**?
Omcirkel de juiste persoon.



b

Vul het juiste woord in op
het lijntje.

Kies uit: *discotheek, partijtje, rotje*



Tijmen is jarig. Hij geeft een
 voor zijn
verjaardag.

c

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



Hij hangt de kerstbal in de boom.

de versiering de danser
de feestmuts

d

Waar zie je een **danser**?
Omcirkel de juiste persoon.



e

Vul het juiste woord in op
het lijntje.

Kies uit: *partijtje, feestmuts, vuurpijl*



Lily wil mooie kleuren zien. Haar
moeder steekt een _____
af.

f

Welk woord hoort erbij?
Omcirkel het juiste woord.



Voordat we een slok nemen, tikken we
met onze glazen tegen elkaar.

de vlag uithangen proosten
opblazen

g

Waar zie je een vlag aan een **vlaggenmast**?
Omcirkel het juiste plaatje.



h

Vul het juiste woord in op
het lijntje.

Kies uit: *discotheek, partijtje, rotje*



Sam wil graag een knal horen. Zijn
vader steekt een _____ af.

i

Wie gaat er naar de **discotheek**?
Omcirkel de juiste persoon.



Ik ga een film
bekijken.

Ik ga lekker dansen
op muziek.



Ik ga een nieuw
boek uitzoeken.

Flexibel toepassen

a

Beschrijf hoe jij zou willen dat jouw *feestmuts* eruit ziet.



b

Vind jij een *rotje* of een *vuurpijl* leuker? En waarom?



c

Wat voor *versiering* gebruik je op een verjaardag?



d

Welke dingen zou jij willen doen op jouw *partijtje*?



e

Noem vijf dingen die je kunt *opblazen*.



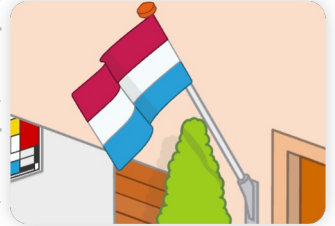
f

Maak een zin met *de discotheek* en *de danser*.



g

Maak een zin met *de vlag uithangen* en *de vlaggenmast*.



h

Schrijf een verhaaltje met *in de gloria* en *proosten*.



Blok 2, week 2, les 2

We gaan leren wat **samenstellingen** zijn.

Een woord dat bestaat uit meer woorden is een samenstelling.



rug+zak

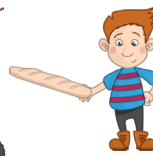
Opgave 1 Instructie

Omcirkel de samenstelling.

l Ze draagt een feestmuts.



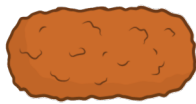
m De jongen eet een stokbrood.



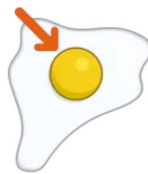
n Batu kreeg een zuurstok.



Omcirkel de samenstelling.



o de kroket



het eigeel

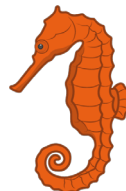


de spruiten

Omcirkel de twee samenstellingen.



p de vlinder



het zeepaard



de neushoorn

Opgave 2 Verwerking

Omcirkel de samenstelling



a de ketting



de gieter



de verfkwast



b de gitaar



de rolstoel



de koffer



c de schroef



het bankje



de zaklamp



d de handdoek



de sandaal



de hoeden

Omcirkel de twee samenstellingen.



e de fietspomp



het gordijn



de slaapzak

Omcirkel de samenstelling.

f De pestkop mag niet naar de discotheek.

g Loes hangt de vlag uit met een glimlach.

h Ze proosten met frisdrank.

i Yorim wordt later balletdanser.

Omcirkel de twee samenstellingen.

j De pechvogel verliest het bordspel.

snappet

Taal | groep 4 | basis papier