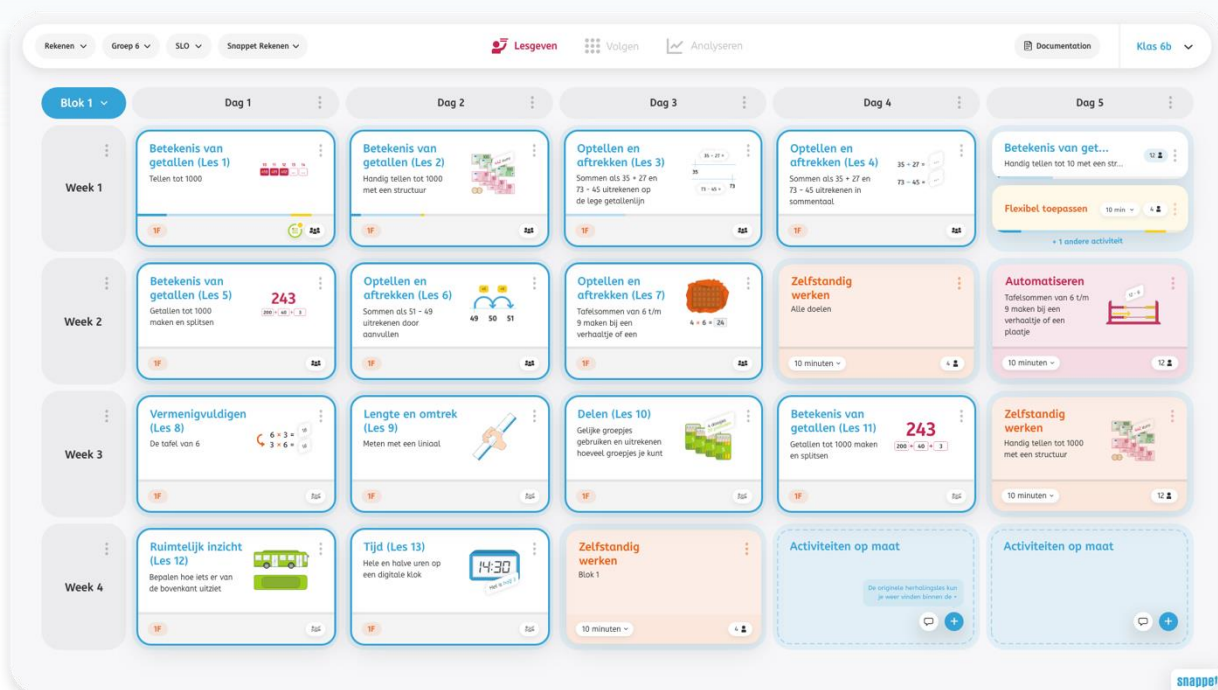


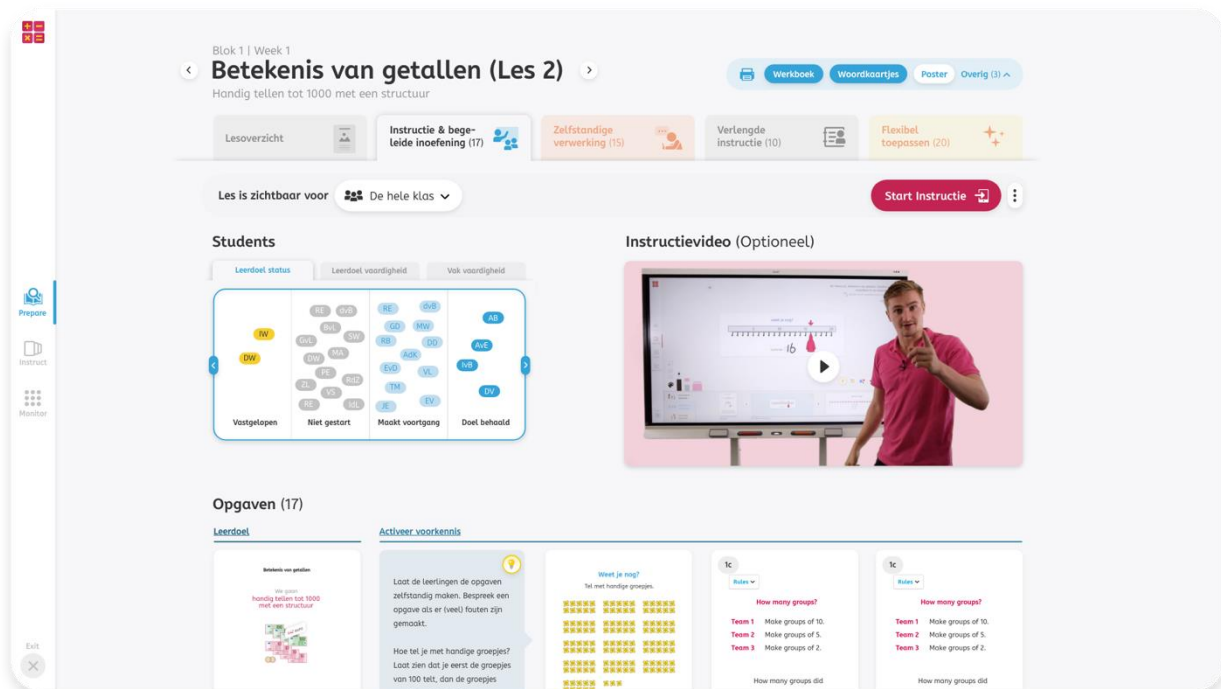
Werken met Copilot in Snappet

Deel 1: Basis

Wat zien leerkrachten?



In Snappet gebruik je een lesmethode als basis voor je lessenplan. Elk blok bevat de klassikale methodelessen en (indien van toepassing) methodetoetsen. Met Copilot is er ook ruimte om activiteiten op maat voor jouw klas in te plannen. Met één klik op een les krijg je toegang tot het volledige lesoverzicht en kun je de les direct starten.



Inzicht in voortgang

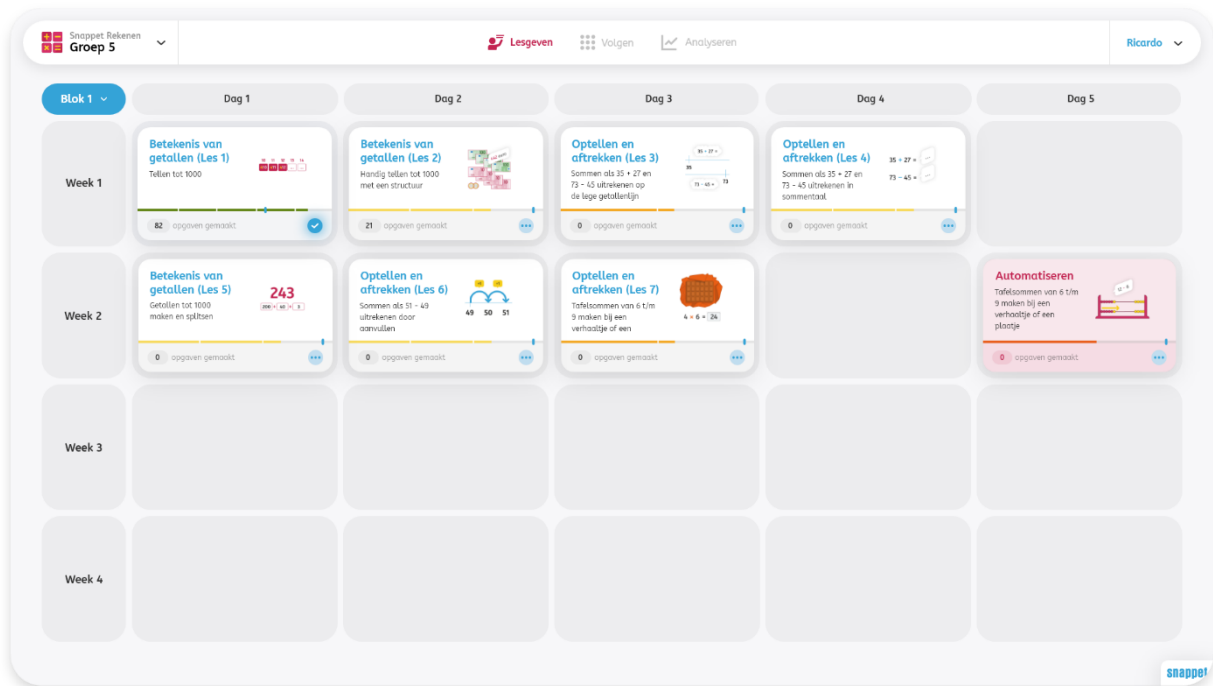
Per activiteit in je planning zie je (indien bekend) direct de voortgang van jouw klas. Samengevat in de balk en met meer details als je op het poppetjes-icoon klikt.



"Copilot geeft mij het inzicht wie er nog hulp nodig heeft of wie juist verder kan."

- Natascha van der Star, Zijlwijschool, Leiden

Wat zien leerlingen?



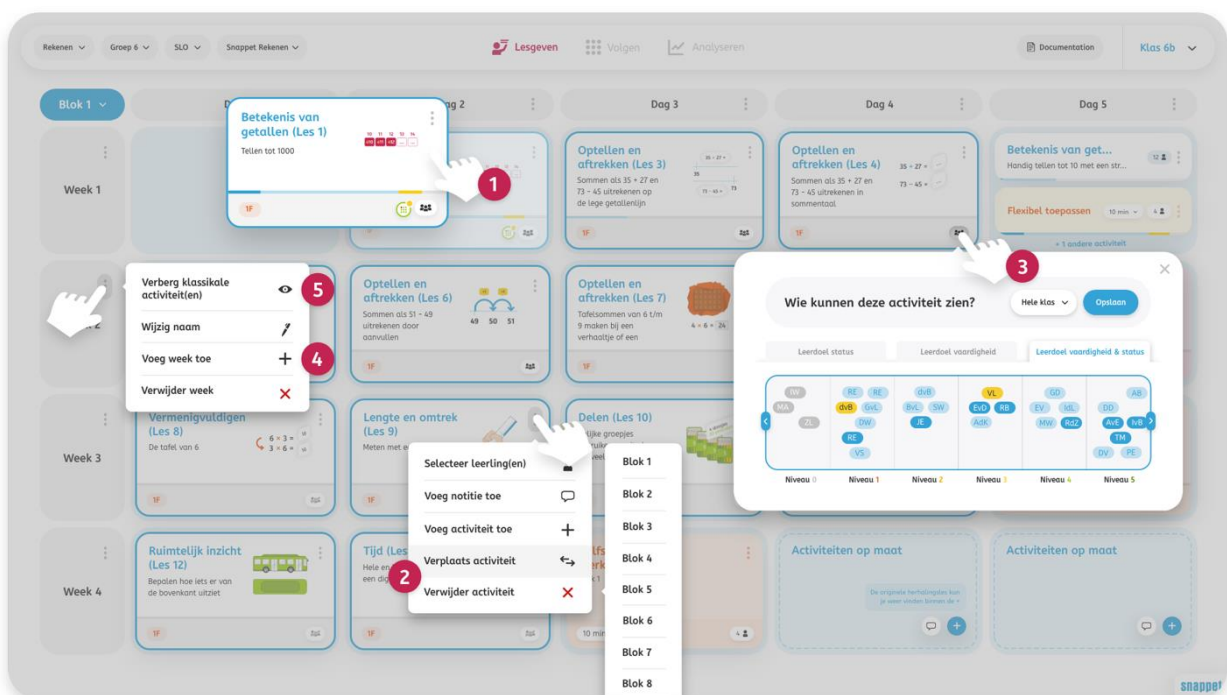
Leerlingen zien in hun omgeving hun eigen lessenplan op maat, inclusief hun eigen vaardigheid, status en het aantal gemaakte opgaven per les.

Door op een les of activiteit te klikken, gaan ze aan de slag op hun eigen device.

Werken met Copilot in Snappet

Deel 2: Activiteiten op maat

Lessenplan aanpassen



Je lessen en activiteiten staan overzichtelijk bij elkaar en zijn eenvoudig aan te passen:

- 1 **Verplaatsen** – Sleep een les of activiteit naar de gewenste plek (drag & drop).
- 2 **Verwijderen of verplaatsen naar een ander blok** – Gebruik het menu (rechtsboven in het kaartje).
- 3 **Leerlingselectie aanpassen** – Klik op het **leerlingen-icoon** (rechtsonder in het kaartje) om te bepalen wie de les of activiteit kan zien.
- 4 **Extra week toevoegen en verwijderen** – Voeg een extra week toe aan je blok via het menu bij een week.

- 5 Maak alle klassikale activiteiten onzichtbaar** – Via het menu bij een week maak je alle klassikale activiteiten van die week zichtbaar of onzichtbaar. De zichtbaarheid van activiteiten op maat beheer je via het poppetjes-icoon in de activiteit zelf.

Binnenkort

Met deze functies kun je jouw lessenplan precies inrichting zoals jij het wilt.

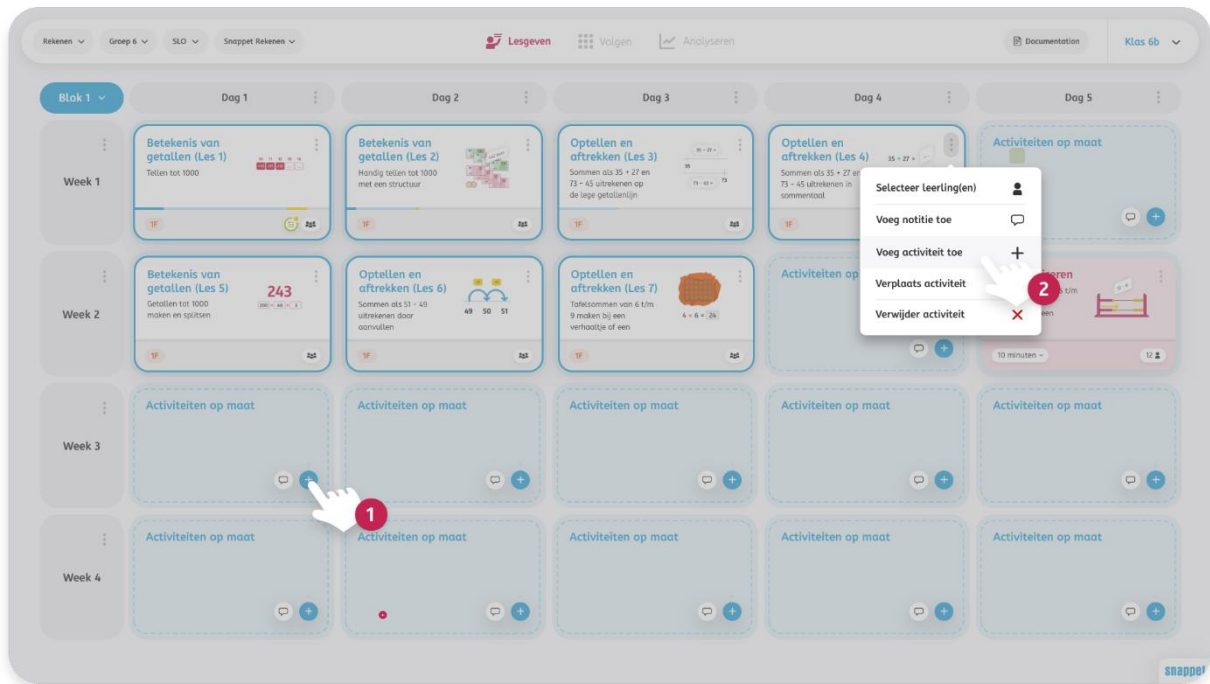
**“Het kunnen aanpassen van
je lessenplan en het overzicht
dat Copilot biedt, is een
enorme meerwaarde.”**

– Bart Tuerlings, OBS de Venen, Reeuwijk

Activiteiten op maat inplannen

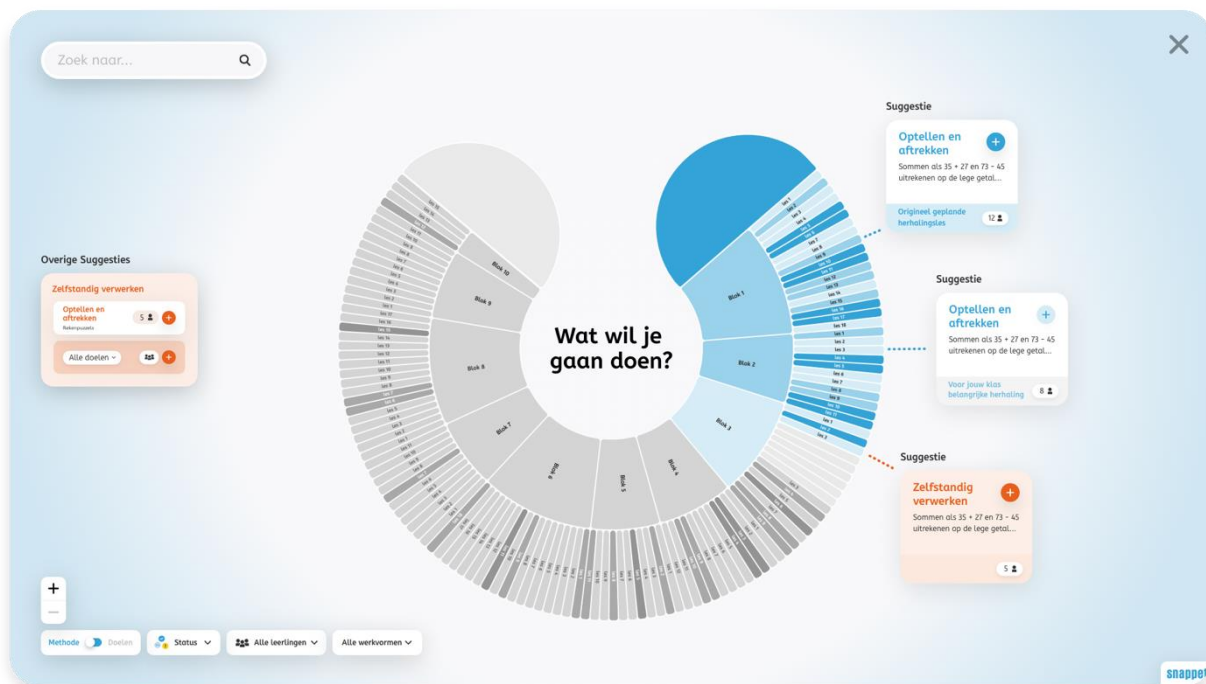
Op de plekken waar geen essentiële instructielessen staan, kun je activiteiten op maat inplannen. Dit kan door een van de suggesties te kiezen, of door zelf een les op te zoeken. Zo pas je je methode aan aan de behoefte van je leerlingen.

Een activiteit toevoegen



Je kunt eenvoudig activiteiten op maat toevoegen aan je lessenplan:

1. Klik op de **+** in een leeg vakje **1** of gebruik het menu van een bestaand vakje. **2**
2. Kies een activiteit door:
 - Zelf te zoeken met de zoekfunctie – de zoekresultaten lichten rood op
 - Naar een specifieke les te navigeren via het wiel
 - Een van de suggesties op maat te kiezen



De suggesties zijn gebaseerd op:

- ✓ Leerdoelen uit je lesmethode
- ✓ De actuele vaardigheden van je leerlingen
- ✓ Leerlingen die hier extra baat bij hebben (deze worden automatisch geselecteerd, maar je kunt dit ook zelf aanpassen nadat je het ingepland hebt)



“Ik kan m.b.v. Copilot kinderen datgene bieden waar zij nog in kunnen groeien. Het helpt mij om onderwijs op maat aan te bieden.”

- Anne-Wil Middel, SWS de Leenstertil, Leens

Vind je een suggestie niet geschikt? Klik op **“Verberg”** en Snappet genereert een nieuwe suggestie.

Binnenkort

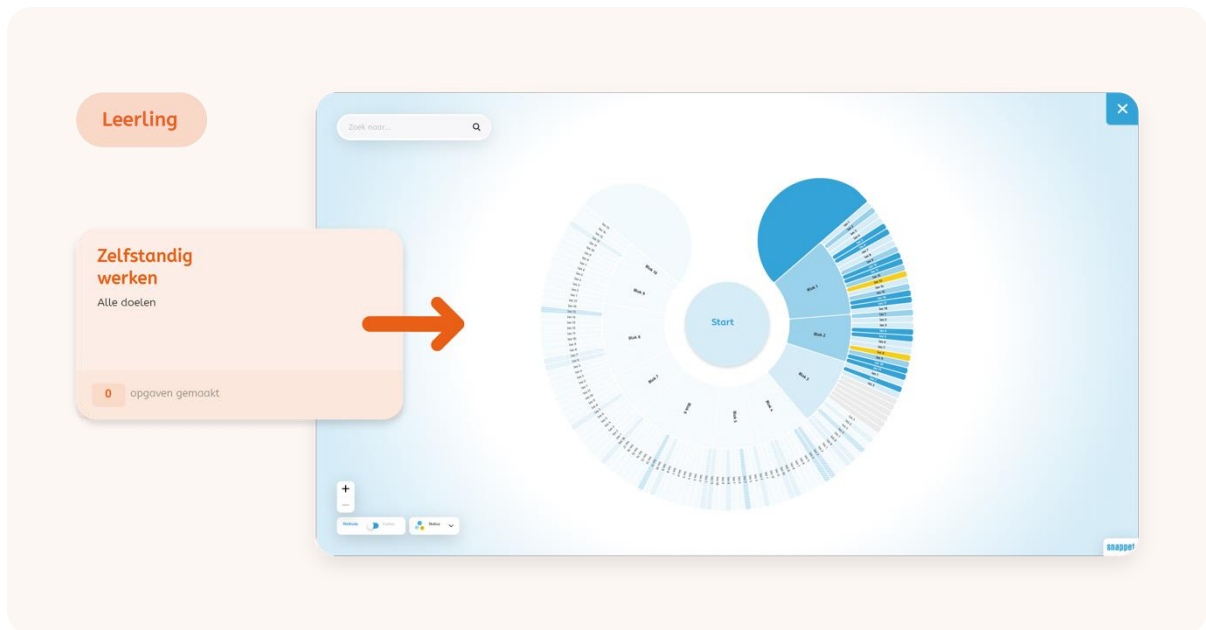


Klik op de  , en de les of activiteit wordt toegevoegd aan je lessenplan. Je kunt meerdere activiteiten in één vakje zetten. Voeg de volgende activiteit toe via het menu bij de zojuist ingeplande activiteit.

Zelfstandig werken inplannen

Je kunt zelfstandig werken op drie manieren inplannen, afhankelijk van de mate van sturing die je wilt bieden:

Volledig zelfstandig werken aan eigen doelen



- Voeg het oranje blok **‘Zelfstandig verwerken - eigen doelen’** toe.
- Leerlingen zien een overzicht van:
 - Welke leerdoelen ze al behaald hebben (donkerblauw)
 - Welke doelen ze nog moeten oefenen (lichtblauw)
 - De drie belangrijkste suggesties voor hen **Binnenkort**
- Ze kunnen zelf een doel kiezen óf op **“Start”** klikken om doelen willekeurig te oefenen.



Voordeel:

Leerlingen hebben veel inzicht en eigenaarschap over hun leerproces.

Zelfstandig werken aan doelen binnen een specifiek blok

Binnenkort



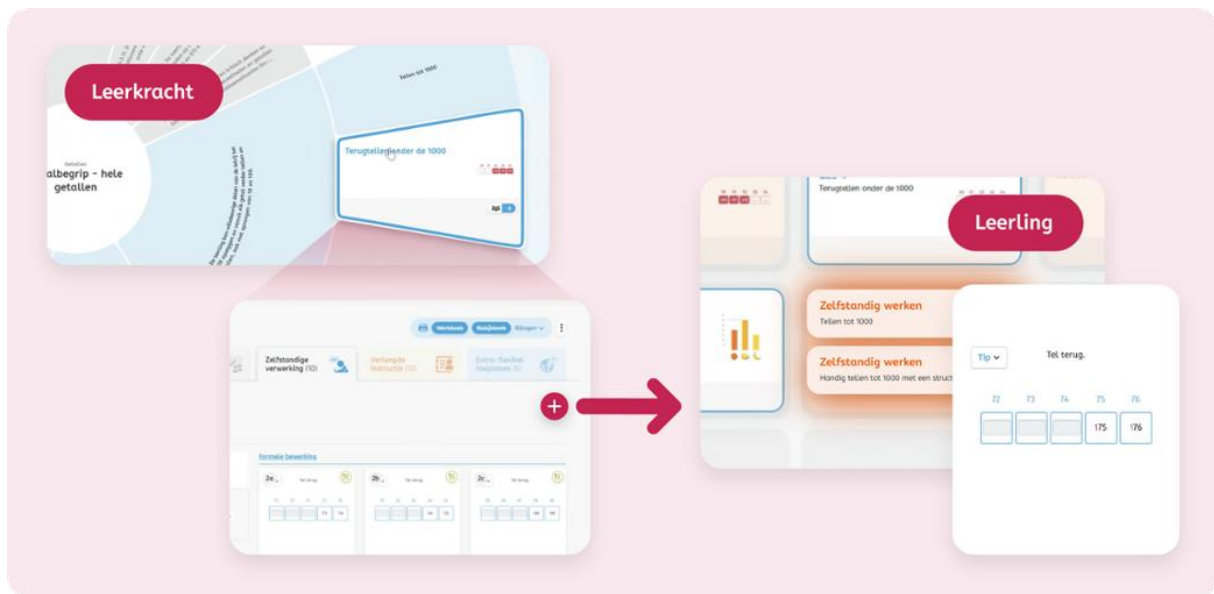
- Voeg de activiteit ‘Zelfstandig werken aan de doelen van blok X’ toe.
- Leerlingen zien hun blokoverzicht van:
 - Welke leerdoelen van het blok ze al behaald hebben (donkerblauw)
 - Welke leerdoelen van het blok ze nog moeten oefenen (lichtblauw)
- Ze kunnen zelf een leerdoel van het blok kiezen of op “**Start**” klikken om deze door elkaar te oefenen.



Voordeel:

Je biedt structuur, maar behoudt eigenaarschap voor leerlingen.

Zelfstandig werken aan door leerkracht gekozen leerdoelen



- Klik op een les in je planning of zoek een les via de “+” om een activiteit toe te voegen.
- Open de lespagina.
- Ga naar het tabblad **"Zelfstandige verwerking"** en klik op  om de lesfase toe te voegen.
- Selecteer voor welke leerlingen deze activiteit bedoeld is.
- Voeg meerdere doelen toe door de stappen te herhalen.



Voordeel:

Je stuurt leerlingen gericht naar leerdoelen die jij belangrijk vindt.

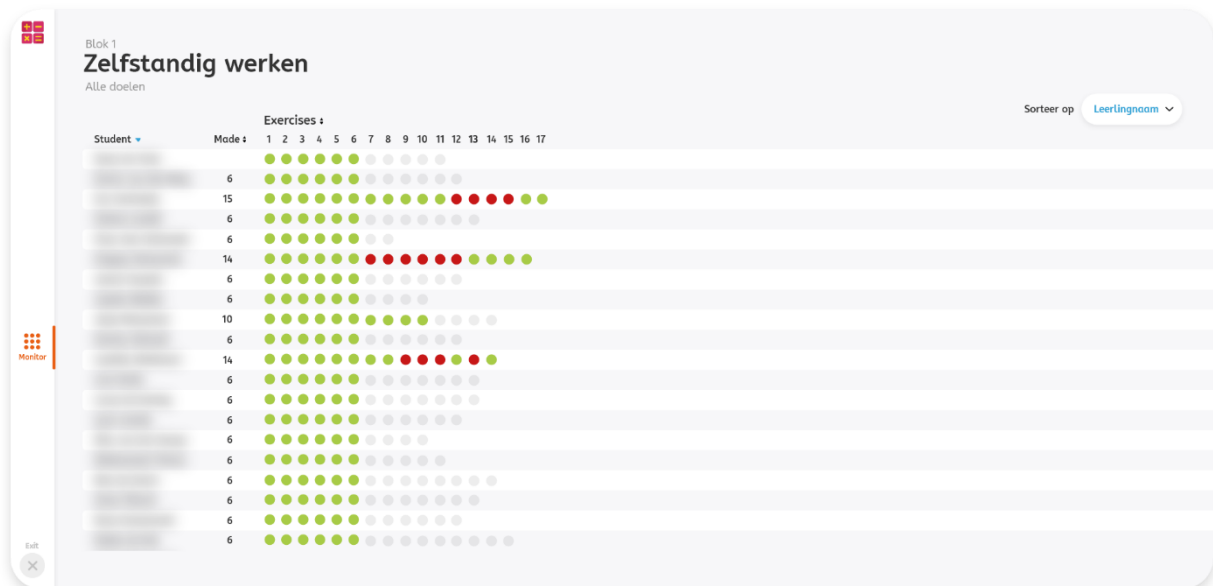
“Copilot geeft mij het gevoel dat de leerlingen krijgen wat ze nodig hebben om te groeien binnen hun eigen niveau.”

– Nadia Dekker, IKC 't Palet, Vlaardingen

Zelfstandig werken volgen

Je kunt volgen wat leerlingen binnen deze activiteiten hebben gedaan door op het oranje blokje in je planning te klikken. Je ziet dan het volgen scherm, gefilterd voor deze activiteit.

Binnenkort

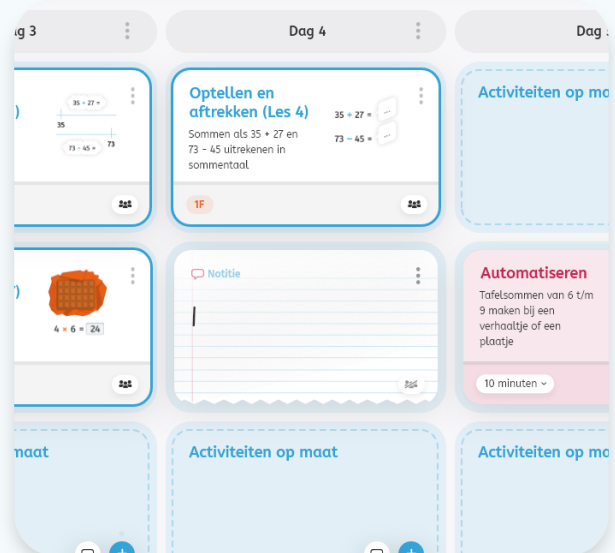


Een activiteit buiten Snappet inplannen

Binnenkort

Sommige leeractiviteiten gebeuren buiten Snappet. Deze kun je alsnog inplannen zodat ze zichtbaar zijn in het lessenplan:

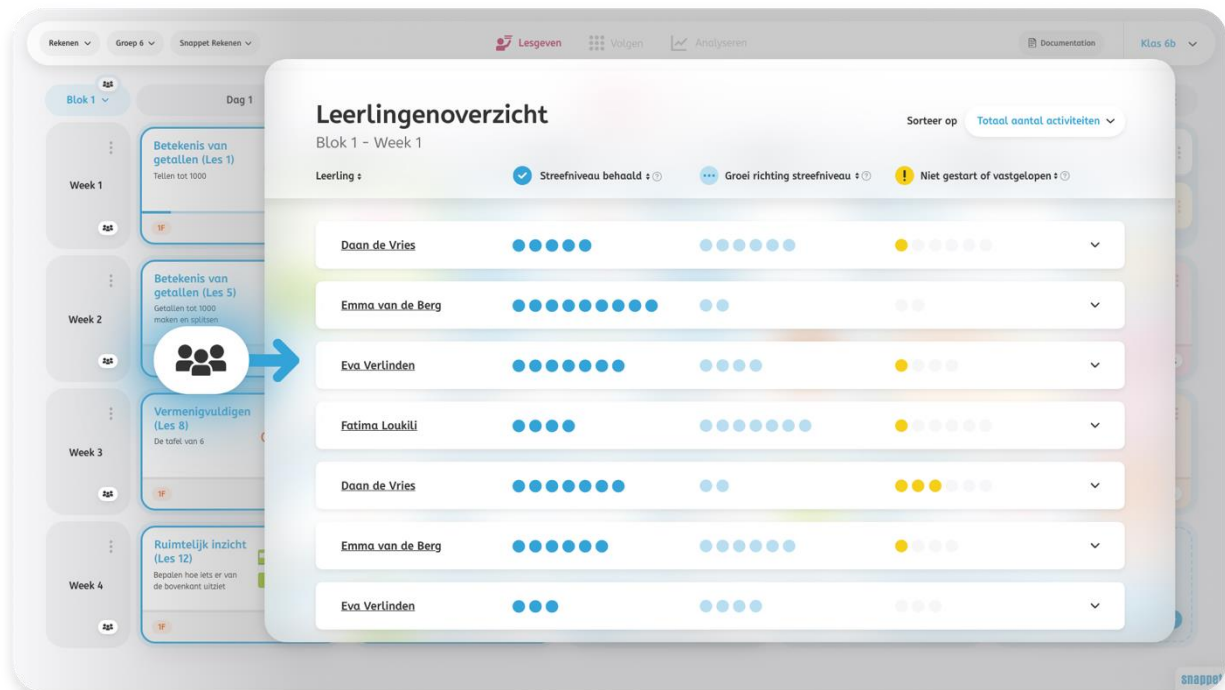
1. Klik op het **tekstballonnetje** in een leeg vak.
2. Vul de details van de activiteit in.
3. De activiteit is zichtbaar voor de geselecteerde leerlingen.



Voortgang leerlingen volgen

Je kunt per week of per blok bekijken hoe je leerlingen het doen op de leerdoelen die voor hen klaarstaan. Klik op de knop met de poppetjes bij het blok of bij de week.

Je komt op een pagina waar je kunt zien in hoeverre je leerlingen hun doelen van die week of dat blok hebben behaald. Klik op het pijltje om een leerling open te klappen en hun voortgang per leerdoel te bekijken. Klik op het kruisje achter een leerdoel om dit leerdoel voor een leerling onzichtbaar te maken. **Binnenkort**



Overige functionaliteiten

Nodig leerlingen uit voor je instructie

Klik in je instructiescherm op de uitnodig-knop om leerlingen direct uit te nodigen voor je instructie. Ze ontvangen een uitnodiging op hun device en komen direct in de juiste les. Jij ziet aan de blauwe bolletjes welke leerlingen al in de les zitten en welke nog niet. **Binnenkort**

Blok 1 | Week 1
Les 2 - Betekenis van getallen
Handig tellen tot 1000 met een structuur

09. SLO Leerroute 2 - groep 8, Week 1, Les 1
een patroon in een figuur beschrijven
Les ID: 610091

Ieder stuk is $\frac{1}{7}$ deel.

PK MA MdW DM RdZ
PK MA MdW DM RdZ
PK MA MdW DM RdZ
PK MA MdW

Uitnodigen

Snapper Rekenen
Groep 5

Lesgeven Volgen Analyseren

Ricardo

Blok 1

Dag 1 Dag 2 Dag 3 Dag 4 Dag 5

Week 1
Betekenis van getallen (Les 1)
Tellen tot 1000
82 opgevoerd gemaakt

Betekenis van getallen (Les 2)
Handig tellen tot 1000 met een structuur
21 opgevoerd gemaakt

Optellen en aftrekken (Les 3)
Sommen als $35 + 27$ en $73 - 45$ uitrekenen op de lege getallenlijn
0 opgevoerd gemaakt

Optellen en aftrekken (Les 4)
Sommen als $35 + 27$ en $73 - 45$ uitrekenen in sommentraal
0 opgevoerd gemaakt

Week 2
Betekenis van getallen (Les 5)
Getallen tot 1000 maken en splitsen
243
0 opgevoerd gemaakt

Optellen en aftrekken (Les 6)
Sommen als $51 - 49$ uitrekenen door aanvullen
49 opgevoerd gemaakt

Optellen en aftrekken (Les 7)
Sommen als $51 - 49$ uitrekenen door aanvullen
0 opgevoerd gemaakt

Automatiseren
Teltoesommen van 6 t/m 9 maken bij een verhaaltje of een plaatje
0 opgevoerd gemaakt

Week 3

Week 4

Je bent uitgenodigd voor een les
Ga naar de les

snapper

